

北京市中醫研究委員會組織章程草案

第一條 本會定名為北京市中醫研究委員會

第二條 本會在政府領導下以研究整理中醫學術計劃中醫教育審議中醫方案使更快的走入科學化提高其為人民服務的思想促進中西醫團結為宗旨

第三條 本會以民主集中制為組織原則設主任委員一人，副主任委員二人委員十五人

第四條 本會除主任委員由本市衛生主管機關首長兼任外其他副主任委員及委員等均推選本市品質優良思想前進學術俱佳羣衆信仰確富有研究能力之中醫師及對中醫學術素有研究對改進中醫有經驗有熱心之西醫師充任之

第五條 本會之任務如左
(1) 執行政府或衛生機關交辦決議事項
(2) 審議有關改進中醫提供事項與方案

第六條 本會每月召開例會一次每次例會出席委員超過半數方得開會議案決議須經出席人數三分之二通過方為有效臨時會議得由主任委員或副主任委員臨時召集之

第七條 由委員中推選常務委員三人以司整理議案及保管文件等事項

第八條 本章程如有未盡事宜得由會議通過修正之

第九條 本章程經核准後施行

北京預防醫學班的初步介紹

楊德仁

北京預防醫學班是給中國醫史上開闢了新的一頁，造成了中西醫大團結的新紀元，打破了以往中西醫之間的隔閡，奠定了新中國醫學發展之基礎只有在人民自己做主人的偉大毛澤東旗幟下的大時代裏，才可能產生才可能舉辦的，它和舊社會反動政府統治時期的所謂一些講習班性質的中醫學習是本質上完全不同的。

預防醫學班是遵循了毛主席的號召「中醫科學化」和根據全國衛生會議第三次決議「預防為主，面向工農兵，團結中西醫」政策而成立和展開工作的，正是因為有了這種因素，所以它的產生和構成是比較容易的，「一拍即合」的。它的成立經過過程是分二個階段的，第一個階段是醞釀階段，第二個階段是籌備階段。

在醞釀階段是應該分兩方面來說明的，一方面是北京中醫學會受到中央衛生部的正確直接領導爲了使會員們能如何的得到預防醫學的理論與技術，以便協助政府推行預防工作，另一方面是，第一衛生所因爲糾正過去在傳染病管理報告制度及疫情材料來源不全面的偏差，想到如何能使中醫與西醫同樣的報告而考慮如何團結協助中醫學習有關傳染病之科學時，恰逢中醫學會主動的與第一衛生所來討論這個問題，遂於幾度的商洽初步意見一致後，由中醫學會聘請了第五衛生所及傳染病醫院進行籌備，這一階段首先大家同意了最初的初步意見學習目標及方針併組織了傳染病學習委員會草擬了組織章程，擬聘請和號召協和醫學院及各市立醫院衛生單位參加。

經召開籌備委員會推選了主委副主委及增聘北京專家名醫爲名譽委員後呈報中央衛生部經指示改爲預防醫學專門委員會，預防醫學班就這樣於九月 日正式成立了，至現在先後開了四班已結業了兩班，第一班一百一十人於一九五〇年十二月底結業，第二班一百人亦於一九五一年二月結業，第三班一百人現已開課一月餘，第四班一百人將行開課，由於各方面的協助，及全體工作人員的努力結果始有今日之發展，雖然缺點很多但也獲得了幾點成績，願將具體情況介紹於後。

一、成立之目標：

因爲這一工作，是空前的，創造的，無經驗，及前例可尋的，更加上對中醫師的各方面都不太了解，只是

大胆的摸索的，所以就是「實事求是」的原則下我們擬訂出以下幾條比較認爲可能達成之目標，併根據了這些目標來想辦理之方式方法：

- (一) 經過學習能使中醫師思想有所轉變認識科學承認科學相信科學（傳染及細菌之存在）
- (二) 能學會用科學方法診斷，認出傳染病。
- (三) 能報告傳染病及協助政府管理傳染病。
- (四) 能學會預防技術協助政府推行預防工作。

二、學習的方針：

根據政府三大方針從思想上啓發改造中醫師長期受舊社會封建影響「固步自封」的「保守性」及缺乏鑽研的「落後性」發揚中醫師在歷史上中國固有醫學的悠久歷史及長期生產鬥爭中所積累出的一切合理經驗寶藏，批判舊的，不科學的一些觀點，養成重視預防使中醫師雖已走向科學化，在具體性質上預防工作中，運用科學技術，不斷的改進和發展其業務以及在愛國主義國際主義精神下更好的爲人民服務配合成爲新民主主義社會新中國生產建設之重要一環。

