DOI:10.13288/j.11-2166/r.1983.04.052

习。"容"，即"用"之义(《释名》："容，用也")，通过教、学、用，而逐步掌握治病的道理与方法，故曰"示-从-容"论。又王逸《楚辞》注云："'从容'，举动也。"若将古时举动之义引伸至医学，即泛指学医的具体过程。

河北省邯郸市陶瓷医院　申鸿砚

读叶氏《外感温热篇》选释有感

重温《温病学讲义·名著选释》"叶香岩外感温热篇"(中医学院试用教材重订本，南京中医学院主编，1964)，又有新的收获和体会。今不揣冒昧，提出两点看法，供同道参考。

一、"且吾吴湿邪害人最广，如面色白者，须要顾其阳气，湿胜则阳微也，……面色苍者，须要顾其津液……。"(本篇第9条)

温热病的发生，非独一邪为害，每多兼夹。叶天士此条提出，在长江中下游和东南沿海一带，湿气较盛，患温热病者，每多兼夹湿邪。温热之邪多耗伤人体的津液，湿邪则多损伤阳气。故在临床辨证之时应该严格区分湿热孰轻孰重，予以正确的治疗。阳虚寒盛则色白，在临床上见到患者面色白，多为湿邪抑遏阳气，"湿胜则阳微"，故在治疗时，必须考虑保护阳气，否则湿热一去，阳气亦会衰微；阴液亏虚，血液瘀滞则色苍，如果患者面色苍，多为热邪耗伤津液。故在治疗时，应注意保护津液。据此认为，叶氏此条原文的本意是观察患者面色的"白"与"苍"来区分湿伤阳和热伤阴。因此，原书阐释"凡面色苍白之人，大都阳气不足，如再感受湿邪，必致湿胜阳微"，似属不妥。其一，"苍"字宜去之；其二，叶氏本义不是原有阳气不足而面色白，再感受湿邪；而是感受湿热病邪之后，湿象偏甚，抑遏或损伤阳气而致面色白，故以面色之"白"与"苍"作为伤阳与伤阴的鉴别点。

二、"其脐以上为大腹，或满或胀或痛，此必邪已入里矣，表证必无，或十只存一。亦要验之于舌，或黄甚，或如沉香色，或如灰黄色，或老黄色，或中有断纹，皆当下之，如小承气汤，用槟榔、青皮、枳实、元明粉、生首乌等。(12条)

本篇阐释"……方为里结成实的征象，治疗才可予攻下，如小承气汤或槟榔、青皮、枳实、元明粉等皆可择用。"这样解释，似属不当。因为小承气汤与所例举的药物作用基本相同，且与原文"如小承气汤。用槟榔……"文义不合。应将"如小承气汤"一语连读，如小承气汤即是用槟榔、青皮、枳实、元明粉、生首乌。本篇第5条有"重则如玉女煎"，阐释为"证情重的可用玉女煎加减以清气凉营"；按语中说："原文指出'重则如玉女煎'，王氏认为'如玉女煎'其意并非就是指使用此方，而是谓用方应如玉女煎之石膏地黄同用……。这一见解，确有独到之处。吴鞠通治气营两燔之证，用玉女煎去牛膝、熟地，而加入生地、玄参名加减玉女煎，实际也是这一用意。"因此，"如小承气汤"亦应如是理解。此乃"师其法而不泥其方"。

湖南省桃江县卫生学校　谢鼎苏

*　　*

简复"有感"

谢鼎苏同志：编辑部转来您的"读叶氏《外感温热篇》选释有感"，已经拜读。感谢您对1964年版《温病学讲义》的关心、爱护。现将您对"选释"所提的两点意见，简复如下：

(一)"选释"中将叶香岩《外感温热篇》原文第九条，阐释的"面色苍白"一句，"苍"字宜去之，这个意见是正确的。但您认为："阳虚寒盛则色白，在临床上见到患者面色白，多为湿邪抑遏阳气""阴液亏虚，血液瘀滞则色苍，如果患者面色苍，多为热邪耗伤津液。"即是感受湿热病邪后以面"白"与面"苍"作为伤阳与伤阴的鉴别点。对此我们尚不敢苟同。因为从原文主要精神来看，是论述湿热病邪为患，治疗时应根据素体阳虚或阴虚，须注意到"护阳"或"顾津"。在临床上，"面色白者"多为阳虚素质，在用清凉药物时勿使太过而伤阳。但其毕竟属热性病，清凉仍为治疗大法，故叶氏说："法应清凉"。如理解为"阳虚寒盛"、"湿邪抑遏阳气"，那就毋须主以清凉之法，当然也谈不上清凉到十分之六七，不可过于寒凉的问题了。至于"面色苍者"，多属阴虚阳旺素质，在感受湿热病邪后，易化燥伤阴，故在治疗时更须顾护其津液。此处所说的"面色苍"，主要是由素质而定的，与"阴液亏虚，血液瘀滞"者有所不同。据临床所见，血液瘀滞者面色多呈黯滞，热盛津伤者面色多呈红赤，而较少见面色苍者。同时，若属"血液瘀滞"，则治当行瘀活血，而不是顾其津液。再从原文语气来说，"面色苍"与"面色白"是指两种体质类型，似无湿热病发展到了一定阶段才出现伤阴或伤阳之意。

(二)关于原文第十二条"如小承气汤"一语应连读的意见，可备一说。但如释为"如小承气汤即是用槟榔、青皮、枳实、元明粉、生首乌"，这样说法似欠严谨。因小承气汤毕竟不是后列几味药组成。故叶氏在"当下之"后所列者，既可看作小承气汤与后列药物是并列的，也可认为后列药物是用来说明小承气汤实际用法的。

南京中医学院温病学教研组

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.n