

谈谈有关《中医基础理论》的自学和考试问题

北京中医学院 刘燕池 张瑞霞

根据全国高等教育自学考试指导委员会和卫生部制定的《高等教育自学考试中医专业考试计划》(编者注:见本刊1985年第7期第67页)的要求,在北京市自考办的直接领导下,于1985年10月中旬首次进行了北京市中医专业的高等教育自学考试。由于《中医基础理论》(以下简称《中基》)是中医专业的主要课程之一,因此首先开考。我们在《中基》的命题过程中,采用了以多选题与传统问答题相结合的形式,其目的是应用多选题以重点考核学生对《中基》的某些概念和理论知识的理解、记忆和运用能力,以及对问题的分析和判断能力,并考查考生对《中基》课程在内容掌握上的广度及其熟练程度,从而比较准确、可靠地反映其《中基》的实际水平。目前认为,多选题的考试方法基本能实现以上目的,但是由于多选题易于受出题形式的限制,难以反映考生对问题的理解深度及对理论知识的联系归纳和综合论述能力,故采用了以多选题和传统问答题两者并重,结合进行的形式。

此次《中基》自学考试,报考者多达1300余人,在命题方面,我们共出了50道多选题和5道问答题(编者注:考题和答案分别登在本刊1986年第1期第70页和第3期第77页上)。其多选题则严格按照MCQ考试方法的比例,分为A型题20道,B型题、C型题及K型题各10题。经阅卷小组的仔细评审,此次《中基》自学考试的及格率达到了53%,从而在保证考核质量的前提下,取得了较为满意的结果。但是,在评阅《中基》考卷过程中,也发现了一些问题,优秀试卷较少,如大多数及格试卷分数在60~70分之间。为了体现“以考促学”的基本精神,并帮助未能通过《中基》自学考试的学员,改进学习方法,加强自学,提高应试能力,以争取顺利通过1986年春的第二次以至今后的《中基》自学考试,现仅就如何进一步学好中医基础理论,如何临场应试等问题,谈谈我们的一些看法。

一、认真钻研 熟读课本

由上海科技出版社于1984年出版的统编五版《中医基础理论》教材,被指定为自学考试必读教材。并已正式公布了《中医基础理论》自学考试大纲。故考生即应从自己的业务能力和学术水平等实际情况出发,安排好切实可行的学习计划,以必读教材为主,逐章

逐节地认真学习,深入理解其概念和主要内容,并根据大纲的要求,整理出系统的笔记。这样,一方面能促进学习,使认识进一步深化,同时亦能加强记忆,为以后复习起到提纲挈领的作用。对于自学中所遇到的难以理解的名词术语,则应查阅《中医大辞典·中医基础理论分册》、《简明中医辞典》、《中医名词术语选释》这三部工具书。另外,《中基》教材中所引用的原文,绝大部分是《内经》的内容,一般都比较精炼而恰当,大多能准确地说明问题,故有些原文若能熟记则更好,以便于引用,丰富自己的论述能力,考卷中很多填空和多选题实际上就直接出自这些原文短句。

总之,课本要反复阅读熟记,一般情况下考试内容不会偏离教材。在全面学习系统记忆的基础上,还应善于抓住重点问题。因为一张考卷往往以考核重点内容为主,所有重点在《自学考试大纲》和《中医杂志》的辅导文章中已分别指出并作了提示。

二、前后联系 融会贯通

在自学《中基》课程时,除要求理解和熟记每一章节的重点内容外,还应注意每个章节的理论在整个中医理论体系中所处的位置、重要意义,以及章节与章节在内容上的相互联系。如学习五脏时,应注意其与六腑的关系;学习脏腑时应注意其与精、气、血、津液的关系;学习经络时则应注意其与脏腑、气、血的关系;学习病机时应注意其与前面有关章节的联系等等。这样,前后联系,融会贯通,才能达到系统掌握中医基础理论的目的。如能达到此要求在考试之时,不管其问题是从哪个方面或角度提出,我们都会思路敏捷,应答自如。

三、善于归纳 注意比较

在《中基》课程的自学中,除要作到全面学习,重点掌握和前后联系外,对于某些理论内容和规律,则要善于归纳,条目越清楚,则越有利于复习,且不易遗忘。有些内容还可以设计成一些表格,将一些理论知识归纳进去,这不仅能起到系统整理作用,而且还能进行相互鉴别,并加深记忆。对于一些提法相近的概念,则要注意鉴别和比较,不能似是而非,混为一谈。如五行和五行学说的概念不同;脏腑和脏腑学说的概念不同;十二经的分布规律、十二经的走向交接

