

北京中醫進修學校教學概況

編輯室

一、總則

北京中醫進修學校是根據毛主席「中醫科學化」的指示，由中央衛生部領導的第一個中醫進修示範的學校。它的目的在使中醫獲得科學診斷醫療方法和科學醫學工具的使用，並按照社會發展的規律，以期把中醫學術從舊的封建主義的束縛下解放出來，走向新的發展道路，來配合新民主主義的建設，更好的為人民服務。因此，在教育方針上，是遵循並貫徹衛生工作三大政策，即：「面向工農兵」，「預防為主」，「團結中西醫」的注重打破單純技術觀點，提高醫學社會性的認識；在課程方面以學習基礎醫學、預防醫學、社會科學為主，輔以必要的簡易的科學醫療技術，使中醫盡量獲得新知識，進而批判改進舊醫學。以擴大中醫服務的範圍。

二、特點

中醫進修學校的特點有下列幾項：

(一)中醫科學化需要西醫的幫助，這在以往是不可能的。

現在在毛主席的號召下，北京的醫學院和主要醫院如北大醫學院、協和醫學院、中央人民醫院、華北人民醫院、中央衛生研究院、衛生部第一門診部、第二門診部的許多主任、教授、大夫、助教、技術員、練習生、工友等都來幫助教學，輔導中醫科學化的實踐運動。在歷史

上打開醫學院醫院的科學大門，使中醫進到裏面去聽課和實習，這還是第一次在學習過程中大家彼此都很親密的互相尊重，互相學習，這就打破了過去中西醫間的隔閡，而加強了團結。

(二)因為入學中醫年歲不同，文化程度不同，物理化學的基礎比較差，使學習近代大學高深的醫學理論和技術，同時還希望得到預期的效果，教書的人就必需改變過去一套的教法。許多教員曾試行了種種新的教學方法，尤其協和醫學院生理科主任教授張錫鈞大夫在授課中首次試用形象教學，講到那裏，實驗也作到那裏，並且配合臨床，更加以掛圖、標本、提綱的幫助，動員全科和內科大夫們十餘人，作簡明而全面的介紹，博得了同學一致的讚揚。

(三)過去中醫都是各自開業的，很多不相往來，但來到學校後，按時作業、組成小組討論，參加愛國遊行，進行文娛活動，努力政治學習，有了與前不同的表現，並且大家熱愛這種組織，彼此加強了團結。許多地方證明了中醫願望集體生活，這是在長期壓迫下解放後的必然現象，因而構成了中醫進修學校中特有的性格，他們從未感到政治活動過多，相反的却總感覺不夠。

(四)因為這是新型的學校，沒有舊例可援，當然在摸索中有些困難，但卻給予創造的機會。這裏不必顧慮或很少顧慮。

慮如何摧毀舊的形式主義，大家可以大膽的進行新的創作，使工作者有了新的生氣，更好的、無拘束的進行工作。大家對於新鮮事務發生興趣，因而使工作者在客觀要求上，必須走向日新月異結合實際的工作。因此，中醫進修學校的課程內容就跟着需要不斷的改進，甚至每一新班都有顯著的改變。我們是不斷的變換課程，變換教學方法，變換學習方法，一切都在為加強學習工作而變動。

三 學 制

本校學制的規定根據兩項原則：甲、照顧中醫開業的業務。中醫門診業務主要是在上午，為不影響在中醫的業務，因此學習定在下午。乙、短期進修，中醫進修是啓蒙的工作，以打下深造的基礎為主，中醫人數很多，為迅速完成進修任務，就必需把修業期限縮短，同時使班次加多，以期在短期內使中醫普遍得到學習的機會。

