

前人創著醫書，臟腑錯誤，後天遵之立論，病本先失……
「夫業醫診病，當先明臟腑，嘗閱古人臟腑論，及所繪之圖，立言處處矛盾……」故解剖學應作補充者一。

乙、「生理學」生理學中，消化生理，血液及循環生理，呼吸生理，身體排泄生理，內分泌生理……等等，於中醫學所見，皆簡略附會之說。例如：「胃主運化，飲食日滋，陽生陰長，取汁變化而赤為血。」「脈乃血脈，氣血之先，血之隧道，氣息應焉，血之府也，心之令也，如環無端，上下循環……」「肺乃華蓋，以覆諸臟，虛如蜂窩，下無透竅，呼之則滿，噓之則虛，一吸一呼，調息自然，司清濁之運化，為人身之……」皆拉雜散見於病理之中，雖有系統，亦不具體，故應補充「生理學」者二。

丙、「病理學」中醫病理之推斷，前累論其謬誤，不外解剖不詳，論病先失基本，臟腑錯誤，則氣化之說，難以根據也。應互為參引對證，例如晉葛洪十藥神書論「癆病」之說曰：

「予得先師之教，萬病無如癆病之難；蓋因人之壯年，血氣充聚，精液充足之際，不能守養，惟務酒色，日夜耽慾，無有休息；以致耗散精液，則嘔血吐痰，骨蒸煩熱，腎虛精竭，體弱形羸，頰紅面白，口乾咽燥，小便白濁，遺精盜汗，飲食難進，氣力全無；斯因火乘金位，重則半年而斃，輕則一載而傾。……」

中醫科學化和醫史

中醫科學化是中醫進修的中心目的。那麼對於「科學化」這三個字應如何認識呢？一般人往往只看到學習西醫的技術和理論就是科學化。這是不對的！科學應當包括兩種：即

此說已將癆病不休息的誘因，癆病病狀，癆病預後診斷，皆論之切詳。惟不知結核菌體，自應補充其病源，類此是應補充病理學者三。

丁、「診斷學」：近代新醫學中，不以主觀診斷為診斷，而憑檢病儀器為檢查；X光、顯微鏡、血壓器、體溫表；不一而足。中醫憑經驗病象獨立症狀為診斷，不足知病瞭如指掌之上，故診斷學應補充者四。

戊、「傳染病學」，中醫學雖論，「不治已病治未病，病已成，而後藥之，不亦晚乎。」可是對於關門閉戶，無論老少強弱，觸之即病的傳染病，與傳屍癆病，皆無預防之法。故每見大疫流行之年，雖有名醫論「疫癘」「白喉」「瘋癩疹癍症」之專書醫案出。亦只以「天行癘疫」「時氣」「瘋疫」等說，不知細菌之傳染，亦不能知；「遺傳免疫」「先天免疫」「傳染病預防接種免疫」「天然免疫」「人工免疫」之種種理論與方法。吾人知傳染重在防疫，猶應補充「傳染病學」者五。

以上所論中醫學術科學整理方案，不免掛一漏萬，但遵從毛主席的指示「舊醫生們……採取適當方法教育，使獲得新觀點新方法以便為人民服務」。

這點不成熟的整理中醫學術意見，拉雜寫出，供給研究專家們一點參考。一九五一·四·廿。

北京中醫進修
學校副校長 孟昭威

社會科學和自然科學。如果僅僅學習西醫的技術和理論，對於科學化最多只走了一半呢？若不從歷史看問題，便不

能搞清楚其中的道理。實際說起來，連一半也不到。

這個歷史觀點決不是舊的流水賬式的觀點。那樣的歷史倒可以不要。我們要想掌握唯物史觀、階級鬥爭，才能發現醫學發展的方面，才能發現所謂「西醫」也是在發展一種科學，若是西醫還是一種在發展的科學，僅僅學習西醫的技術和理論，當然連一半科學化也不足了。

醫學的發展是不能脫離整個社會發展的。人類的文化發展是隨着社會發展的各階段前進着。顯而易見的所謂「中醫」是封建主義社會下發展起來的，「西醫」是資本主義社會下發展起來的。他們的發展是離不開這兩個階段中各自的生產力和生產關係。他們在這兩個時代都獲得了相當的發展，但又受到了限制和壓迫。這種壓迫以中醫所受的為更大。

過去國民黨在帝國主義的影響下，挑撥中西醫的團結，使中西醫互相攻擊。中西醫沒有從歷史上發現問題，只從單純技術觀點來爭吵。實際上二者都受到壓迫。西醫受資本主義的壓迫；中醫不但受資本主義的壓迫，更受封建主義的壓迫。中國人民獲得解放後，中西醫應當緊密團結起來，把思想從這兩種壓迫下解放出來。

只講社會發展史行不行呢？根據北京中醫進修學校的經驗是不行的。大家不能把社會發展史和醫學連起來。自從我們用社會發展史的觀點來研究醫史，把具體的事實搬出來，大家才相信醫學的發展確乎和社會的發展是分不開的。因而醫學配合了社會發展史，使大家從醫學發展上更認識了社會發展史。

同時還有一個生動的例子，即在中醫進修學校醫史結合社會發展史來講，更得了羣衆的擁護。因為它的目的是幫助中醫獲得解放，找到未來的方向，認識到真理。在沒有結合社會發展史來講的時候，便受到羣衆的不滿，要求取消醫史。因為那裏講了一些流水式的紀錄，對於中醫目前不解決什麼問題。這說明沒有從人民的立場來談歷史，便不會被人民接受的。

經過了新的觀點，即階級觀點的歷史講授，中醫的政治覺悟大大提高，他們了解中西醫同是受壓迫的，便能更好的消除對立，加強團結，願意對於科學事物盡量吸取。

在介紹蘇聯的公民每個人在憲法上都有獲得免費治療的權利，和在美國人民白人中有一百三十八不能得到治療，黑人更談不到的對比之下，使學者開始從實際上看到醫學的社會性，和什麼是為人民服務。

他們了解了為人民服務不是學會一些新技術新理論回家之後把病看得更好一點。有人說，這只能算是為自己服務。因為為人民服務是要從人民的利益來看問題。從人民的利益看問題就是使人民不生病。

由此大家重視了預防工作。春假期間，大家集體出發為八區人民去種痘，表現了積極熱愛這種工作，發揮了集體精神。

總之，新的醫史幫助了北京中醫進修學校同學的科學化，不但幫助了大家對社會科學的體會，並且幫助了對自然科學的看法。這樣他一邊學社會發展史，一邊醫學發展史，把同學的科學頭腦，向着全面，武裝起來。