

中醫進修師資的熔爐

——記北京中醫進修學校——

韓 勁 風

有計劃地組織中醫進修，補充他們的科學知識，提高他們的醫療技術，是加強中醫工作的重要部份。培養中醫進修的基本幹部，更是一件急要的工作。北京中醫進修學校經過了三年半的努力，在實踐中，經過了不斷地總結經驗，研究改進，已逐步明確了教學的基本任務和教學方法，並進而明確了自己的任務，扭負起這個重任來——培養全國中醫進修的基本幹部。

北京中醫進修學校最初的任務，是幫助北京市有開業執照的中醫進修。並着手探尋怎樣幫助城市中醫加強政治認識，提高診斷治療技術，研究中醫醫學的經驗，為全國中醫進修開闢道路。後來為適合中、小城市的中醫進修，又發動北京中醫學會試辦短期，業餘簡易的中醫預防醫學學習班，取得經驗，推行縣、區，以實現「預防為主」的衛生工作原則。一九五一年再由北京市公共衛生局成立北京市中醫進修學校，專門負責北京市中醫進修工作。北京中醫進修學校即轉而面向全國。一九五一年，該校第四班招收了一部未能領到開業執照的北京市西醫，這些西醫經過進修，各方面都有了提高，在參加聯合診所的實際工作中，發揮了一定作用。由於全國各地中醫進修學校或進修班，缺乏師資，同時，新醫教課，多數偏重了西醫知識，沒有中醫醫學的理論和經驗，因此該校又注意了培養較高級的中醫，來擔任中醫教學工作。

從第六班起，開始負責培養全國各省市保送的中醫進修師資。該校在本學期開始前，總結了三年半以來的教學經驗，感到過去對中醫學術的研究，在中醫舊有經驗上提高中醫，是十分不夠的，因此重新制定了新課和標準草案，增加了中醫醫學藥學的部份。本學期新招收的第八班便試行新課程標準上課。為着便利區、鄉、村在職中醫的進修，從一九五三年六月創辦了中醫函授進修班。

北京中醫進修學校教學的基本方針是根據毛主席「文化工作中統一戰綫」的指示精神和衛生工作四大原則而擬定的，但最初缺乏經驗，對教學內容和教學方法偏重了新醫知識，「先行補充基礎醫學，預防醫學——中醫所缺乏的——及社

會科學」。一、二期後由於畢業同學，在實際工作中的體會與廣大病人的要求，又增加了中醫學術研究、針灸、正骨以及新醫的臨床醫學課程，並配合適當的門診實習。這樣使中醫補充了新醫的主要的基本知識，擴大了既有的診療基礎。同時在教學指導上着重說明中醫的進修必須借鏡於西醫，但決不是「中醫西醫化」。這樣，學員在思想上明確了，不再顧慮中醫有沒有前途，而能堅定地向着學習的目標前進。

教學上一個主要的特點是：進修學員大多為開業中醫，年齡一般較大，對物理、化學、數學等基礎學科都比較差，在學習上則長於理解和吸收。另一方面，在臨床醫學的實踐上，由於都經過相當年限的經驗累積，在實際的醫療技術的掌握和運用上，都已有一定程度的基礎，因此中醫進修學校的學生和任何醫學院校從中等學校升上來的學生是不一樣的。學校領導上掌握了這個特點，在教學上從實際出發，從淺近開始，以求在共舊有的經驗基礎上，接受近代的科學理論和新的醫療技術。北京中醫進修學校的經驗證明，中醫對新的醫學具有相當大的吸收能力。過去有些人認為中醫進修是件困難的事，這種看法，是完全不正確的。

該校各科課程內容的聯系和進度次序的安排，都照顧中醫進修教學的特點，儘量在中醫本身舊有臨床經驗的基礎上提高，從中醫比較熟悉的生理、病理等現象的講述和解釋開始，再提高到這些現象所以產生的原因上去。例如基礎醫學以生理為中心，每講授一個系統時，其它各科如解剖、組織、藥理等，都環繞着這個中心進行講教，這種有聯系有中心的教學方法，使他們由祇知其「當然」，進而知其「所以然」，——即獲得一個整體的概念。至於臨床各科，因授課時數不齊，配合比較困難，但仍然是有中心的，這個中心就是內科學。整個教學內容，又是根據基礎醫學服從臨床醫學，臨床醫學服從需要的原則來決定，也即是從實際出發的。