1. 修業期限：全程共二十六個星期，分前後二期，每期上課十二星期，總結一星期。

2. 上課時間：每日下午三時至六時，星期日無課。

3. 假期：遵照政府公佈一般假期放假，並於每期末放假一星期，以進行招考新生和舊生結業等工作。

4. 總結：總結雖採用筆試，但同時注重同學平時出席勤惰、學習態度，思想狀況等以為總評。

四 課 程

前期課程以生理學為中心，後期課程以病理學為中心，配合公共衛生、傳染病學、和簡易臨床操作，全部課程貫徹以預防為主的原則，同時前後兩期都講授社會科學。

甲、課程科目：

1. 前期：解剖組織學、生理學、藥理學、醫史學、社會科學（社會發展史和時事政策報告）。

2. 後期：病理學、細菌學、寄生蟲學、傳染病學、臨床診斷學（簡易治療技術）公共衛生學、社會科學（新民主主義論和時事政策報告）。

乙、課程進度：

1. 前期：每門課程皆為十二講，每講三小時，在同一下午惟醫史學九講，三次為全體討論，即每講三次，討論一次。

2. 後期：每門課程仍為十二講，惟社會科學改為每兩週一次，臨床診斷每兩週一次，簡易治療技術和其他醫院實習參觀四至五次，公共衛生七次。

丙、課程說明：

1. 前期：以生理學為中心，其他課程皆環繞生理學講授並且利用倒裝法，先講生理，然後以其他課程輔助，例如生理講心臟，解剖組織也講心臟，以期貫穿聯系。學者以生理上的要求，能更好的體會解剖組織的內容，同時這些內容，也更好的幫助生理上的了解，這樣比先講解剖組織後講生理要實際些。醫史和藥理也

都盡量這樣配合，使學者有整體的觀念，全部過程中並且貫徹預防為主、和注意到臨床上應用的聯繫。

2. 後期：以病理學為中心，細菌、寄生蟲、傳染病學、也都盡量這樣配合。此外在公共衛生、臨床診斷和簡易醫療技術等課程的全部過程中，仍貫徹預防為主和注意到臨床上應用的聯繫。

五、課程進度

甲、前期

1. 生理學

- 第一講：心臟和血液循環（講演），蛙心活動和心動電流圖（示教）。
- 第二講：脈搏（講演），撓骨動脈圖（示教）。
- 第三講：血和淋巴（講演），血型 and 血液凝固（示教）。
- 第四講：呼吸（講演），肺活量和二氧化碳的影響（示教）。
- 第五講：消化（講演），唾胃液消化和人飢餓收縮（示教）。
- 第六講：營養（講演），心臟營養（示教）。
- 第七講：肝臟生理（講演），膽胰分泌（示教）。
- 第八講：排泄（講演），尿分泌（示教）。
- 第九講：體溫（講演），大體溫維持（示教）。
- 第十講：中樞神經（附感覺）（講演）大腦運動區（示教）。

第十一講：自律神經（講演）醋酸膽素與腎上腺素的影響（示教）。

第十二講：內分泌（講演）胰島精和副甲狀腺（示教）。

2. 解剖組織學（講演和示教配合）

- 第一講：心臟位置，與解剖、心臟組織。
 - 第二講：全身主要血管系統，血管組織。
 - 第三講：血液血球分類及計算，淋巴腺及脾。
 - 第四講：呼吸系解剖，肺組織。
 - 第五講：消化道解剖，胃腸組織。
 - 第六講：消化腺解剖，唾腺及胰臟組織。
 - 第七講：肝臟位置及解剖，肝組織。
 - 第八講：泌尿系解剖，腎組織。
 - 第九講：骨骼及肌肉解剖。
 - 第十講：中樞神經系解剖。
 - 第十一講：腦脊神經解剖。
 - 第十二講：內分泌解剖及組織。
- #### 3. 解剖生理學實習
- 第一實習：顯微鏡使用法，正常心臟聽診及打診。
 - 第二實習：正常組織，血壓。
 - 第三實習：血色素檢查，及血型檢查。
 - 第四實習：人工呼吸及肺活量，正常肺臟聽診及打診。
 - 第五實習：支持組織，酵素作用，蛋白質澱粉的消化。

