

活，另本自願結合以三一四人組成互助組，由文化與理解力較加強的具體帶動學習，並建立了小組彙報制度，隨時瞭解學習情況，掌握思想，即時的糾正了學習偏向，因此每個學員都得到了有一定的收穫。

自貢市衛生局舉辦中醫 進修班第二班概況

一、組織

自貢市中醫進修班第二班，於一九五二年十一月開辦。學員係由自貢市衛生工作者協會會員報名投考的一二六人中錄取了六六名，因一般的都是開業中醫，爲了照顧學員的業務和生活，採用了半日教學制。並由政府酌量個別學員經濟困難不同的程度，分別發給助學金。

教師係在本市衛生學校、人民醫院及衛生局聘請的。他們每個人的工作都相當繁重，但對幫助中醫科學化的進修，都能儘量克服困難，熱心進行授課和指導。

班上由學員自行組織了班務委員會，在班主任領導下進行管理班內的一切事情。分別建立了生活學習文娛等制度，在班務委員會之下設立了三人互助學習小組，進行學習。

二、教學方面

教授課程共十二科。全期共分四個階段，每一階段爲六週，前兩階段注重基本科學知識的灌輸，如細菌學、生理解剖學等。後兩階段注重傳染病和內科的教授。由於學員年齡及文化程度不很整齊，在第一階段課程的進度，比較緩慢，目的在使一般學員對科學吸收領會，不至感到很大困難。到最後兩個階段因受了時間的限制，教學進度隨之加快。影響了學員的吸收力，比較地稍有了些降低。所好的是細菌學、生理解剖等基礎科學在前一階段有了相當的鞏固，故尚未至造成大的損失。

教學與實習和試驗相結合的教授方法，是很重要的。班上除有關於各項課程的圖書、掛圖、及生理解剖模型五十六種，聽診器、口表等設備外，經常由教師領導在衛生學校進行實習與試驗，通過了細菌寄生蟲解剖臨床化驗，和外傷石膏綑帶等各種實習，把從課本上所學得的理論，與實際聯系起來，學員們對於科學的認識，得到了進一步的提高，非常感到興趣。

平時測驗，與階段測驗，都結合着每個時期的學習情況，用突擊方式舉行。這樣也增加了學員對所學課程消化吸收的能力。學員平時的成績和結業考試的成績是並重的。

三、進修以後的情況

經過進修後，學員一般地也能學習使用物理診斷，用新觀點、新方法分析病理與處方。寫出比較合於科學的病歷。並能担任簡單的注射工作。在外科方面，已開始實行無菌手術，注意消毒工作的嚴密，如學員丁任中，由於技術和理論方面有了進步，業務比從前好得多了。又學員喻文周在人民醫院會診一個慢性脾臟腫大病入任素芬，收到了預期的效果。使病人轉危爲安。並在班上做了治療經過的報告，交流經驗。在進修以後的學員，回到個人的原來崗位，都起到了一些比較進步的作用。特別是聯合診所會診處等。又學員郭亞輝，因本市製鹽新廠需要衛生工作人員甚切，還未結業就被調前往該廠服務。接着組織上又介紹了學員毛浦泉王孟尊到天成鐵路工作。

四、缺點

1. 教學計劃不够周密。在實行起來產生了一些困難，以致有部分的科學如社會科學、內科、傳染病等，結果沒有完成原定的教學計劃。在後一階段，教與學都有產生鬆勁思想的情況。

2. 部分學員對於科學知識的接受，是生硬的。始終把舊的和新的知識互相對立起來，沒有起到消化融合的作用。因而無法達到學習以致用的目的。

3. 部分學員在舊的醫學知識，原亦相當膚淺，經過進修之後，即率性放棄中藥的使用，而形成了「中醫西醫化」的傾向。

4. 班內政治空氣稀薄，大多學員很少讀報，不甚關心政治，因而思想認識方面是不够的。

五、今後改進的意見

1. 酌量縮短進修時間，學員一律脫產，便利施教，增加效果。

2. 解決教師兼課的各種實際困難，免致發生缺課現象。

3. 合併進修課程，如：寄生蟲與細菌學合併，公共衛生與傳染病合併等。

4. 增加中醫臨床治療學、藥物學、處方學等，結合科學學理施教，以符合中醫進修的實際。

5. 加強政治教育，從思想認識上予以提高。

6. 附設「進修班診療處」以便學員做到理論與實踐相結合的實習增進醫療技術水平。