三、學習計劃及內容：

根據了以上的目標及方針我們以「學以致用」的原則下爲「科學化」打基礎，做橋樑，更爲照顧個人業務遂計劃在業餘時間發動團結互助精神來參加有組織的學習，盡量做到「教必教懂」「懂必會做」爲摸索經驗。

先開兩班吸取經驗後再行推廣。學習內容因考慮到接受程度，故暫以實際應用之最低限度為標準，而訂出規定每課一「病」或一「科」具體之科目，及佔用時間，等（如附件章則之規定）。

四、學習方法及制度：

由於學員：文化程度不一，相差懸殊，以及擬在三個月間促使學成，所以採取了三人互助小組之方法進行學習，更爲了避免牽扯增加不必要而難懂之基礎課程，所以教學方法除盡量用形象教學法，以課堂聽課與實習示教併重外，併以筆記及講義補助其不足，各科目之講授內容均係「倒裝」講法，主要由每個病出發，聯系到病理，病原，生理解剖，診斷，預防，治療，管理等必要之知識，（均以粗淺大意，避免生硬生詞，及涉及生化學方面之一些）

具體方法對各教授人員要求（如附件）

爲短期內使全市中醫師都能得到學習機會，迅速能大量產生協助政府工作的生力軍，所以我們的規定是以短期輪流學習爲原則，由淺入深，全體都參加過這種學習再辦深造的一期，併爲養成有組織有紀律所以經大家之決定上課採用簽到方式，更爲發揚民主精神及多吸取經驗「集思廣義」所以規定每月至少有漫談會一次，主要以聽取反映及學員們之意見，（但不佔授課時間）更爲建立勞動觀點規定輪流班內值勤担任一切雜務事項，每次二人，教授人員有教務會，工作人員有彙報制度。

五、學員之情況：

（一）期限 三個月爲一期。

（二）時間 甲、講課時間每週二次，每次二小時（下午七——九時）

乙、政治課及時事學習，實習示教按具體情形規定，時間盡量用下午或晚間，但每門至少做到實習或示教一次，均不得佔用講課時間。

（三）考試 甲、口試（談話）利用課堂課後或實習示教時舉行。

乙、討論答題，每講一課發討論題自宅解答
丙、總結筆試，課堂筆試。

爲做到盡量瞭解情況，所以先以入中醫學會之中醫師爲對象參加學習（但健康有問題及年紀過大者暫不爭取）

（一）按學員住址分佈情況，來自各各角落，具體如附圖一。

（二）按學員之年齡分析以四十至五十歲爲最多具體如附圖二。

（三）按學員之文化程度分析大部爲私塾程度具體如附圖三。

（四）按學員之性別分析男生佔百分九十強。

（五）按學員之原來業務科別分析大部爲內科系統具體如附圖四。

六、教員之情況：

參加之教員皆係熱心「中西醫團結」及中醫科學化「工作之北京市各醫學院教授專家及公立醫院衛生所，院所長及名醫分別担任教授及實習指導，（除北大醫學院因已担任中醫進修學校故未聘請外幾遍全北京市）具體情況如附件章則教授名單。

七、設備情況：

- (一)教室係借用第一衛生所。
- (二)教具 甲、教室用具多借用第一衛生所。
乙、教學用具多借用協和醫學院。
- (三)其他用具多利用中醫學會或籌借。

八、經費情況：

本學習班除由中央衛生部補助講義費一萬斤米外一切開支雜項皆由中醫學會設法籌辦，可以說克服困難，做到精簡節約，各負責同志們都在開辦當初即抱着「經濟困難阻碍不了我們的發展」的信心，決心節省克苦，想盡方法解決一切困難問題，具體開支情況參閱總務組之報告。

九、本班之特點：

- (一)非政府主辦，純團體性機構，羣衆性組織。
- (二)無經濟基礎及前例可仿完全出於創造及克苦。

十、學習情況：

- (三)在不妨碍個人業務下學習，雖業餘學校性質但却有正規學校之組織紀律。
 - (四)教授及實習指導人員不但皆北京名流併完全義務職自願參加。
 - (五)各工作人員除中醫學會之各幹事外併有西醫數人爲骨幹負責領導亦均係完全義務職。
 - (六)教學設備，本身一無所有完全借用。
 - (七)「實事求是」「不教條」「不死板」「根據需要與可能」即時改正或變動學習方法方式內容等。
 - (八)發揚民主精神一切以「大家事大家辦」爲原則運用批評與自我批評，用漫談會徵求意見和灌輸政治時事及思想改造常識。
 - (九)所有一切教授人員，工作人員，均係兼做本班工作，本身工作崗位並不脫產。
 - (一〇)團結互助，盡量做到實現「教必教懂，學必學會，懂必會用」的三大口號。
- (一)一般的情緒：學習情緒的高漲熱烈，出乎預料，由於一些年老的七上下歲老先生的早來晚走，虛心聽課，用心記筆記，爭先恐後的實習，更有些由西直門南北城遠途而來的在天寒路遠途受列風凜凜的冬夜常常是鬚眉代霜但從沒有遲到請假等情形這不但糾正了我們當初主觀上認爲「可能年老的一定不如年青的學習情緒高而容易接受」的這種錯誤主觀