第六實習：肌肉組織，神經組織，平滑肌的活動。

第七實習：尿的檢查。

第八實習：生殖系解剖及組織。

第九實習：神經肌肉活動，反射活動。

第十實習：感覺器官生理解剖。

第十一實習：交感神經解剖。

第十二實習：孕婦尿檢查。

4. 藥理學

第一講：總論，藥劑吸收與排泄（講演）度量衡（實習）。

第二講：循環系的藥理（講演），毛地黃對於犬心的作用（示教）。

第三講：血液的藥理（講演）循環的藥理和休克（示教）。

第四講：呼吸系藥理，（講演）呼吸興奮劑（示教）。

第五講：消化系藥理（講演）瀉藥實驗（試教）。

第六講：營養、酵素、維生素（講演），看圖示教。

第七講：營養維生素（講演）看圖示教。

第八講：利尿劑（講演）人體利尿示教。

第九講：退熱劑（講演）看圖示教。

第十講：神經系藥理（講演），全身麻醉與局部麻醉（示教）。

第十一講：神經系藥理（講演）催眠，鎮痛藥的毒性（示教）。

第十二講：內分泌（講演）看圖示教。

5. 醫史

第一講：醫學發展的幾個階段。

第二講：解剖學的建立。

第三講：血液循環的發現。

第四講：全體討論。

第五講：生理學與內科的演變。

第六講：物理化學與醫學的關係。

第七講：營養學史。

第八講：全體討論。

第九講：細菌學史。

第十講：疾病的認識。

第十一講：「預防醫學」保健的進展。

第十二講：全體討論。

6. 社會科學 以社會發展史為主。

第一講：從猿到人，勞動創造世界。

第二講：生產力與生產關係。

第三講：五種生產方式（前三種）。

第四講：五種生產方式（後二種）。

第五講：新民主主義革命與社會主義革命。

第六講：國家與政治。

第七講：社會的思想意識。

第八講：時事政策。

第九講：同 前。

第十講：同 前。

第十一講：同 前。

乙、後期

第十二講：同 前。

1. 病理學（附示發）

第一講：病理學總論。

第二講：病變的種類、疾病對於人體的意義。

第三講：炎症概論。

第四講：腫瘤。

第五講：循環器及造血器官之病理。

第六講：呼吸器病理。

第七講：消化器病理。

第八講：泌尿生殖器病理。

第九講：神經系運動系及內分泌之病理。

第十講：傳染病及熱帶病（1）。

第十一講：傳染病及熱帶病（2）。

第十二講：傳染病及熱帶病（3）。

2. 細菌學（附示教）

第一講：細菌學總論。

第二講：細菌的散佈。

第三講：滅菌法。

第四講：免疫學（1）。

第五講：免疫學（2）。

第六講：呼吸系傳染之致病菌。

第七講：結核菌及直接傳染致病菌。

第八講：腸胃傳染致病菌。

第九講：濾過性病毒。

3. 寄生生物學（附示教）

第十講：立克次氏微菌。
第十一講：動物性傳染病症、性病。
第十二講：總結。

第一講：寄生生物學緒論。

第二講：阿米巴原蟲。

第三講：瘧原蟲。

第四講：利什曼原蟲。

第五講：螺旋體。

第六講：吸蟲。

第七講：蟻蟲。

第八講：圓蟲（1）

第九講：圓蟲（2）

第十講：有翅昆蟲與疾病之關係——蚊、蛉、蠅。

第十一講：無翅昆蟲與疾病之關係——蚤、蟲、臭

蟲、疥蟲。

第十二講：中醫及科學的寄生生物學——綜合比觀。

4. 傳染病學

第一講：總論、麻疹。

第二講：細菌痢、原蟲痢。

第三講：瘧疾。

第四講：黑熱病。

第五講：回歸熱。

第六講：白喉、猩紅熱。

第七講：肺結核、肺炎。

第八講：傷寒、副傷寒。

第九講：天花、流行性感冒。

第十講：斑疹傷寒。

第十一講：流行性腦脊髓膜炎、流行性腦炎。

第十二講：霍亂、鼠疫。

5. 公共衛生

第一講：生命統計。

第二講：傳染病管理總論。

第三講：衛生行政及團體保健。

第四講：環境衛生。

第五講：花柳病管理。

第六講：肺結核病管理。

第七講：胃腸傳染病管理。

6. 臨床技術

第一講：防治技術。

第二講：防治技術。

第三講：防治技術。

第四講：臨床見習。

第五講：臨床見習。

7. 社會科學——以新民主主義論為主。

第一講：中國革命的歷史和特點。

第二講：中國新民主主義革命的歷史。

第三講：新民主主義的政治。

第四講：新民主主義的經濟。

第五講：新民主主義的文化。

8. 診斷學

第一講：病歷和一般診斷。

第二講：血液檢查。

第三講：呼吸器病的診斷。

第四講：循環器病的診斷。

第五講：消化器病之診斷。

第六講：泌尿系病診斷和尿的檢查。

六教員

本校教員以動員各大醫學院醫院的工作人員為主，採用兼任津貼制。目前除解剖學和解剖生理學實習，由本校專人負責外，其餘皆系兼任。每門課程原則由一人至三人擔任，即教授一人、助教一人、技術員一人、即最少一人、最多三人。超過三人時，也照三人計算。前後參加我校兼任工作人員如下：

