

幫助。北京中醫進修學校從開創起，就由首都各醫學院、醫療機構及研究機構予以大力支持。在上課及作實驗方面，有北京醫學院與中國協和醫學院和北京醫學院附屬醫院，及中央衛生研究院，中央人民醫院，中央衛生部直屬聯合門診部，市立醫院，兒童醫院和同仁醫院等單位的主任，教授，醫師，助教及技術人員等的幫助。設備方面，凡是該校不能解決的，各院校就借給教室和實驗室，供他們進行教學。在中國歷史上，中醫進大學醫學院，醫院的大門，還是第一次。這對於消滅中西醫間的隔閡，進一步加強「中西醫團結」，的確起着很大的推動作用。在全國許多醫學院的教授講師以及各醫院的醫師也都參加了中醫進修工作。

該校對臨床實習，不僅是用新的學理貫做到實踐中去，更要去分析批判舊有臨床經驗，即通過醫院的臨床實習，把舊有的經驗醫學提高到科學上來，同時也把新獲得的科學理論知識，通過實踐和舊有的經驗結合起來。第一、二班學員在各醫院、門診部短期學習時，得到各醫院部門主任及醫師們的熱心講授，因而提高了中醫進修教學的效率。一九五一年五月起，該校成立了門診部，給教學上有了更大的便利，因為該校門診部不僅是學員們結業階段實習的主要部門，而且是在整個教學過程中特別是後期臨床各科階段，都需要有這一個示範性的實習場所。

中醫經過進修後，其本身所起的變化和他們對國家的貢獻，可以從北京中醫進修學校歷屆畢業學員的情況看出來。三年來該校一、二、三、四班及附設醫務進修班畢業學員二二三人（其中參加後期臨床學習的一〇二人）中，參加政府工作的佔全數的百分之二九點一，所分佈的地區遠達魯、晉、內蒙、綏、陝、川、閩、青海各省；參加京郊聯合診所的，佔全數的百分之四十點八（大多為京市學員）；另外百分之三十點一仍然保持個人開業，可是他們的業務提高了，服務觀點起了很大的變化。第五、六兩班更全部參加革命工作。他們在學校中短期的組織生活中，即改變了昔日的習慣，逐漸在自覺自願的基礎上養成或加強了組織性，紀律性。學員們在學習期中參加各種政治運動也是積極的。如抗美援朝運動開始時，簽名請赴前線的達十七人。學員中許多是經濟困難的，但全校總捐獻（包括學員和幹部）達一千萬元以上。一九五一年春季種痘，全體學員參加了當時第八區的工作，在預防接種時，出動為當地羣衆服務，並免費給羣衆看病，得到羣衆的擁護。一九五二年愛國衛生運動開展後，學員們協助地方進行預防注射達三萬餘人；並全體出動撲滅大量蚊蟲，許多學員犧牲了個人業務，拿出個人器材，並組織巡迴宣傳隊，表現出高度的愛國主義精神。這些都說明中醫經過政治教育和業務進修後，能更好地為人民服務。

江西省中醫進修學校的教學工作

江西省中醫進修學校
副校長兼教導主任 謝拔輝

（一）基本情況

江西省中醫進修學校，是在江西省人民政府衛生廳的直接領導下，根據中央衛生部「關於組織中醫進修學校及進修班的規定」和中南衛生部「中醫進修方案」的精神，在江西全省範圍內重點發展的一個正式學校性質的中醫學習機構。由於各級黨和政府對中醫教育的重視，各專區、縣、市保送前來進修的學員，均於一九五三年九月中旬來校報到，十月五日開始正式學習，三個月來，教學工作，在全校師生共同努力下，得到了健康正常的發展，給今後學習打下了良好基礎。

甲、學員情況：本校設有高級進修班一班，中醫進修班一班，針灸訓練班一班，共有學員一百一十五人。其中高級班學員三十人，大部是南

昌市開業中醫，採取不脫產業餘進修方式（每晚上課三小時）。進修班學員五十七人，針灸班學員二十八人，全部是本省各專區、縣、市保送前來脫產進修的。全體學員的一般情況，根據材料統計，其百分比如下：

1. 在文化程度方面：大學程度者佔3.6%；專科程度者佔5.4%；高中程度者佔34%；初中程度者佔51%；小學程度者佔6.3%。

2. 在開業年限方面：開業三十年以上者佔13.6%；二十年以上者佔29%；十年以上者佔36.3%；五年以上者佔16.3%；未開業者佔4.5%。領有正式中醫師證書者佔32.7%；臨時中醫師證書者佔4.5%；未領得證書者64.5%。

