

解放四年來中醫同道們在思想上已經有了顯著的提高，因之對科學知識的要求也日愈迫切；「中醫科學化」已成為廣大中醫同道們共同的願望與努力目標，爭取進修的情緒亦在不斷地高漲着。然而，如何進行對中醫進修教育的思想領導，這一工作却是非常艱巨的。半年來，由我校的工作經驗告訴我們：

(1) 首先必須搞好加強中西醫團結工作！不僅要使中醫同道們明確：「在自然科學與社會科學不斷地向前突飛猛進的今天，科學醫學已經有了長足進展，但，中醫學術卻仍舊百年如一日，停留在舊的階段上，我們必須爭取在進修中努力學習，保證學會新的科學知識，研究和發揚與改造中醫學術，通過整理使其科學化」。而且更必須使西醫同道們了解：「幫助中醫、整理中醫學術，這不單是中醫本身的事，更不是光中醫就可做得了的事，這是全體科學工作者的責任，我們必須盡主觀努力，克服時間上，精神上的困難，接受參加中醫進修教學工作的任務，幫助中醫同道學會新的東西，掌握科學知識來共同整理祖國的文化遺產的一部份——中醫學術，使其走向科學領域來」。

(2) 由於中醫學術的產生和發展自封建社會，再加上近百年來受反動統治的結果，他們思想上常存在着，自私、保守、宗派等不正確的觀念（但他們的學習情緒却很高）針對這一情況，首先我們應進行對他們組織學習，對社會發展規律有關的文件：如社會發展史、新民主主義革命史、中國革命與中國共產黨……等，使其明確，社會發展的規律性，和新民主主義社會制度的優越性，看清遠景與發展前途。進而批判自私、保守、宗派主義的存在，對科學發展的危害性。

(3) 由於學員們文化程度的不一，和物理化學基礎一般較差，在教學方法上應當是採用多種方式的，特別是啟發他們發揮團結互助精神，使其在五學互助基礎上，獲得一致提高。

成都市中醫進修班概況

成都市衛生局教育科

為了使成都市中醫在學習政治，提高政治認識的基礎上走向革新的科學的發展道路，提高預防知識及醫療技術，根據上級指示，於一九五二年一月至一九五二年十二月，開辦了成都市中醫進修班第一、二班。又於一九五三年五月二十三日開辦了第三、四班。進修學員共計二百三十人，第三班為全日進修，期限三個月，第一、二、四班皆為半日進修，期限六個月。

一、學習思想情況：在進修期間大多數學員

都很努力，虛心學習，但亦有個別學員對進修認識不很够，認為進修後容易找工作，也有抱着來看看中醫怎樣科學化，亦有認為學習好不好沒有關係，凡正都要開業的。針對以上思想情況，抓緊了對學員的思想教育，學員的思想逐漸有了轉變，在小組討論中批評了自己學習的動機是為了保身保家，並檢查了抱着觀望的態度來進修是學不好的，初步打破了保守思想，端正了學習態度，認識了進修的醫師們肩負着中醫科學化的歷史任務。

二、教學概況：教材：第三、四班採用北京中醫學校講義計十種，以基礎醫學預防醫學為主，輔以實習操作等課程，但缺乏中醫對比教育的課程，因此使原有中醫學術不能很好的與基礎臨床醫學相結合。

教學方法：以講課為主，結合小組討論，看標本、作實驗等方式進行，其中以形象教學的方式比較好，如第四班黃島晴老師教診斷學時用豬心臟一面解剖一面講，學員們清楚的看到了心臟的構造，幫助學員理解問題，今後應貫徹看、聽、做合一的教學法。

三、收穫：

1. 初步認識中醫科學化，批判了過去只憑經驗診病的方法。如七十歲的方季威說：「過去診病只根據片面的事實下結論，往往形成主觀的猜測，學了診斷學使我感到用科學的診斷器械是比僅用望、聞、問、切、更準確，更深入」。學員們能大胆的批判中醫落後保守的一面。學了藥理學、傳染病學、細菌學等，學員們知道了消毒隔離的重要性，及中藥劑型應加以改進。部份中醫過去錯誤的認為經過了進修就會變成了西醫，曲解了中醫科學化，經過了學習認識了中醫科學化並不是要變成西醫，而是要用科學的頭腦進一步將固有三千多年中醫的精華，加以發揮和整理。

2. 初步樹立起為人民服務的正確觀點：由於系統的講解了政治常識，及如何為人民服務等，啟發了學員的思想，在小組討論中批判了自己過去對病人不負責任，診病不細心造成錯誤，認識了這種錯誤並不是僅因技術差，而主要的是醫師責任心不強所引起的。學員們普遍的反映是「這次我們來進修，不但學習了科學的醫學，在思想認識上也有了提高」。因此他們覺得政治課不是太多而是太少。

3. 經過進修後學員們認識到組織起來的好處，主動爭取成立聯合診所，發揮集體的力，來搞好工作，今後領導上應與進修班配合起來，有計劃的將中醫組織起來，走向革新的科學的道路。

