

並通過班代表會訂立學習公約進行各科學習活動及文娛活動，建立這些組織制度對本期的教學是起了一定的推動作用。

長春市中醫進修學校學員進修後的效果和所走的方向

張 繼 有

本校學員由於在進修期間，學習了社會科學和科學的理論。因此，在政治覺悟上和技術水平上，都得到了一定程度的提高。

在政治覺悟方面：大部分得到了提高，認識了社會發展的規律，和中醫應走的道路，糾正了過去一貫的散漫性，保守性，不團結現象，和自私自利的思想，能響應政府的號召，沿着總路線光輝照耀的途徑組織了聯合，參加了各項預防工作，對本市的醫療預防上起了應有的作用。

在技術方面：一般也得到了提高，經過實習後，多數都能運用科學的物理診斷法，並有一部分能掌握化驗的常規，因而，在本市的種痘和預防注射等，起了重大的作用。然而，年齡較大的，仍多墨守成規，不加改進，單純用診脈的舊法，從事於日常的診療，使學習的科學置於無用之地，更有過於積極者，不是學會了科學道理使中醫科學化反而拋棄了已往的中醫學術，轉變成了西醫。這是不符合中醫進修目的的。

進修後所走的方向：

畢業後因為個人的思想覺悟提高，因此明確了自己應走的方向，在畢業後，多數同學都走向了集體合作的聯合診所的道路，並有一部分參加了政府工廠企業等部門，而成為公醫，至於仍然個體開業的為數甚少。

1.組織聯合診所及衛生所：也可以說是一種半社會主義性質的醫療機構。本市的發起，首先是於一九五一年七月十五日，由本校學生五名組織的私人聯合全安街衛生所，除了一般診療外，並積極地走向預防方面，在全安街的衛生防疫工作上，起了鼓動推進作用。其後，陸續地以本校畢業生為基幹，成立了許多的聯合組織，至現在已達到五一處，參加的中醫師有二〇七名，佔市內中醫師的六四·三%。

在全安街衛生所工作的中醫師等，因為聯合互助、積極的學習，大大地提高了技術水平，至現在已達到一般助醫以上或醫師程度的理論和技術水平，有的並能掌握一般常規的化驗方法，因此，於本年四月集體的被吸收參加市立醫院和市立婦幼保健院工作。其他參加聯合組織的中醫師們，在技術上也都有了不同程度的提高。這樣看來，組織集體聯合不但是能更廣泛更多地為人民

服務，並且在技術方面，也能得到逐步地提高。

2.參加政府和工廠企業部門工作：走向公醫是社會主義先進的道路。我校畢業生中一部分思想進步覺悟程度較高的，都參加了政府和公營工廠、企業部門工作，為國家的經濟建設而服務。在第一期二〇名，第二期七名，農村班畢業四四名中就有二四名參加工作，佔半數以上。合計參加工作者達五十一名。這些同學一般地來說，都在工作中積極肯幹，如市衛生局農區衛生科反映，參加農村區工作的同學，都能不講待遇，不顧早晚路遠，去給老鄉們看病，就是半夜有找出診的，也都毫不遲疑地就去。在市區工作的同學，一般地也都能積極努力工作，如五十來歲的孫育民同學，在化工局工程公司衛生所工作，一貫是關心工人的健康，有一天晚上，萬能機手張永堂突然得了急病，體溫上升到39°C，這時偏趕上下着大雨，有人告訴了衛生所，並說老張明天要不能好，機器就不能開，要影響整個工作。孫育民就冒着大雨去給他診治，結果第二天早晨就好了。又如鐵工張喜才病的很重，體溫達到了39.8°C，孫育民一天一宿連去七次，給他治好了，並且在工作中能貫徹預防為主的方針，經常地向一些身體不好的人，講如何鍛鍊身體，囑咐要早睡早起，多多運動等。因此，在長春新報上也得到了表揚。

此外年青的同學，參加工程公司的三名中，就有二名得到了工作模範的獎勵。

小結：

1.長春市的中醫進修工作，在市街區第一步普及工作，預定於五四年第三期畢業，即全部完結，今後繼續展開高級班的進修和農村區的普及工作。

2.經過進修後，在思想覺悟上以及科學知識上，普遍地得到了提高。因而，進修後大多數組織能循着總路線的光輝照耀下組織聯合診所。並有五十一名參加了政府企業部門的工作。

3.進修後都能積極的參加種痘預防注射等醫療預防工作。因而，在傳染病的預防上，起了重要的作用。

4.進修後科學知識吸收比較好的同學，多數轉變為西醫；而吸收不好的同學，仍墨守舊規不求改進，至於真正能利用科學知識來改進中醫學術，使能成為科學化的，是為數寥寥。這是最大的缺點。

