

补肾法治疗儿童精神发育不全的初步观察

徐 俊 冕

精神发育不全,亦称为精神幼稚症、低能,俗称“呆子”、“蠢大”,多数是由于产前出血、产伤、产后窒息,或婴幼儿期高热、头部外伤等影响脑部发育而造成,有些则由遗传因素引起。本病特点主要是智力发育迟滞,智商(IQ)多在70以下。这类患儿在学习、生活、行为方面不能适应客观要求,给家庭和社会都带来了很重的负担。目前对此病还缺少满意的治疗。作者在儿童门诊运用中医补肾法对精神发育不全患儿19例作了初步观察,现报告如下:

临 床 资 料

一、一般资料

19例明确诊断为精神发育不全的学龄患儿,有躯体和神经发育迟滞的病史,智力检查显著低于同年龄儿童,其中属轻度(愚鲁)13例,中度(痴愚)5例,重度(白痴)1例。多数患儿以往曾用过谷氨酸、脑磷脂无效。有些患儿因伴有多动,在外被误诊为多动症,用过利他灵治疗无效。追溯发病因素,有难产、分娩窒息、早产、产钳产史共7例,高热、抽搐、腹泻史共7例,原因不明5例。

二、智力检查方法

鉴于韦克斯勒氏修订的学龄儿童智力量表(WISC-R)较为复杂,不便于门诊应用,作者采用简便易行的10项口答检查法,其项目列举如下:(1)倒数数字:从30倒数至1,记录完成情况与速度;(2)顺背数字:从5位开始,直至9位,记录顺背数字为几位数;(3)连续减法:≤8岁者用30~3……,≥8岁者用100~7……,记录完成情况与速度;(4)区别事物:令儿童说出鸡鸭区别,记录完成情况;(5)颜色种类:令儿童说出所知颜色名称,记录说出

几种;(6)描绘事物:令儿童描述大象外形,记录其准确性和全面程度;(7)应用算题:如1支铅笔1角3分,买2支要多少钱?对10岁以上者问:59只水果,分给5个小朋友,每人几只?剩余几只?均用心算,记录正确与否;(8)说明用途:令儿童说明木材用途,记录他能说出几种;(9)逻辑记忆:复述一个简短故事,记录复述的准确程度;(10)“开枪打鸟”测验:问树上10只鸟,如开枪打死1只,树上还有几只?

上述10项测验曾在500名7~13岁学龄儿童中进行测试,除7、10两项按正误回答外,其他各项均取其平均值。如患者达到该项平均值,即算通过,给10分。如测试结果总分低于40分者,结合病史资料,可考虑为精神发育不全。本组19例儿童总分均在40分以下。治疗过程中选择其中数项进行随访观察,并参照学习成绩和家长反映,以判断有无进步。

治 疗 方 法 和 结 果

一、治疗方法

均单用补肾中药,不并用任何其他药物。处方:鹿角粉6克(冲),熟地20克,砂仁4.5克(拌捣),生龙骨30克,石菖蒲9克,炙远志3克,丹参15克,炙龟板15克,枸杞子9克,益智仁6克。方中鹿角粉、熟地为主药不可缺,无鹿角粉可用鹿角霜12克或鹿角胶6~9克代替。不可拘泥原方剂量。每日一剂,3个月为一疗程。若上方中缺药较多,可改用下方,同样有效。处方:鹿角粉6克(冲),熟地30克,薏仁4.5克,生龙骨30克,石菖蒲9克,远志3克,丹参15克,枸杞子10克,补骨脂10克,陈皮6克。每日1剂,3个月为

一疗程。服法及疗程同上。

二、治疗结果

疗效标准制订如下：(1) 显效：据患儿的教师与家长反映，学习能力明显改善，学习成绩上升明显，智能检查显示改善；(2) 有效：患儿行为与学习能力有改善，学习成绩有所上升，但幅度不大；(3) 无效：治疗前后患儿行为与学习能力均无变化。本组 19 例经过 3~9 个月 (1~3 个疗程) 的中药治疗，显效 5 例，有效 10 例，无效 4 例。附表示，轻度 (愚鲁) 精神发育不全患儿疗效较好。本组除 2 例服药后有恶心外，均无明显不良反应。

附表 不同病情精神发育不全患儿疗效分析

病 情	例 数	显效例	有效例	无效例
轻度(愚鲁)	13	5	7	1
中度(痴愚)	5	0	3	2
重度(白痴)	1	0	0	1
合 计	19	5	10	4

三、病案举例

例 1：张××，男，8 岁。其母怀孕时受外伤致早产，检查符合轻度精神发育不全诊断。现读一年级，学习成绩很差，最高成绩 35 分，留过级。曾用过猪脑粉、γ-氨基丁酸均无效。经本方治疗 3 个月后，语文成绩上升至 90 分，算术成绩也有进步，最高达到 90 分左右，参加少先队，同意升级。

例 2：刘×，女，12 岁。幼儿期曾有 40℃ 以上高热，检查符合轻度精神发育不全诊断。学习很差，留级 3 次，现仍读 2 年级。经本方治疗 4 个月后，顺背数字从 4 位增加至 5 位，原来不能做简单加法，治疗后可以做简单应用题，语文从不及格上升至 93.5 分，算术也升至 86 分，同意升级。

讨 论

中医学把人的精神活动概括为神、魂、魄、意、志等，《灵枢·本神》篇曰：“故生之来谓之精，两精相搏谓之神，随神往来者谓之魂，

并精而出入者谓之魄，所以任物者谓之心，心有所忆谓之意，意之所存谓之志，因志而存变谓之思，因思而远慕谓之虑，因虑而处物谓之智。”《内经》又提出：心藏神，肺藏魄，肝藏魂，脾藏意，肾藏志。根据以上论述，可见中医把认识活动归之于心，以先天之精为基础，以后天水谷之精气来维持。意是回忆或再现，与脾的气血生化功能有关；志是意识和经验的存记，与肾气充沛与否有关。至于人的智慧活动，中医学认为是基于意、志、思、虑之上的。肾藏精、精生髓，髓上充于脑。人的生长、发育，包括脑的发育，都要依靠肾所藏的精气。事实上，五迟、五软，大多为精神发育不全儿童常见的症状。《内经》中有“肾盛怒不止则伤志，志伤则喜忘其前言”之论，程国彭有“肾主智，肾虚则智不足”之说，均表明智力低下与肾精不足有关。

从患儿精神发育不全的发生来看，大多数是先天的，是与生俱来的。根据以上认识，历代医家治疗本病多从补肾入手。为此我们对本组病儿的治疗，其重点着眼于补益肾精上。

肾藏精，精不足者补之以味，故方中用鹿角、龟板、熟地之类大补精血。鹿角、龟板乃血肉有情之品，前者益肾补虚，强精活血，后者滋补肾阴，强筋续骨，熟地生精血、补五脏。三药合用治病之本。然则精神发育不全患者往往伴有神识不清、心神不安、失眠健忘、烦躁抽搐，当视具体情况施以开窍、镇静、安神、活血之品。生龙骨、石菖蒲、远志，镇静安神、开窍益智，《本草纲目》中对石菖蒲、远志增进人的记忆有生动的记述。此三药合用治病之标。

精神发育不全由于脑发育受阻，有些神经元已经退化、消失，即使经过治疗，智力也难以达到同年龄儿童水平。中医亦认为本病系禀赋不足，先天发育不良。然而通过治疗增进有神经元的功能，结合适当的训练，智力仍有可能取得一定程度的改善。本组资料证实，精神发育不全患儿的智力仍有改善的可能，中医补肾法确有一定的效果。