

高等中医自学考试及中医晋升考试辅导

与中医爱好者谈自学成才

卫生部副部长兼国家中医管理局局长 胡 熙 明

振兴中医事业,关键是人才培养。建国以来,中医事业的发展,经历了曲折起伏的道路,虽经多年努力并有所改进,也取得了有益的经验,但并没有从根本上得到解决。建国初期,全国中医约有五十余万人,现在中医队伍只有三十四万人,仅占总人口的0.34%。这与我们中华民族悠久的科学文化历史、与全国人民的保健需要和近年来日益增长的国际上对我传统医学的需求,是不相适应的。因此,采取多种途径培养中医人才,实为当务之急。高等中医自学考试就是这种途径之一。

中医学,是一门古老的、在特定的历史条件下发展起来的科学,其理论独特,文献繁多,流派纷杂,文字深奥,往往使初学者感到茫无头绪,无从下手。尤其对《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》等经典著作更感到困难。如何面对这一现实,寻求有效的学习方法,早日打开这一宝库的大门,便是一个亟待解决的问题。本文想就这一问题谈谈我的看法。

勤 奋

每个人的成才过程虽然不同,但他们都离不开本身的勤奋和努力。勤奋首先要有远大理想和抱负,这是思想的动力。有了远大理想和抱负,就能产生坚韧不拔的精神力量,就能克服和排除成才道路中的各种障碍和困难。当代自学中医人员的理想和抱负是什么呢?这就是振兴中医,造福人类,为四化建设贡献自己的毕生精力。为了实现远大理想和抱负,就需要有行动,要根据自身条件的基础,制订切实可行的自学计划。

首先要勤于读书。读书是自学的基本功之一,多读书可以培养和提高自己的自学能力。中医文献汗牛充栋,要读的书很多。对于自学者来说,可以选择现行中医教材,从基础到临床,并结合古典医著有目的有计划地阅读。读书并不是泛泛地阅读,还需要勤于

精读,对于重点书籍和篇章,要反复地读,认真地读,“读书百遍,其义自见”。通过反复阅读,逐步加深理解。阅读任何中医书籍,有目的地一次解决一个或几个问题,多读几次就可全部得到解决。一位外国学者说过:“学到很多东西的诀窍,就是一下子不要学很多东西。”这句话是很富于哲理的。逐步学,反复学,一步一个脚印,这是自学时应切实注意的问题。

其次,对一些学有余力的自学者,可根据自己的爱好和需要,通读一些与医学有关的文、史、哲及天文、地理、自然科学等方面的书籍,为深入研究中医打下基础。《内经》上说的“览观杂学”,就是指的这个意思。

此外还需要勤于深思、勤于笔记。深思是自学中医的重要环节之一。对于自学者来说,应当勤于思考,努力培养、修炼自己的思维能力。通过思考而自辨自解,进而达到明辨是非、提高认识的目的。勤于笔记,就是勤写读书摘记、读书心得,这也是培养我们自学能力的一个重要内容。

求 师

俗话说,“名师出高徒。”古代医家大都是学有师承的,现代医家更是人人有师承。在我国医学史上,不少医家既继承了老师的学术思想,又不拘于老师的知识范围,并且在不同程度上发展了老师的学术思想,有的甚至独成一家。古代师承关系可分为直接师承和间接私淑两种途径。以金元四大家为例,刘完素首创火热之论,治疗多用寒凉药,世称寒凉派;张子和私淑刘河间,主张用汗吐下三法,形成攻下派;朱震亨再传河间之学,创“阳有余阴不足”的理论,而为养阴派。李东垣学于张元素之门,发展了张的学说,演变为补土派。通过师承传授,使祖国医学得到继承与发扬。新中国成立后,程门雪、蒲辅周、黄文东、秦伯

