

來為廣大勞動人民服務？祇有在共產黨和毛主席的英明領導下，我們中醫同志們才能獲得改造，才能用科學來武裝自己，才有可能來發揚改進祖國幾千年光榮的文化遺產。

廣東省中醫進修學校第一期教學方針和組織制度

本校第一期教學的任務是為培養中醫進修的師資幹部，所以在方針上是根據這個基本特點來進行教學的，目的是要遵循着毛主席所指示的「中醫科學化」的道路方向逐步向前邁進，同時亦為了祖國經濟大建設的需要，動員組織發揮中醫力量，使之如何更能更好地為人民服務，並逐漸由個體走向集體，能够及早而且願意組織中醫或中西醫聯合診所而起帶動影響作用。更為貫徹「預防為主」的基本精神，又結合到廣東實際的需要所以我校教學的掌握，初步是給予比較多而又普遍的一般認識的提高，換句話說：我們的目的先使之有一個科學的概念並使之能認識到醫學發展到今天是有更高一級形態的醫學領域，這個領域就是以蘇聯巴甫洛夫學說為基礎的亦就是馬列主義唯物觀點具體表現在醫學上的科學理論作為今後醫學的領導思想——預防為主的進步道路，我們認為這是一個基礎，務必先須獲得和通過這個基礎作為進攻科學堡壘的有利武器，有了這個武器的獲得然後才能更進一步的從事科學研究——整理中醫學術。如果離開了這個基礎或者還才有獲得這個基礎，過速地進行整理中醫學術工作那是過高要求，因為今天中醫進修學員的畢業不是科學化的結束，而是科學化的開始，待掌握了武器——有了科學理論技術基礎——之後再繼續從古醫古書中找尋礦苗逐步地有系統有步驟有計劃的掌握中醫豐富的臨床經驗以及藥物療效的寶藏而加以科學醫學的理論指導否定某些只可意會而不可言傳的唯心部份使之系統化、文字化進而豐富整個醫學內容，這樣似乎比較符合事實。由此我們第一期的教學原則是根據：系統性原則（即是事物內部的聯系課程前後的銜接，各科彼此的關係）量力性原則（即照顧學員的年齡特點——理解力強，記憶力差，——文化水平不高生活經驗豐富）自覺積極性原則（即破除學員的保守性激發他們學習新事物的學習情緒使之對新事物有所敏感）實用原則（即基礎服從臨床，臨床服從需要，亦就是結合農村目前的需要急須解決的醫藥問題以及影響帶動其他中醫做好農村保健衛生工作）。因而在教學方法上是採取「多用多講，少用少講，不用不講」使到課程能够「精簡扼要重點突出」盡量避免重複，此外有些科還輔

以形象教學有如：生理、病理、細菌、寄生蟲等科均是邊教邊看邊做，因此，對於這些科目的收穫是比較大，特別是生理學科將之編為一個單元日，做到接近五步教學法（由中大醫學院負責）所以學員感到甚有心得，但其餘的科目則碍以師資設備缺乏條件，還未能很好給以實物直觀教學，在教學效果上檢查就比較差，有如藥物及公共衛生等科就是。此外我們在教學法上還堅持技術和政治的相互結合，必須是以政治指導業務學習，從業務學習去體現政治，由此在提高學員的業務水平的同時還結合着思想改造的內容，從而正確他們的學習與服務的觀點，逐步提高政治思想認識與覺悟水平。

要鞏固提高教學成果必須有健全可行有效的教學組織及制度，來輔導教學的是以各種有效的組織制度，來保證和推動各科學習活動以便貫徹教學計劃的實施，我們這一期會有下列這些教學組織和建立了以下這幾種制度章則辦法，有如考勤制度，請假辦法，學習成績考核制度，對於考勤辦法的精神着重培養學員的自覺性，使他們自覺自動而至自理，每週有學習生活批枯會，進行批評與自我批評，達到互相監督互相幫助，來改進學習生活上的缺點，對於考試原則是考試從嚴給分從寬，並着重平時成績的考核，記分方法則以個人為標準，但統計公佈方式則以小組為比對，這樣已不致造成個人分數主義，相反可以鼓勵同學努力互助共同提高，創造集體成績。此外我校為了使到學員與教師之間更起到橋樑作用，亦曾實行科代表制以及集體互助的辦法，學員在自學的基礎上發揮集體互助，利用水平高的同學來幫助帶動水平較低的同學，以期求得共同的進步，因而將全班六十人編成二十個互助組（每組三人）七個學習大組（每三個互助組組合成一個學習大組）每個互助組設互助小組長一人，每個學習大組設正副組長一人，藉以有領導有計劃的展開經常性的學習活動，對於互助組的組合是以自願為基礎，照顧水平高低，而加以領導與調整，互助的方式，則以自學為主，集體互助為輔的原則，所以在自修時間先作自我複習，將存在的問題抽出一個小時提出小組討論互相幫助來解決這些問題，這種學習制度的堅持與執行不但對鞏固提高教學成果有很大的幫助，同時這種制度的執行過程，對學員就是一種集體主義思想教育的過程，亦是一種人主義同集體主義兩種思想體系的鬥爭過程，所以這種學習方法是值得採用的。