昆明市中醫進修學校的思想領導

施 安 周

由於中央四大衛生工作總方針的正確指導，

解放四年來中醫同道們在思想上已經有了顯著的提高，因之對科學知識的要求也日愈迫切；「中醫科學化」已成為廣大中醫同道們共同的願望與努力目標，爭取進修的情緒亦在不斷地高漲着。然而，如何進行對中醫進修教育的思想領導，這一工作却是非常艱巨的。半年來，由我校的工作經驗告訴我們：

(1) 首先必須搞好加強中西醫團結工作！不僅要使中醫同道們明確：「在自然科學與社會科學不斷地向前突飛猛進的今天，科學醫學已經有了長足進展，但，中醫學術却仍舊百年如一日，停留在舊的階段上，我們必須爭取在進修中努力學習，保證學會新的科學知識，研究和發揚與改造中醫學術，通過整理使其科學化」。而且更必須使西醫同道們了解：「幫助中醫、整理中醫學術，這不單是中醫本身的事，更不是光中醫就可做得了的事，這是全體科學工作者的責任，我們必須盡主觀努力，克服時間上，精神上的困難，接受參加中醫進修教學工作的任務，幫助中醫同道學會新的東西，掌握科學知識來共同整理祖國的文化遺產的一部份——中醫學術，使其走向科學領域來」。

(2) 由於中醫學術的產生和發展自封建社會，再加上近百年來受反動統治的結果，他們思想上常存在着，自私、保守、宗派等不正確的觀念（但他們的學習情緒却很高）針對這一情況，首先我們應進行對他們組織學習，對社會發展規律有關的文件：如社會發展史、新民主主義革命史、中國革命與中國共產黨……等，使其明確，社會發展的規律性，和新民主主義社會制度的優越性，看清遠景與發展前途。進而批判自私、保守、宗派主義的存在，對科學發展的危害性。

(3) 由於學員們文化程度的不一，和物理化學基礎一般較差，在教學方法上應當是採用多種方式的，特別是啟發他們發揮團結互助精神，使其在五學互助基礎上，獲得一致提高。

成都市中醫進修班概況

成都市衛生局教育科

為了使成都市中醫在學習政治，提高政治認識的基礎上走向革新的科學的發展道路，提高預防知識及醫療技術，根據上級指示，於一九五二年一月至一九五二年十二月，開辦了成都市中醫進修班第一、二班。又於一九五三年五月二十三日開辦了第三、四班。進修學員共計二百三十人，第三班為全日進修，期限三個月，第一、二、四班皆為半日進修，期限六個月。

一、學習思想情況：在進修期間大多數學員

都很努力，虛心學習，但亦有個別學員對進修認識不很够，認為進修後容易找工作，也有抱着來看看中醫怎樣科學化，亦有認為學習好不好沒有關係，凡正都要開業的。針對以上思想情況，抓緊了對學員的思想教育，學員的思想逐漸有了轉變，在小組討論中批評了自己學習的動機是為了保身保家，並檢查了抱着觀望的態度來進修是學不好的，初步打破了保守思想，端正了學習態度，認識了進修的醫師們肩負着中醫科學化的歷史任務。

二、教學概況：教材：第三、四班採用北京中醫學校講義計十種，以基礎醫學預防醫學為主，輔以實習操作等課程，但缺乏中醫對比教育的課程，因此使原有中醫學術不能很好的與基礎臨床醫學相結合。

教學方法：以講課為主，結合小組討論，看標本、作實驗等方式進行，其中以形象教學的方式比較好，如第四班黃島晴老師教診斷學時用豬心臟一面解剖一面講，學員們清楚的看到了心臟的構造，幫助學員理解問題，今後應貫徹看、聽、做合一的教學法。

三、收穫：

1. 初步認識中醫科學化，批判了過去只憑經驗診病的方法。如七十歲的方季威說：「過去診病只根據片面的事實下結論，往往形成主觀的猜測，學了診斷學使我感到用科學的診斷器械是比僅用望、聞、問、切、更準確，更深入」。學員們能大胆的批判中醫落後保守的一面。學了藥理學、傳染病學、細菌學等，學員們知道了消毒隔離的重要性，及中藥劑型應加以改進。部份中醫過去錯誤的認為經過了進修就會變成了西醫，曲解了中醫科學化，經過了學習認識了中醫科學化並不是要變成西醫，而是要用科學的頭腦進一步將固有三千多年中醫的精華，加以發揮和整理。

2. 初步樹立起為人民服務的正確觀點：由於系統的講解了政治常識，及如何為人民服務等，啟發了學員的思想，在小組討論中批判了自己過去對病人不負責任，診病不細心造成錯誤，認識了這種錯誤並不是僅因技術差，而主要的是醫師責任心不強所引起的。學員們普遍的反映是「這次我們來進修，不但學習了科學的醫學，在思想認識上也有了提高」。因此他們覺得政治課不是太多而是太少。

3. 經過進修後學員們認識到組織起來的好處，主動爭取成立聯合診所，發揮集體的力，來搞好工作，今後領導上應與進修班配合起來，有計劃的將中醫組織起來，走向革新的科學的道路。

四、經驗教訓：