

慢動後，立即拔出，應用較弱的刺激時。

5. 點刺法：針尖刺入皮膚內約一分深，立即拔出，使局部充血時用毫針，使局部微出血時用圓利針，多量瀉血時（細小靜脈血管）用細三稜針。

6. 留針法：一般要依病程長短，病的輕重，年齡性別，體格強弱，來決定留針的久暫。

ㄟ、隨針隨拔法：凡單刺，點刺，均不留針，例小兒及年老，或初針病員需要輕弱刺激時用之。

ㄨ、靜止法：針入組織內，給與適當的手法以後，使針體作靜止，停留不動，直到拔針時間，凡不太重的病員，或身體較弱及患神經衰弱等，不需要很強及很弱刺激時，應用此法留針，可留由五分到一小時，臨時看情況需要定之。

ㄣ、陣動法：凡病重體強疼痛痙攣或需用強刺激時用之，在進針後並行手法後，在停留時間內，每隔五分至十分鐘，施用手法一次，

直到拔針為止。

7. 綜合用法：用手法有如用藥之分量，量的輕重決定於疾病的虛實輕重，手法亦如此，不外達到發生興奮和抑制兩種作用，再簡單重複說明一下。

1. 虛證用補者，就使一般衰弱性疾病能達興奮作用的程度，給與弱型的刺激，捻針以輕而慢，以不超180度為恰，用單刺，或插法，選穴位（刺激點）要近於局部的（直接刺激法），留針時間要短暫，使用的針亦要較細的。

2. 實證用瀉者，就使一般亢進性疾病，達到抑制作用的程度，用較強型的刺激，捻針時較緊且疾，以不超360度為恰，用搗動法，或提針法，留針時間較長選穴位要遠隔部位，即距離患部較遠的間接誘導刺激，使用針要較粗些的。

更正：第六期載，五灸艾河北蘄州產者較好，河北應改湖北，及注意不要發疤為止，疤改爲疤，止改爲上。

## 介紹廣西省衛生廳開辦針灸訓練班的經驗

正 文

廣西省衛生廳爲了發揮針灸療法的治療效能，特開辦針灸療法訓練班，以便培養針灸工作人員，在該省逐漸推廣。該班在省衛生廳直接領導下，經過了一段時期的籌備工作，於五月十日正式上課，（理論學習的第一階段）六月二十日即轉入實習階段。在學習過程中，學員們的學習情緒，始終是高漲的，因此在學習的收穫上是很大的。茲將該班的工作總結介紹出來，以供各地有關部門，開展針灸療法的參考；

### 一、班的情況：

1. 班的組織——爲了有領導有步驟地執行教學計劃，保證按時完成學習的任務，由省衛生廳葉副廳長兼任班主任，並設副班主任二人，並調省中醫院醫師江一萍專負教務工作，（全脫產）派衛生廳醫療預防科陳汝明兼任負責政治輔導。基礎學科針灸等師資就近聘請有關單位人員担任，展開教學工作。

2. 學員來源——學員共三十名。（其中有僑族學員四人）。主要是在職幹部和開業的中醫。幹部十三人（西醫四人）是由衛生廳按照直屬單位的需要予以分配保送，中醫方面則由各專、市保送，計十七人，（參加聯合診所的八人）由於學員的文化程度不齊，政治基礎亦很薄弱，尤以生活習慣各異和年齡懸殊，因而對學習的要求和認識問題上反映出不同的情況；如中醫在基礎醫學上學起來感到吃力，西醫學員對基礎學科則感到平

淡，針對這些情況，採取了座談會的形式來漫談，並交待了先普及後提高的方針，說明課程的安排必須照顧多數，因此基本上統一了思想。在領導方法上，依靠幹部學員，並建立了學習組，通過了學習公約，經過這些工作，安定了學習情緒端正了學習態度，一致表示決心學好針灸，完成上級交給的任務。

### 二、教學階段

針灸是中醫學術中最具有實際療效的一門技術，今天要提高、推廣和發揮其作用，須結合人體生理、解剖學的學習，以幫助學員的理解，使學員在短期內能夠掌握這一治療技術。該班教學計劃就從這一點實際需要出發，在具體做法上是先把針灸學與各科有密切關係的中心部份提出來徵得教師的同意，然後再講授。如解剖學與針灸關係最密切，但解剖學中又以神經系統和內臟的位置及生理學的神經肌肉最爲重要，因此教師就把這些重要的部份扼要的講授，按着安排的時間完成。在講授時，大都以圖表實物來教學，這種方法能迅速加深所學理論的印象，促進了理解力。從各科測驗的成績來看，大多數學員能將所學的科目吸收、消化，學習的收穫是顯著的。但由於部份學員年齡較長，記憶力弱兼有一些學員不懂普通話，這些客觀原因的存在，對學員們進一步的吸收受到了一定的影響，從這段教學看來，認爲有下列幾點是值得在今後工作中應予注