四、經驗教訓：

1. 加强政治思想教育是學員學好的關鍵。

2. 教材：所授的課多為基礎醫學及預防醫學，而沒有適當配合中醫臨床治療課程，今後應加強對比教育，在科學醫學的基礎上，應有批判舊醫學的一些內容，及發揚中醫寶貴的一面，這樣才能使基礎醫學與中醫臨床醫學相結合。

3. 開學前應作好準備工作，教學方面應有詳細計劃，以免發生混亂現象。

所有學員在進修期間雖然有一些收穫，但班上仍存在不少的缺點，如缺乏臨床實習的設備，（沒有門診部），這樣理論與實際就不能很好的結合。學員沒有組織起文體活動，對身體健康不夠注意。教學上沒有充分利用現有的設備，實驗操作方面沒有建立報告制度，這些都是今後應加以改進的。

遼東省中醫進修班建班

經過及教學介紹

李 玉 奇

遼東省中醫進修班於一九五三年十一月十四日舉行開學典禮，席上：遼東省人民政府衛生廳張鐵廳長親臨參加與會，並作有關中醫進修之報告及親切的鼓勵，同時參加的有：遼東省委宣傳部代表，省府人事廳代表，省衛生廳直屬各部長，省防疫站長，安東市衛生科代表。東北衛生工作者協會遼東省總分會籌委會代表，省市醫院院長等，來賓們相繼發言，會上：東北衛生工作者協會遼東省總分會籌委會向中醫進修班獻旗，大會歷時二時又十分而告閉會。是日晚全體學員及教職員等參加下舉行慶祝晚會。

（一）籌備步驟：

省衛生廳於一九五二年曾派人到中央學習，嗣於一九五三年七月即開始籌備工作。省衛生廳領導上特別重視此項工作之開展，特決定第一期為試辦性質，先以安東市為試點；重點抽調四市六縣中醫師各一名前來參加進修，在此項工作開始，廳領導上曾周密佈置與責成作具體工作同志事前進行全面了解，進一步研究，最後加以分析，為更進一步作好，廳領導上又決定派人到遼西省、松江省，及哈爾濱市，吉林省等地，實地學習先進辦學經驗，在此過程中曾多次訪問安東市所有中醫師，徵求進修意見，在個個訪問長時間間的漫談中將個別的中醫師對進修後恐變成西醫的顧慮根本解消，在他們志願進修的基礎上，進一步召開勞資協商會，解決了座堂醫的工薪問

題，在條件成熟下，進而召開報名大會，得到了全部的支持與擁護，最後召開教科書教學方法座談會，由是經過四個月零十七天的籌備工作而告一段落。

（二）開學前的準備：

在開學之前，省衛生廳除按中央規定經費全部撥出外；廳領導上又決定由藥政科撥顯微鏡四台及化驗器材與多數化驗用試藥。從而鞏固與便利教學之開端，雖在教學上有此莫大工具協助，但廳領導上又恐學員一時難以理解與徹底吸收；如何能作到聽、看、作的方法，因此：決定派專人到關內上海等地購置教學用具及模型在一定的條件下，得到如期的開學。

（三）教材與課程：

是採用北京中醫進修學校之課本為範疇，分發學員，課本為免費，但根據吸收程度及其他條件；有所增減，同時又編寫一部作為正式教材，共為十五門課程計：政治、生理、解剖、病理、細菌、藥理，中醫方劑及中藥藥理，診斷，內科，傳染病（包括新解病理的溫病在內）婦科，針灸，中醫學術研究，臨床技術，急救，規定為半日制，每日午後授課三小時，另外討論一小時，總授課為四二九小時。

（四）學習情況：

本班學員為六三名，其中尚有一部經培養的新生，教學目的是：重點記憶，普遍理解，扼要筆記，課後分小組集中討論，住校專職教員深入小組直接輔導，同時又組成家庭小組，課堂記分提問，臨時小測驗，理解講演（學員）

（五）初步收穫：

本班專職教師們，他們一致表示要教好要輔導好的二好行動，同時其他工作同志亦參加這火熱般的愛校愛學員的行動中，他們在寒風凜冽的冰天雪地中，在晚間要往返學員的家庭小組中，要迂迴經過鴨綠畔與市內縱橫的街道，平均要走十餘華里的路程，在晚飯後不待休息而走出，在夜闌人靜深夜而歸，但他們一點也無倦容，還高興的說：時間一晃就是九時呀！如此的情況下，師生感情打成一片，學員們被這熱情的感動，都紛紛表示決心一定要學好，來回答中國共產黨，人民政府，毛主席對他們的溫暖。最突出的有叫鄭希仁女同學，而他為了要學好，竟將他那五歲的實寶寄託與孩子的姥姥懷裏，而他來到城裏進一步學習，每星期他回家一次，這充分說明今天中醫科學化他們是深深的體會了。雖然都完全動起來，但我們不以此為滿足，決定作到保教保會，將現在的收穫加以鞏固，與逐漸改進，以便迎接第二年祖國經濟建設與投入這洪流中而奮鬥。