的見解更可拿這點來證明學習的熱情是如何的高漲「另外更有些是在中醫進修學校（在西城）在學的人，也參加了我們這班，那邊下課要在六點以後，這邊上課由七點開始，他們由西城趕到東城，常常是沒時間來得及吃晚飯，但是餓着肚子，也不肯遲到，鄒振久大夫曾說過「學習的熱力支配了肚皮，可以多支持一時再吸收營養」這句話可以表現他們的情緒，

（二）課堂的秩序：我們既不是正規化學校，參加學習者，又都是自由散漫慣了的一些老先生們，在一二班摸索經驗時期，我們當初真是相當考慮，恐怕不好掌握，果然在一班剛開始的兩週內有的寒暄說笑，吸煙吐痰等，課堂一如社交場所，但一經班幹事及互助小組的選出編成，併又經我們做過二次啓發談話以後，就一次比一次的走上正軌，在漫談會上安研農老先生曾號召大家說：「我們全體同學不論多大年紀在課堂裏聽課參加了這個學習是和小學生一樣作學生，應作到和小學生一樣的守秩序」大家當時一體響應，以後就把所有以後的情況完全糾正過來了，真是做到安靜無聲專心學習，甚至對中途發問題都進步利用紙條，傳遞方式怕打亂了大家的注意力。所以國立協和醫學院蔣豫圖教授在參加教務會議席上曾說出：「預防醫學班的學習情緒，比醫學會好的多，在預防醫學班上課時，只看見大家一邊聽一邊寫筆記，真是「秩序井然」，醫學會就不

如這樣……」

（三）出席情形：一個建築在舊學術基礎上披着玄學的中醫師學習與它完全矛盾的新科學理論時，在乍一聽課很容易格格不入，或不感興趣，少數人就被這種情形影響，而在開始的前一兩週借詞缺課，或遲到等，經個別談話的啓發解釋以及在幾次聽講後，逐漸減少了這種情況的發生，甚至有的同學對某一課目發生了興趣或自己感覺對某一課沒聽好，又要求到二班去補聽缺課，或再重聽一遍的情形。

（四）實習情況：我們是盡量用實習來引導同學的理解及實際運用，併分屬專聘各科實習指導人員負責領導，併分組進行，原則規定每課（每病）必有實習，但限於北京某些傳染病的不常易發現或竟根本沒有，對這些只好由示教來代替，或待機發現時再補充，各種實習場所材料多利用教授原來工作單位進行的，一般對實習最感興趣，大受歡迎，由於某些實習雖在上午或下午，是影響了同學們本身的業務，但大部亦都爭先出席，這也說明了對實習之高度熱情表現。另一方面教授們對實習內容的安排以及實習指導的熱心不厭不倦情緒，亦是促使實習情緒高漲的主要原因。每次實習多為二——四小時一次（包括診斷及病情等等實際介紹與討論）各課次數按需要沒有硬性規定。

十一、幾點收穫：

(一) 提高了政治覺悟，加強了時事的認識：

本學習班因為盡先爭取經過各區政治學習的參加，所以政治課程未做硬性規定有系統的理論政治學習，只是結合技術課程或通過小組討論大課漫談等，插入政治內容的方式，多用啓發性報告，併引用具體行動及時事來進行的，由於這種避免死板的理論詞句以及領導負責精神影響了全體同學，至得到了意外的收穫具體表現在以下的幾個問題上。

甲、掀起了抗美援朝的熱潮：在去年十一月美帝國主義侵略魔手伸至朝鮮兄弟之邦時全國各地每個中國人掀起抗美援朝保家衛國的熱潮同時本班在十一月十日那天舉行了對美帝國問題討論會，會上全體同學憤慨激昂，充分的表現了老先生們的抗美援朝的高度熱情和信心曹錫珍談說「美帝國侵略朝鮮，目的是在搭一個侵略我國的跳板，所以我們絕對不能坐視，況且中朝人民的患難兄弟，有唇齒相依的關係，我們今天對這問題應看做抗美援朝則生，不抗美援朝則死」另外張子香老先生更激昂的憤怒的舉起拳頭高呼說：「日寇侵華，我們有力量把他打出去，美帝敢於重蹈覆轍，那我們一樣也可以拿出對付日本的力量辦法對付它消滅它，我們中醫過去在抗日戰爭中解放戰爭中都曾經發揮了高度的鬥爭精神，這次對付美帝