學員在校民主生活最高的組織形式就是班代表會，由於學習大組科總代表組成，設首席班代表一人，下設政治業務學習組，文娛體育活動組，生活福利組，分別貫徹執行教學計劃的實施

並通過班代表會訂立學習公約進行各科學習活動及文娛活動，建立這些組織制度對本期的教學是起了一定的推動作用。

長春市中醫進修學校學員進修後的效果和所走的方向

張 繼 有

本校學員由於在進修期間，學習了社會科學和科學的理論。因此，在政治覺悟上和技術水平上，都得到了一定程度的提高。

在政治覺悟方面：大部分得到了提高，認識了社會發展的規律，和中醫應走的道路，糾正了過去一貫的散漫性，保守性，不團結現象，和自私自利的思想，能響應政府的號召，沿着總路線光輝照耀的途徑組織了聯合，參加了各項預防工作，對本市的醫療預防上起了應有的作用。

在技術方面：一般也得到了提高，經過實習後，多數都能運用科學的物理診斷法，並有一部分能掌握化驗的常規，因而，在本市的種痘和預防注射等，起了重大的作用。然而，年齡較大的，仍多墨守成規，不加改進，單純用診脈的舊法，從事於日常的診療，使學習的科學置於無用之地，更有過於積極者，不是學會了科學道理使中醫科學化反而拋棄了已往的中醫學術，轉變成了西醫。這是不符合中醫進修目的的。

進修後所走的方向：

畢業後因為個人的思想覺悟提高，因此明確了自己應走的方向，在畢業後，多數同學都走向了集體合作的聯合診所的道路，並有一部分參加了政府工廠企業等部門，而成為公醫，至於仍然個體開業的為數甚少。

1.組織聯合診所及衛生所：也可以說是一種半社會主義性質的醫療機構。本市的發起，首先是於一九五一年七月十五日，由本校學生五名組織的私人聯合全安街衛生所，除了一般診療外，並積極地走向預防方面，在全安街的衛生防疫工作上，起了鼓動推進作用。其後，陸續地以本校畢業生為基幹，成立了許多的聯合組織，至現在已達到五一處，參加的中醫師有二〇七名，佔市內中醫師的六四·三%。

在全安街衛生所工作的中醫師等，因為聯合互助、積極的學習，大大地提高了技術水平，至現在已達到一般助醫以上或醫師程度的理論和技術水平，有的並能掌握一般常規的化驗方法，因此，於本年四月集體的被吸收參加市立醫院和市立婦幼保健院工作。其他參加聯合組織的中醫師們，在技術上也都有了不同程度的提高。這樣看來，組織集體聯合不但是能更廣泛更多地為人民

服務，並且在技術方面，也能得到逐步地提高。

2.參加政府和工廠企業部門工作：走向公醫是社會主義先進的道路。我校畢業生中一部分思想進步覺悟程度較高的，都參加了政府和公營工廠、企業部門工作，為國家的經濟建設而服務。在第一期二〇名，第二期七名，農村班畢業四四名中就有二四名參加工作，佔半數以上。合計參加工作者達五十一名。這些同學一般地來說，都在工作中積極肯幹，如市衛生局農區衛生科反映，參加農村區工作的同學，都能不講待遇，不顧早晚路遠，去給老鄉們看病，就是半夜有找出診的，也都毫不遲疑地就去。在市區工作的同學，一般地也都能積極努力工作，如五十來歲的孫育民同學，在化工局工程公司衛生所工作，一貫是關心工人的健康，有一天晚上，萬能機手張永堂突然得了急病，體溫上升到39°C，這時偏趕上下着大雨，有人告訴了衛生所，並說老張明天要不能好，機器就不能開，要影響整個工作。孫育民就冒着大雨去給他診治，結果第二天早晨就好了。又如鐵工張喜才病的很重，體溫達到了39.8°C，孫育民一天一宿連去七次，給他治好了，並且在工作中能貫徹預防為主的方針，經常地向一些身體不好的人，講如何鍛鍊身體，囑咐要早睡早起，多多運動等。因此，在長春新報上也得到了表揚。

此外年青的同學，參加工程公司的三名中，就有二名得到了工作模範的獎勵。

小結：

1.長春市的中醫進修工作，在市街區第一步普及工作，預定於五四年第三期畢業，即全部完結，今後繼續展開高級班的進修和農村區的普及工作。

2.經過進修後，在思想覺悟上以及科學知識上，普遍地得到了提高。因而，進修後大多數組織能循着總路線的光輝照耀下組織聯合診所。並有五十一名參加了政府企業部門的工作。

3.進修後都能積極的參加種痘預防注射等醫療預防工作。因而，在傳染病的預防上，起了重要的作用。

4.進修後科學知識吸收比較好的同學，多數轉變為西醫；而吸收不好的同學，仍墨守舊規不求改進，至於真正能利用科學知識來改進中醫學術，使能成為科學化的，是為數寥寥。這是最大的缺點。

昆明市中醫進修學校的思想領導

施 安 周

由於中央四大衛生工作總方針的正確指導，