意的。

(1) 在學習中，西醫發揮了具體幫助中醫的互助作用，證明了中西醫是可以在一起學習，交流經驗，相互研究的，但不應忽視的就是加強政治思想及團結中西醫的政策教育。

(2) 課程多，時間短，缺少整理筆記和討論的時間，難以鞏固所學，以後舉辦，時間應適當延長。

(3) 今後對學員的文化、年齡、身體健康各方面，應囑保送單位嚴格按規定辦理，以免影響整體的學習。

### 三、實習階段：

1. 門診工作及一般情況——爲了使學員所學的針灸理論通過實習操作，達到掌握針灸療法的技能，特設立臨時免費門診部，作爲學員的實習場所，並爲部份羣衆治療疾病。從六月二十日至七月十七日止，計時二十八日，在這段時期中，三十名學員，都以緊張而愉快的心情，投入了實習工作。由於在開始實習前做好了一些組織工作，如治療程序的演習，學員治療組的建立，並明確地予以分工，確定以有針灸基礎的學員爲組長，先由組長及有基礎的學員多作示範，使不會的學員均能根據理論單獨進行治療之後，進一步的建立了負責制，實行分組包乾。這些佈置大大的堅定了學員的學習信心，提高了責任心和工作積極性。治愈率上亦有顯著的收穫。門診部的威信，在羣衆中很快的樹立起來，求治者有遠至五十華里的，這樣加強了政府與羣衆的聯繫，提高了政府在羣衆中的威信。

2. 門診部的治療效果——臨時門診部在短短的二十八天內，經學員三十人的共同努力下，共治療了九〇二人，共計三千三百三十人次。在治療過程中，由於學員經過了政治學習，提高了政治覺悟，加強了醫療的責任心，對病人發揮了高度的同情心，大大的提高了治療效果。如治療統

計九〇二名病例中，全愈的達四百零一人，治愈率爲四四·四%，半愈的二百一十一人，佔二三·三%好轉的一百七十二人，佔一九·〇%，無效的二十人，佔二·二%，不明的九十八人，佔一〇·八%，其中以運動器官疾病療效最大，如關節炎一百九十三名病例中，經十四次治療（平均數）全愈的就達一百零六人，佔五四·九%。而神經系統疾病的療效亦較大，一般的神經痛（無器質變化的）及消化系疾病的療效也很好，如慢性胃炎五十七名病例中，治愈的三十一人，好轉的九人，其他治療大多得到好轉。學員們由於治療效果的事實證明，對針灸療法的信心，大大提高，這一階段的實習是有成績的。根據這段工作，認爲有下列幾點經驗和教訓：

(1) 從九百〇二名患者的職業來看，其中絕大多數是勞動婦女，遭到慢性疾病的侵襲是嚴重的，而針灸療法不但效力好，且經濟、方便，是適合目前廣大勞動人民的需要的，亦充分證明了推廣針灸療法是完全適合和急需的，今後應繼續辦理。

(2) 設立臨時門診部對整個教學計劃的完成起了決定性的作用，現方便了羣衆，解除了他們的疾苦，學員們又得到有系統的臨床治療工作，補救了因指導教師少而照顧不週的缺點便利了統一領導。

(3) 有針灸基礎的學員，能幫助未學過的學員能很快的地達到運用針灸治療，提高了針灸工作的信心，今後開班時，是可以採用的。

總的說來，通過這班教學和實習兩大階段，是獲得了顯著的成績和經驗，對今後舉辦針灸訓練摸索出了一些具體做法和方向，我應按這次針灸訓練的經驗來鞏固發揮其獲得成績的部份，改進存在的缺點，來更好的完成今後的針灸推廣工作而努力。

## 介紹武漢市孫惠卿先生的外刺療法

中南衛生局中醫科 李 振 鵬

解放後，住在武漢市較久的人，特別是一般解放軍同志，都知道以針刺人體神經末梢而解決一般慢性疾病的孫惠卿先生。

孫先生祖籍是浙江紹興人，一八八三年生於湖北武昌，今年已七十二歲了，他研究外刺療法，據說是從幼年開始的，因他在幼年時曾患過一次痧症，非常痛苦，當時他家裏就是按照通常的刮痧方法，在他的四肢關節處進行擰擰，他很清楚的覺得刮痧的疼痛刺激重了，疾病的痛苦就見輕

些，其雙方的輕重是成反比例的。後來他在鄰居中又看見「打痧」的辦法，將一個痧症患者網縛起來，遍身亂打，使其渾身汗出，則霍然去病。因此，他知道以上兩個方法，感覺到刺激皮膚的疼痛，而能解除疾病，所以便開始就閱讀醫書，以中醫、西醫、針灸科等各種先進醫務結合起來研究，會悟到：人體組織是一個有機整體，它的各組織各器官都是由中樞神經起主導作用的，進而領會到神經原之聯系及其彼此相互間的連系，