规律、十二经的流注次序等在概念和内容上均不相同,一定要分辨清楚。

一般说来,如果能有计划、有步骤地按上述要求进行刻苦地自学,并坚持下去,则顺利通过自学考试,取得满意的成绩,将是不成问题的。但在参加考试时应注意做到如下几点:一、(1)考试之前,充分准备。临近考试的一段时间,在可能的情况下,应搜集一些本学科的各种类型考试题(包括多选题和传统问答题),对自己反复地进行训练和测试,然后对照参考答案和课本的有关内容进行自我评审和判定,以检验自己的应考能力,从而找出差距,再进行针对性的突击复习。(2)临场应试,要有信心。临场应试,应对自己有充分的信心,才能把学到的知识准确无误地表达出来。如果在考场上精神过于紧张,易于出现不该发生的错误,如参加这次《中基》考试的一位考生,竟把“七情”的概念答成了风、寒、暑、湿、燥、火“六淫”邪气。(3)下笔回答,力求准确。考试开始,首

先要把试卷从头至尾审阅一遍,大体上了解试题的内容,衡量整个考卷的份量,做到心中有数,并计划好答题的时间。多数考生的习惯是从自己认为最有把握的问题入手开始回答,然后逐渐由易到难,最后解决剩下的难题。一般来讲,这种答题方法和次序是可行的。(4)卷面整洁,字迹清楚。答题时除要求内容准确、扣题、条理清晰外,还应尽可能注意卷面字迹的清楚和工整。应当看到,卷面整洁,字迹清楚,首先即会给阅卷的教师一个良好的印象,而字迹潦草,难以辨认,会影响阅卷人的情绪及试卷的评审速度,甚至还会影响成绩。

编者注:《中医基础理论》课的辅导到本文止已全部结束了。大家对该课程的学习还有哪些问题,欢迎来信提出,我们将选择一些带有共性的疑难问题,约请有关专家教授在本栏公开答复。来信请寄本社 第八编辑室。

天津市 1985 年高等中医自学考试《医古文》试题参考答案

(试题刊载在本刊 1986 年第 4 期第 78 页)

六月份《医古文》试题参考答案

一、慝, tè, 音特。罨, yǎn, 音掩。舛, chuǎn, 音喘。痼, shān, 音山。摠, shù, 音书。喙, huì, 音会。患, huì, 音会。啖, dàn, 音蛋。殢, yì, 音忆。懣, mèn, 音闷。鬻, juān, 音捐。贲, jī, 音机。

二、1. 见(现)。2. 有(又)。3. 闲(间)。4. 钁(锄)。

三、1. 扩大、缩小、转移。2. 犹刺也, 犹污也, 犹结也, 犹闲也。刺虽、犹可拔也; 污虽、犹可雪也; 结虽、犹可解也; 闲虽、犹可决也。或言久疾之不可取者。3. 骄恣不论于理, 轻身重财, 衣食不能适, 阴阳并, 脏气不定, 形羸不能服药, 信巫不信医, 则重难治。

四、1. A 2. C 3. D 4. B 5. A 6. E 7. E 8. E

五、1. 而 ①A②B③C④E⑤F⑥G 2. 乃 ①B②C③A④F

六、1. 危难。2. 粗毛制短衣。泛指穷苦人的衣服。3. 不能。4. 拜访, 到。5. 危险, 急迫。6. 聘请。7. 年。8. 古籍残缺。书, 指古籍中的文字, 书缺即阙文。箒, 书箒。箒脱指书箒散脱不全。9. 完

成。10. 摘抄, 收聚。11. 看。12. 体察。

七、1. 当疾病到了骨髓, 即使是掌管生命的神, 也没有什么办法来对付它! 2. 只因医生们的习气大多都是不肯轻易施术从而显示自己的高贵, 故意给病人留些疾患以便勒索钱财, 何不再找找医生呢? 疗效一定会更好的。3. 我不顾自己的愚蠢鄙陋, 非份地按照自己的思想加以删削纂述。4. 患病时间虽然长, 还是能治好的, 持“不能治”观点的人, 是没掌握医术的缘故。5. 简直不能用这样的话去哄刚刚会笑的婴儿。6. 把缓脉当成迟脉(去治), 危险立刻就会到来。7. 不要封闭创口, 用药膏渐渐把它导引出来。8. 由于地气有早晚之别, 天时有衍溢与藏伏之差。9. 能无愧于医生之名吗? 10. 现在我写这篇汗下吐三法之论, 就是想用它去总括治病的方法。11. 可是怎么知道采摘收藏药物的人, 不曾用火烤过呢? 这又不能肯定。12. 扁鹊按照他(长桑君)的话调服此药三十天后, 就能看见墙另一边的人了。

八、1. 丹溪翁者, 婺之义乌人也, 姓朱氏, 讳震亨, 字彦修, 学者尊之曰丹溪翁。翁自幼好学, 日记千言。稍长, 从乡先生治经, 为举子业。后闻许文懿公得朱子四传之学, 讲道八华山, 复往拜焉。益闻道德性命之说, 宏深粹密, 遂为专门。一日, 文懿谓