也絕對要保持以往的光榮傳統繼續參加戰鬥，只要政府需要我的時候，我也拿出這條老命和侵略者拚一下。其他許多同學都一致的憤慨，「願以行動支援前線」，「具體參加抗美援朝工作」就是這種氣氛中經過了熱烈的討論，獲得了一致的意見大家決議向北京抗美援朝委會發表我們學習班的宣言，大致內容「願以具體行動及到政府需要我們崗位上參加抗美援朝」另外更有五名同學報名參加了抗美援朝醫療隊工作。

乙、建立了勞動觀點：經這一學習使過去不常實際勞動，或輕視勞動的大夫們初步建立了勞動觀點，如每次課堂的佈置工作，和座位的排定，擦黑板，提飲水，等都自動自願的爭先恐後親自下手，像李少軒、朱蘊侯、郭士魁、張國強、各大夫更有瞿文樓安壽琪等老先生更是和年青人一樣的帶頭，有的人一邊勞動一邊在說：「自己的教室自己管，自己不勞動，只依靠別人那還行嗎！雖然這些勞動有些人認為都是些小事情，但是在這些小事情的具體行動中正充分的表現出一向「正巾端坐」的老先生們確確實實的打破了舊的，輕視勞動的，依靠別人勞動的，一些錯誤觀點，勞動創造世界的理論與實際結合起來了。

丙、發揚了團結互助友愛的精神：

舊社會的醫界裏由於封建壓迫及反動統治結果，

形成「一盤散砂」為每個做大夫的自己也都公認的，中西之間姑先不論，只就中醫界本身來談，一向是少有組織的即便或有組織但亦不過形式而已，大多數存在門戶觀念，彼此為業務競爭，拘心門角而互相排斥，北京的中醫當然也不能例外，他們以往都是很少彼此有聯系或往來的，但經這一學習打破了這一害人的觀念，大家都認識到中西應該團結而且中醫本身更應該先團結，姜潛大夫說「我們大家過去互相都沒有認識怎麼能團結呢：這次參加了這種共同學習給了我們認識的機會，才真是促成我們團結，我們今後要互助互愛互相研究我們才能進步才能真正團結！」更有人頂率直的說：過去的不團結是由舊社會造成的，是大家染上了自高自大互相攻擊排斥的毛病而造成，今天我們經過共同學習可以說：不見得誰高明得多，誰了不起，所以此後也不必自以為不得了，我們只有團結互助，大家往科學的大門裏鑽，學習好了科學技術，好為人民服務，那才算你真高明，真了不起——」同時根據在課堂內外看到融洽的歡笑，暢心的接談，以及雖在短短中間休息一刻鐘的功夫都有些人不自白放過，都利用這時間來展開互助小組的討論當堂所講的課程，這種互助的融洽的空氣是打破了，粉碎了，以往「自鳴其是」和互相不睦，互相排斥，各掃門前雪，門戶隔閡等等的舊思想作風，充分的發

揚了高度互助友愛大團結具體精神。

(二)對科學認識的思想大轉變：

中國醫學有幾千年的優秀歷史，在這一過程中會不斷有人創造出許多寶貴的經驗和成就，惟惜缺乏科學的整理與發掘，任其寶貴的成績，日益湮沒在封建社會下，令人痛惜，尤其是近百年來帝國主義的侵入，更隨着中國社會半殖民地演進，那些自命為科學的文明先生們更將中醫視為腐朽拒於「文明」之外，反動政府對中醫竟用消極不理不問的政策，雖然在過去常有些中醫向這不合理作過鬥爭，把中醫向科學道路上推進，但是終因沒有正確的思想方法領導結果，流於形成中西「混合體」在科學化上少有成績可言，我們這預防醫學班，正是認清了這點，所以努力用這學習將不相信科學的引進科學大門，對科學有懷疑的，加強其信心，對已有初步認識的，提高其更深的理解，一方我們根據恩格斯說過的：「那今天認為真理的東西，仍有着現時所隱密的錯誤的方面。隨着時代的進展，使顯露出來，同時那現在承認錯誤的東西，也有着真理的方面，因為這一方面，它從前才被認為真理的」這一辯證的唯物論的看問題方法，啟發同學們來發掘中醫的寶藏及批判以往太極五行陰陽等唯心學說的不科學。從思想上科學化，不是只學會用科學技術設備就是科學化。雖然短短的三個月初步獲得了成績，我們以為在這一收穫上是重大的。

(待續)