未等老一代中医学家培养的学生,有相当一部分现在都是中医界的骨干,有的已成为研究员、教授和学科带头人,都充分说明了师承效应的重要。

有的自学青年可能提出:我身处边远地区,到何处去求师?这也许是实际问题。但并非无师可求。第一,正如孔夫子所说,“三人行,必有我师。”只要一技之长的,就可以拜师求教。晋代有一位叫宫泰的医生,凡有一技长于己者,他必千里求之;清代名医叶天士,只要听到某人善治某症,立即前往拜师,在他十二到十八九岁之间,共从师十七人,由于他能博采众长,因而名著朝野。类似事例,举不胜举。第二,世界已进入信息时代,书刊出版事业发达,各种疾病的治疗方法,通过书刊迅速传递。自学青年可以通过名医著作、通讯、函授等方式,虚心学习和求教。这种间接从师的师承关系,历史上就叫私淑弟子。第三,如果当地有名医或富有治疗经验的医生,直接拜师当然更好,但寻师访贤要不辞辛劳,精勤不倦。从历史发展来看,历代师承相授,何止万千。

临 证

“百闻不如一见”,“百见不如一做”,“熟读王叔和,不如临证多”,这是历代医家经验之谈。在中医教育史上,强调学生实际能力的培养是一个很大的特点,传统的家传师授式教学,就是在随师临证、同病人直接接触过程中完成学业的。宋代王安石改革医学教学,也是突出临证实习,规定学生必须轮流为太学、律学、武学的学生及诸营将士治病,并要求填写治疗经过和结果,到年底考察学生的成绩时,均以治愈病人的多少为标准。边理论、边实践,边学习、边临证是中医教育行之有效的教学方法。自学中医的青年在临证时应注意以下几点:

一是要注意医案的书写,以便及时总结和积累治疗经验。在临证时要将四诊搜集到的客观临证资料加以分析综合,抓住重点和关键,用精炼确切的语句把它表达出来。

二是对于成方,既要熟记,又要活用。对古人制订的不少成方,要在理解方义的基础上有所熟记。但在临证时必须根据证情的变化加减化裁,而不能墨守成规,一成不变。

三是临证遇到疑难病症,要细心慎重,反复推敲。对于重病,既不能回避,但又要谨慎。只有不断地在诊治疑难重病的过程中,才能得到真正的锻炼,学到真正的本领。

医 德

医学是生命攸关的学问。医生这一特定的工作性质要求他必须具有优良的道德品质和职业修养。无论是古代还是现代的优秀医家,无不在他们传道授业的过程中言传身教,以良好的医德影响和教导自己的学生。我国历代对于医学人才的选择,都很强调品行。《内经》已提出:“得其人乃传,非其人勿言。”唐代孙思邈认为“人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此”,所以取书名为《千金方》。

自学中医的青年,对自己的医疗道德要有严格的要求。首先要以治病救人之目的,不要以自己的医疗技术用来作为牟利的手段。往往有些医生凭着自己的技术,对患者进行要挟,这是绝对不可取的,也是社会主义道德不能允许的。第二要有高度的责任感和同情心,要一心赴救,精心施治。在古代中医教育中,弟子出徒,老师总要送两件东西:一把雨伞,一盏灯笼。意思是要弟子切莫忘掉医生的本份,为病人治病要不分昼夜,闻风而动,冒雨而行。这种精神,现在我们仍然要提倡。第三要实事求是,要谦虚谨慎,反对妄自尊大,不要盲目抬高自己,贬低别人。只有这样,才能在自学成才的道路上不断取得新的成绩。

广大自学中医的青年们,国家期望你们通过自身的刻苦努力,锻炼、培养成为德才兼备的新一代中医人才,服务人民,振兴中医。

注:本文为作者为《自学》杂志1987年11月号的撰文,本刊转载时对题目作了修改。

(上接第73页)

用参苓白术散调理脾胃而收功,住院月余痊愈出院。
(摘录自《张伯史医案》)

五、复习思考题

1. 试述产生腹痛的病因病机。
2. 对腹痛如何辨别寒热虚实、在气在血?
3. 如何理解“通则不痛”的治疗原则?

4. 寒邪内阻的腹痛和中虚脏寒的腹痛,临证时如何鉴别?并比较其治法及主方的不同。

5. 饮食积滞的腹痛和湿热壅滞的腹痛,其临床表现有何异同?治法与主方各是什么?

6. 气滞为主的腹痛和血瘀为主的腹痛,其临床表现有何不同?其治法和主方各是什么?