中醫進修教學既要使具有一定程度臨床經驗的中醫獲得現代科學醫療的理論與技術，並培養成為中醫進修的師資，就必須有賴於新醫學術的

幫助。北京中醫進修學校從開創起，就由首都各醫學院、醫療機構及研究機構予以大力支持。在上課及作實驗方面，有北京醫學院與中國協和醫學院和北京醫學院附屬醫院，及中央衛生研究院，中央人民醫院，中央衛生部直屬聯合門診部，市立醫院，兒童醫院和同仁醫院等單位的主任，教授，醫師，助教及技術人員等的幫助。設備方面，凡是該校不能解決的，各院校就借給教室和實驗室，供他們進行教學。在中國歷史上，中醫進大學醫學院，醫院的大門，還是第一次。這對於消滅中西醫間的隔閡，進一步加強「中西醫團結」，的確起着很大的推動作用。在全國許多醫學院的教授講師以及各醫院的醫師也都參加了中醫進修工作。

該校對臨床實習，不僅是用新的學理貫做到實踐中去，更要去分析批判舊有臨床經驗，即通過醫院的臨床實習，把舊有的經驗醫學提高到科學上來，同時也把新獲得的科學理論知識，通過實踐和舊有的經驗結合起來。第一、二班學員在各醫院、門診部短期學習時，得到各醫院部門主任及醫師們的熱心講授，因而提高了中醫進修教學的效率。一九五一年五月起，該校成立了門診部，給教學上有了更大的便利，因為該校門診部不僅是學員們結業階段實習的主要部門，而且是在整個教學過程中特別是後期臨床各科階段，都需要有這一個示範性的實習場所。

中醫經過進修後，其本身所起的變化和他們對國家的貢獻，可以從北京中醫進修學校歷屆畢業學員的情況看出來。三年來該校一、二、三、四班及附設醫務進修班畢業學員二二三人（其中參加後期臨床學習的一〇二人）中，參加政府工作的佔全數的百分之二九點一，所分佈的地區遠達魯、晉、內蒙、綏、陝、川、閩、青海各省；參加京郊聯合診所的，佔全數的百分之四十點八（大多為京市學員）；另外百分之三十點一仍然保持個人開業，可是他們的業務提高了，服務觀點起了很大的變化。第五、六兩班更全部參加革命工作。他們在學校中短期的組織生活中，即改變了昔日的習慣，逐漸在自覺自願的基礎上養成或加強了組織性，紀律性。學員們在學習期中參加各種政治運動也是積極的。如抗美援朝運動開始時，簽名請赴前線的達十七人。學員中許多是經濟困難的，但全校總捐獻（包括學員和幹部）達一千萬元以上。一九五一年春季種痘，全體學員參加了當時第八區的工作，在預防接種時，出動為當地羣衆服務，並免費給羣衆看病，得到羣衆的擁護。一九五二年愛國衛生運動開展後，學員們協助地方進行預防注射達三萬餘人；並全體出動撲滅大量蚊蟲，許多學員犧牲了個人業務，拿出個人器材，並組織巡迴宣傳隊，表現出高度的愛國主義精神。這些都說明中醫經過政治教育和業務進修後，能更好地為人民服務。

江西省中醫進修學校的教學工作

江西省中醫進修學校
副校長兼教導主任 謝拔輝

（一）基本情況

江西省中醫進修學校，是在江西省人民政府衛生廳的直接領導下，根據中央衛生部「關於組織中醫進修學校及進修班的規定」和中南衛生部「中醫進修方案」的精神，在江西全省範圍內重點發展的一個正式學校性質的中醫學習機構。由於各級黨和政府對中醫教育的重視，各專區、縣、市保送前來進修的學員，均於一九五三年九月中旬來校報到，十月五日開始正式學習，三個月來，教學工作，在全校師生共同努力下，得到了健康正常的發展，給今後學習打下了良好基礎。

甲、學員情況：本校設有高級進修班一班，中醫進修班一班，針灸訓練班一班，共有學員一百一十五人。其中高級班學員三十人，大部是南

昌市開業中醫，採取不脫產業餘進修方式（每晚上課三小時）。進修班學員五十七人，針灸班學員二十八人，全部是本省各專區、縣、市保送前來脫產進修的。全體學員的一般情況，根據材料統計，其百分比如下：

1. 在文化程度方面：大學程度者佔3.6%；專科程度者佔5.4%；高中程度者佔34%；初中程度者佔51%；小學程度者佔6.3%。
2. 在開業年限方面：開業三十年以上者佔13.6%；二十年以上者佔29%；十年以上者佔36.3%；五年以上者佔16.3%；未開業者佔4.5%。領有正式中醫師證書者佔32.7%；臨時中醫師證書者佔4.5%；未領得證書者64.5%。
3. 在參加工作方面：在職中醫工作幹部佔14.5%；參加聯合診所工作者佔32%。
4. 在年齡方面：六十歲以上者佔3.6%；五