3. 在參加工作方面：在職中醫工作幹部佔14.5%；參加聯合診所工作者佔32%。

4. 在年齡方面：六十歲以上者佔3.6%；五

十歲以上者佔6.3%；四十歲以上者佔23.6%；三十歲以上者佔35.4%；二十歲以上者佔32.7%。平均年齡為36.5歲。

從以上情況來分析，可以看出全體學員中有下列幾個主要特點：（1）文化程度一般比較高；（2）社會經驗比較豐富；（3）年齡較大，記憶力差而理解力較強；（4）大部份學員缺乏科學基礎，對新的科學知識，較難吸收；（5）程度參差不齊，接受能力不一致，教學比較困難；（6）一般世故較深，舊的思想意識比較濃厚，不容易開展批評與自我批評；（7）長時期自由開業，對集體生活不易習慣；（8）平日學習很少，政治水平較低。這些特點，具體說明了我們教學的目的，不僅是要提高他們的技術水平，更重要的是要提高他們的思想水平，才能達到中醫進修的要求。因此，針對這些特點，就決定了本校教學工作的基本方針和主要目的。

乙、教員情況：本校因編制關係，專任教員只有兩人，各項課程，大部份借重江西省醫學院各科系教師，紅十字會醫院及南昌專署衛生科醫師兼任，由於他們對「團結中西醫」的原則認識明確，熱心於「中醫科學化」的工作，授課時充分發揮了「循循善誘，誨人不倦」的精神，特別是江西省醫學院各科系教師兼課最多，（高級班在該院上課）在每次上課時均自動攜帶標本、模型等來幫助教學，使學員們易於體會，不但解決了本校師資困難問題，而且在教學方面，得到了他們很大的幫助，這是本校教學工作上一個有利條例。

丙、課程方面：原則是根據北京中醫進修學校課程，不過為了結合實際需要，高級班增加了物理三十小時，化學三十六小時，醫化學三十六小時，藥用植物及生藥學各三十小時，生物三十小時；針灸班增加了急救學十五小時。

（二）教學工作

本校教學方針，主要是通過進修，加強政治理論學習，樹立為人民服務的觀點，端正工作態度，並在此基礎上加強中醫團結以及中西醫的團結，學習基礎醫學，預防醫學及臨床醫學，使獲得現代科學醫學知識，運用馬列主義唯物辯證的觀點，將原有的醫療方法和醫療技術，更好的結合科學，使中醫在理論上和學術上從事整理，逐步達到提高和發展。因此我們根據學員們的實際情況，就著重在提高思想的基礎上結合提高技術。本校教學工作有下列兩方面：

甲 政治思想教育方面：

1.政治學習：本校在開始學習之初，為了要使學員們安定學習情緒，端正學習態度，樹立正確觀點，提高思想水平，特首先進行政治學習三

個星期，衛生廳許德廳長在開始學習的第一天，親自來校作學習動員報告，劉元綱副廳長（兼本校校長）、劉達迎副廳長及劉小康副廳長均先後來校作政治報告；衛生廳辦公室主任趙雲清，教育科長胡獻可，宣教科長劉湘庭等也先後到校講授政治課。通過了首長的動員啟發，學員們的反響認真的討論，在思想認識上，都得了一定的提高，主要表現：（一）把過去所存在的不正確思想，基本上扭轉過來；（二）散漫生活，也開始嚴肅緊張起來；（三）明確了「中西醫團結」的重要性；（四）進一步認識到中醫有光明遠大的發展前途，並深深體會到黨和政府對中醫的重視，因而全體學員一致表示要積極學習，提高政治和技術水平，全心全意為人民服務，不辜負黨和政府的培育與培養。

2.組織羣衆：緊接着政治學習之後，全體學員在領導上首先動員啟發之下，充分發揚民主精神，選舉了學員們自己的學習領導組織——學委會，來搞好自己的學習生活，學委會設學宣、生活、文體及衛生四股，由全體學委十一人分工負責，設主任委員一人，副主任委員一人，秘書一人，每股設正副股長各一人；每班設班代表一至二人；全體學員編成十一個學習小組，每組設組長一人，副組長二人（第一副組長，第二副組長），他們的分工是：組長掌握全組學習，第一副組長掌握生活衛生，第二副組長掌握文體活動；組內劃分三個互助小組，由正副組長分任互助組長；每組正副組長三人及學委一人組織一個組委會，這個組裏面的學習生活，都由組委會經常碰頭研究，與學委會取得聯系。通過了這個羣衆性的組織，每個同學都緊張地行動起來，例如：搞黑板報，搞醫療室，搞俱樂部，搞膳食委員會，搞互助學習組，搞生活檢討會，搞愛國衛生運動，搞增產節約運動，在整個學習生活方面，發揮了巨大的推動作用。

3.領導方法：我們掌握領導與羣衆相結合，個別與一般相結合的原則。首先，以學委會為核心，領導上的意圖，必須通過學委會，再到組委會，傳達到各個學員，研究討論，通過思想，變成行動；學委會又從組委會收集各學員的情況，總結分析，把羣衆的意見向上反映，供領導上作參考，再作出決定，又向下傳達，如此從羣衆中來，到羣衆中去，充分發揮和運用學委會的組織力量，一切工作，都得到順利的開展（學委會每週開會二次，第一次收集情況，第二次佈置工作）。其次，採取個別談話與大報告的方式，來解決學員們的思想問題，充分照顧到他們的情緒和他們的特點，從表揚的基礎上來進行批評，肯定優點，批判缺點，教育個別，提高一般，使學員們都能從自覺的基礎上來提高自己。

