

种常见修辞手法, 对分析医书中的修辞现象颇有裨益。

学习古文, 必须作些练习, 这样才能把所学知识巩固下来, 知识才能转化为能力。新版《医古文》教材, 从文字、语法、词汇、工具书、训诂、语译、修辞、

句读、篇章结构等多种角度, 设计了许多不同类型的题目, 读者可以用这些题目检查自己解决具体问题的能力如何。将来进行医古文学自学考试, 大体上也不会超出本教材内容及这些练习题的范围。(编者注: 本刊将按顺序刊登习题答案及分析)

新版《医古文》练习题选(一)

编者按: 近来收到大量的自学应试者来信, 说新版《医古文》教材已脱销, 因而影响了学习和复习。应读者要求, 本刊请《医古文》编者摘选了练习题重点, 将顺序刊登, 并在下一期刊登上期练习题的答案, 以供读者练习并掌握重点。

练习一

[1.1] 写出与下列简化字相应的繁体字: 医, 药, 岁, 会, 病, 气, 谷, 养, 声, 窍, 变, 动, 书, 师, 肿, 疗, 节, 兽, 观, 发(fā), 发(fà), 杀, 数, 进, 梦, 孙, 义, 坏, 惧, 觉, 为, 达, 礼, 归, 麦, 献, 无, 阴, 阳, 风, 赵, 盍, 乱, 对, 适。

[1.2] 写出相应的简化字: 溝, 厭, 聽, 勢, 從, 遠, 長, 當, 間, 傷, 濕, 擊, 喪, 雖, 異, 據, 後, 齊, 辭, 猶, 優, 寧, 畢, 務, 萬, 壽, 續, 憂, 熱, 與, 飛, 楊, 樞, 鬱, 頭, 聲, 頰, 輕, 歡, 積, 勝, 處, 聖, 鬪。

[1.3] 指出下列形声字的声符: 殆, 格, 灌, 觀, 掌, 賞, 當, 養, 動, 節, 賤, 通, 仰, 富, 聖, 聞, 視, 宵, 惑, 感, 汝, 苟, 說, 諾, 育, 何, 偃, 難, 吾, 端。

[1.4] 随句释词: (一) 焉: 1. 凡邦之有疾病者、疮痍者造焉。2. 凡君子之食恒放焉。3. 凡有伤者, 受其药焉。4. 惧伤我, 焉逃之? 5. 药不至焉。(二) 及: 1. 晋侯梦大厉, 被发及地。2. 坏大门及寝门而入。3. 攻之不可, 达之不及。4. 小臣有晨梦负公以登天, 及日中, 负晋侯出诸厕。5. 今君不节不时, 能无及此乎! (三) 无: 1. 夫苟不当, 安能无过乎? 2. 知本则疾无由至矣。3. 凡食, 无疆厚味, 无以烈味重酒。4. 天道无亲, 唯德是辅。5. 食生物无不死, 死无不出。

[1.5] 解释下列句中带着重号的词:

1. 岁终则稽其医事, 以制其食。2. 凡邦之有疾病者、疮痍者造焉。3. 晋侯梦大厉, 被发及地, 搏膺而踊。4. 将食, 张, 如厕。5. 道者, 圣人之, 愚者佩之。6. 万物之变, 莫不为利。7. 五者接神, 则生害矣。8. 饮必小咽, 端直无戾。9. 射而不中, 反修于招。10. 夫以汤止沸, 沸愈不止。

[1.6] 辨别“之”字的用法: 1. 今夫五藏之有疾也, 譬犹刺也, 犹污也, 犹结也, 犹闲也。2. 醉者越百步之沟。3. 彼愚者之定物, 以疑决疑。4. 凡人之中有鬼也, 必以其惑忽之间疑玄之时正之。5. 长也者, 非短而续之也。6. 精气之集也, 必有人也。7. 是夕也, 惠王之后而姪出。8. 王有仁德, 天之所奉也。

[1.7] 根据文意, 补上省略了的词语: 1. 凡邦之有疾病者、疮痍者造焉, () 则使医分而治之。2. () 以五味、五谷、五药养其病。3. () 死终 () 则各书其所以, 而入于医师。4. () 死 () 则计其数而进退之。5. 晋侯梦大厉, () 被发及地。6. 公惧, () 入于室。 () 又坏户。7. 公曰: “何如?” () 曰: “ () 不食新矣。”8. () 未至, 公梦疾为二竖子, () 曰: “彼, 良医也。惧 () 伤我, 焉逃之?”9. 公曰: “ () 良医也!” () 厚为之礼而归之。10. () 召桑田巫, 示而杀之。 () 将食, 张, 如厕, 陷而卒。

[1.8] 选虚词填空 (则、也、之、而、以、故): 古扁鹊 () 治甚病 (), 刀刺骨; 圣人 () 救危国 (), () 忠拂耳。刺骨, () 小痛在体, () 长利在身; 拂耳, () 小逆在心, () 久福在国。 () 甚病 () 人利在忍痛, 猛毅 () 君 () 福拂耳。忍痛, () 扁鹊尽巧, 拂耳, () 子胥不失, 寿安 () 术 () 。病 () 不忍痛, () 失扁鹊 () 巧; 危 () 不拂耳, () 失圣人 () 意。如此, 长利不远垂, 功名不久立。(《韩非子·安危》)

[1.9] 断句: 宰我使于齐而反见夫子曰梁丘据遇魃毒三旬而后瘳朝齐君会大夫众宾而庆焉弟子与在宾列大夫众宾复献攻疗之方弟子谓之曰夫所以献方将为病也今梁丘子已瘳矣而诸夫子乃复献方将安施意欲梁丘大夫复有魃毒当用之乎众座默然无辞弟子此言何如夫子曰汝说非也夫三折肱为良医梁丘子遇魃毒而获瘳犹有与之同疾者必问所以已之方焉众人以此故各言其方欲售之以已人疾也凡言其方者称其良也且以参据所以已之方优劣耳(《孔丛子·嘉言》)