甲、北大醫學院

1 解剖科：馬文昭（主任）、張培林、李文佑（助教）。

2 生理科：沈儒琪（主任）、王志均、劉曾復、孟昭威（教授）、祝總驥、崔宏、高春生（助教）。

3 藥理科：全慈光（主任）、尹文厚（講師）、韓哲武、吳燕賓（助教）。

4 病理科：林振綱（主任）、唐電（助教）。

5 寄生蟲科：趙振聲（主任）、姚文炳（助教）。

6 公共衛生科：朱曉、彭瑞聰（講師）、王錦江、王憲

輝（助教）。

7 細菌科：陸秀芳（助教）。

乙、協和醫學院

1 生理科：張錫均（主任）、張德樹（助教）。

2 藥理科：周金鑑（主任）、金蔭昌（教授）、朱顏（研究員）。

丙、中央衛生研究院

劉國聲（技師）。

以上稱正式講書教員，其他尚有部分協助講授和實習的教員

本校專任教員二人、馬繼興（解剖組織助教）趙芳洲（寄生蟲助教兼化驗員）。

七 講 義

講義採取由淺入深的方式，講授前先發進度表，使學者了解本期中各門課程十二講，內容和日程如何，然後於每講時發講演提綱，使學者在聽講時，易於通曉。以上兩點現已作到。現在正進行中的為印發正式講義，此外並指定參考書。參考書名如下。

1 解剖組織學——生理解剖學（醫務生活社）組織與胚胎（醫務生活社）

2 生理學——吳襄：生理學大綱。

3 藥理學——現代藥理學（張昌紹）、藥理學（華北軍區衛生部）。

4 醫史學——李濤：醫學史綱。

5 病理學——病理學大綱（醫務生活社）

6 細菌學——實用細菌學（醫務生活社）細菌學（商務）初級細菌學（黃志上）。

7 寄生蟲學——實用人體寄生蟲學（醫務生活社）。

8 傳染病學——方春望：傳染病學。

9 公共衛生學——宮乃泉譯：蘇聯醫學和保健。

10 診斷學——內科診斷學（趙師震、中華）。

11 社會科學——艾思奇：社會發展史提綱，毛主席：新民主主義論。

八、專題報告

為促進學者學術上的興趣，並獲得必要新知識，曾舉行不定期專題報告，現已舉行報告有：

1. 嚴鏡清（北京公共衛生局局長）：環境衛生。

2. 謝少文（協和醫學院細菌科主任）：免疫總論。

3. 金蔭昌（協和醫學院藥理科教授）：藥學物的新進步。

九、電影補助教育

此外並利用電化教育以補上述不足，已看影片有：

1. 巴甫洛夫。

2. 血液循環。

3. 食物的消化。

4. 盲腸炎的手術。

十、設備

爲求教學實習教材上的自給，現在力謀充實設備，已有的主要設備如下：

1. 生理學上基本應用儀器一套，可作普通狗的實驗。
2. 顯微鏡十六架，其中三千倍的一架，一千倍以上的六架。
3. 天秤，萬分之一一架，三百分之一一架，1/2一架。
4. 電動離心機一架。
5. 高壓蒸氣消毒器一具。
6. 電水溫箱一具。
7. 電乾燥器一具。
8. 電冰箱一具。
9. 無線電擴音機一具。
10. 化學用玻璃儀器修六組人用。
11. 藥品。基本上足够應用。
12. 血球計八套，血色素計十二套。
13. 寄生蟲標本一套。
14. 掛圖二百張。
15. 兩用幻燈一具。
16. 圖書室。現有專門書籍一八七種五百二十三冊。
17. 化驗室。可作基本化驗工作。
18. 實習室：大小各一，普通實習用。
19. 解剖室：內有屍體屍箱屍體桌等。
20. 教室：二，各容七十人。

十一、學習指導

爲保證學習計劃的完成由學校指導成立學生會，分編小組，進行互助討論。時間每星期不得少於三小時，並每週舉行小組長會議一次，以檢討教學上的問題，除經常小組總結外，每期末尾總結由教授親自佈置指導和解答，在學習中加強實際工具的運用，務使人人都在相當理論下掌握可能的操作。此外並重視文娛活動，使人人必須參加，以增進大家的團結和學習的效率。

十一、學業程度

學習結束後，在程度上要求達到下列幾點：

甲、思想方面：

1. 了解如何爲人民服務，願意服從組織分配。
2. 認識基本科學方法。
3. 自覺的批判舊的醫學。
4. 重視預防工作。
5. 認識愛國主義與國際主義。

乙、業務方面：

1. 初步了解基礎醫學的內容。
2. 根據新的補充知識改進處方和處理病人方法。
3. 掌握一些淺易的新的防治技術。

丙、準備方面：

1. 私人開業中醫組織起來，在中西醫團結下改進業務。
2. 參加公共衛生工作，和科學普及運動。