乙、業務學習方面：

1. 理論與實際相結合：上課時充分利用圖表、模型、實物示範、實習和實驗等，做到聽、看、做同時進行；並通過本校醫療室及門診所的臨床工作，全面做到望、聞、問、切四診，寫病歷表，量體溫，數脈搏，用聽診器，穿工作衣，戴口罩，練習消毒和臨床操作，從工作實踐中，養成科學化的習慣，使書本上學得的理論，能够與實際行動聯繫起來。

2. 上課與自學相結合：多數學員文化水平較高，具有獨自閱讀能力，因此除上課外，我們規定了適當時間，學員們均可向圖書室借閱各種書籍，作為課外參考補充資料。本校圖書室計的中西醫藥圖書 700 冊，每日借書人數經常有二、三十人，這是學員們充分發揮自學能力的具體表現。

3. 個人複習與互助討論相結合：由於學員們的程度參差不齊，不能適用一般性的教學方法，為了照顧吸收能力較差的學員，特在每晚二個半小時的自修時間內，以一個半小時個人複習，另以一小時舉行互助討論，以小組為單位，幫助程度較差的學員解決問題，例如針灸班有幾個學員，素無針灸技術基礎，通過小組互助，學會了無痛進針手術。進修班學員，利用互助討論，也達到普遍提高的目的。

4. 重點地教、重點地學：本校根據「中醫科學化」的正確方針，照顧到學員們的需要和可能，抓住重點，進行教學。課程中對中醫學術有密切聯系的，而為中醫所迫切需要的，而又為學員們所可能吸收的，就多教多學，次要的就少教少學，各科之中又有重點，例如針灸班以針灸學、解剖學、生理學、新醫學（巴甫洛夫學說）等課程為重點，在解剖學中又以內臟、血管、神經及其部位為重點，如此重點地教，重點地學，既適當滿足了學員們學習科學知識的需要，又充分照顧到學員們吸收程度的可能，使教學效率，提高不少。

5. 隨時測驗，按期總結：為了考察學員們的學習進度和吸收程度，本校每月舉行臨時測驗一

次，並將測驗結果，加以總結，把學員們在學習中的優缺點和存在問題，分析研究，作出結論，以為下個月教學工作的參考。例如本校在十一月中旬舉行月考一次，發現有一部份學員對病理學、藥理學成績稍差，當即進行研究，找出主要原因，是由於部份學員對病理學缺乏基礎，不易體會，對藥理學名詞陌生，難於記憶，我們便針對這些問題，在教學上設法改進，使學員們在學習中所存在問題，逐步的得到解決。

6. 照顧少數，提高多數：本校根據各班學員不同的情況，採用不同的教學方法，寧願從頭學起，不願少數掉隊。例如針灸班二十八個學員中，在針灸技術方面，有十一個人基礎較差，十七個人基礎較好，其中有六個人基礎很好，我們教的方法，不是依照多數，而是根據十一個基礎較差的為標準教起，適當地提高那基礎較好的，使基礎差的可以趕得上，而其餘的也同樣得到提高，結果將來結業後都能解決問題。

（三）幾點體會

1. 中醫進修教學方針，必須照顧到中醫的特點和針對中醫的現實情況來出發。

2. 必須在提高思想水平的基礎上來提高技術水平。

3. 要充分發動羣衆，組織羣衆，依靠羣衆來搞好教學工作。

4. 必須要做到理論與實際相結合，才能學以致用。

5. 必須抓住重點教學，反對好高騖遠，樣樣精的教學思想。

6. 進修學員，須要有一定基礎，否則，不能運用新的科學知識來整理和提高。

（四）存在問題

1. 專任教學少，課外輔導工作做得不够。

2. 中醫學術研究課程，尚無適當人員教授。

3. 兼任教員多，課程配備不能按照「先基礎、後臨床」的進度來進行配課。

山西省中醫進修學校一九五三年初步工作總結

為了逐步實現中醫科學化，保證國家經濟建設任務的順利完成，根據「整頓鞏固，重點發展，提高質量，穩步前進」的文教事業方針，一九五三年中，我們按照中央的指示，適當擴充了中醫進修機構，在原中醫進修班的基礎上創設山西省中醫進修學校。

我校於四月一日正式成立，第一班招生一二〇人，六月八日開學，實際入學一一二人，進修期限半年，於十一月下旬畢業，已按計劃完成了學習任務。

進修課程大體上可分為前期課，後期課兩個階段，共授課七三二小時。前期課着重學習醫學