

剂, 诸症皆愈。

按: 人参能回阳气于垂绝, 却虚邪于俄顷, 气冠群草。虚证宜用, 实证禁投。用之不当伤阴助火, 敛邪资病。本例是产后阴血亏虚, 浮阳上越, 治宜养血平肝, 却误服红参, 使阳气益亢, 阳血更亏, 眩晕加剧。加之产后瘀血未尽, 气滞不行, 服参则气愈滞, 瘀越凝, 犯实实之戒, 变生诸症。

四川省彭县通济区医院 冯界之

留针之我见

目前, 各种教课书都认为, 留针的作用 是加强针刺的治疗效果, 一般都主张针刺得气后, 将针留置于穴位 15~20 分钟, 对于某些病症, 时间更 需延长。但笔者认为针刺得气后不宜留针, 理由如下:

首先, 从《内经》所言留针时间来看。《灵枢·经脉》多次提到这样一句话:“热者疾之, 寒者留之”。这里的“留”, 便是指留针。然《内经》中所指的留针的时间都是很短暂的。《灵枢·经水》指出:“足阳明刺深六分, 留十呼, 足太阳深五分, 留七呼……手之阴阳, 其刺无过二分, 其留皆无过一呼”。古人一呼一吸称为一呼, 则十呼为十次呼吸。而正常人每分钟呼吸次数为 16~18 次, 可见, 足阳明经留针时间最长也不过数十秒而已, 而手之阴阳经, 留针时间更短, 仅为数秒而已。

其次, 从留针的目的来看。《灵枢·经水》在解释手之阴阳经留针时间较短时说:“其受气之道, 其气之来疾”。这说明了留针时间长短取决于“气至”的快慢。《素问·针解》有“近远如一者, 深浅其候等也”。张志聪注为: 刺之或深或浅, 虽有远近不同, 然俱以得气为期, 故其候相等无二也。《灵枢·九针十二原》又说:“刺之而气不至, 无问其数, 刺之而气至, 乃去之”“为刺之要, 气至而有效, 效之信, 若风之吹云, 明乎若见苍天, 刺之道毕矣”。这些都说明了 针刺以得气为目的。近代医学家朱琏认为: 进针以后, 患者针刺的局部组织, 有时呈现松软毫无抵触状态…… 患者也没有什么特殊针感, 这时可留针二、三分钟, 再捻转, 就可能产生针感。这也同样说明了留 针的目的是为了候气。这正是《内经》中“留针”的原意。

第三, 从得气后是否留针的效果来看。人们通常以为得气后留针能增加疗效, 其实不然。如张剑秋等(新中医 1986, 1:29~30 中医杂志 1980, 1:52)观察发现, 不留针和留针在针刺胆囊穴对胆囊收缩功能影响这一效应上是没有区别的, 而且延长留针 时间并不能提高效应。而石立森等(天津中医 1988, 6:33)在做针麻不留针施行眼科手术 350 例分析时发现, 得气后不

留针比留针的效果反而更好, 更理想。《灵枢·痼疽》也曾说:“切而调之, 以虚去实, 泻则不足, 疾则气减, 留则先后”。即指针刺应切合证候的虚实而调治, 实证用泻法祛邪, 但过度用了泻法也易伤正, 所以针刺时要快出针以泻除邪气, 若只用留针的方法, 不能及时泻除实邪, 则治疗后与治疗前一样病邪不除。

第四, 从得气后再留针的弊端来看。针刺得气后再留针, 不仅不能增强针刺效应, 反有不利之处。《灵枢·九针十二原》告诫我们:“刺之而气至, 乃去之, 勿复针”, 并且同时指出了再留针的不良效果:“刺之害中而不去, 则精泄……精泄则病益甚而恒”。临床也确实常会碰到留针之久, 患者感到肢体麻木或痠痛加重, 某些患者在得气后再继续运针或留针过程中, 会发生头晕乏力, 面色苍白的晕针现象, 这种现象, 似乎也佐证了“刺之害中而不去, 则精泄”之说。

综上所述, 《内经》中所指的留针时间是非常短暂的, 而且留针的目的是为了得气, 若得气后再留针, 不仅不能增强疗效, 反为无益。

上海市崇明县中心医院 施勇前

关于学派划分标准的商榷

众所周知, 学术界关于中医学学术流派划分的标准公认有两条即学说和师承。但我认为 学派划分的根本标准应当是学说, 而师承关系只能作为划分学派的一种参考。

从历史上乃至今天对学派划分的争鸣看, 基本上 是围绕师承这一标准展开的。由于研究者着重于考察师承关系的有无, 使得一些明显存在的 学派如近代的中西汇通派, 因其主要代表医家之间无师承关系可循而未得到广泛认可; 甚至对那些早已被公认的学派也产生了怀疑, 如有人对伤寒学派、温病学派提出质疑就是因为两派诸家均无明显师承关系; 至于已故任应秋教授提出的医经学派和经方学派, 更因其绝无师承可循而被否认。

所谓师承, 包括了两个方面: 亲炙和私淑。亲炙即指拜于某人门下得其亲传, 这种师承关系非常明确。私淑是指崇尚某人学术而不得其亲传, 乃自承其术而发扬之, 实际上是自学。这种师承关系不明确。以这两种师承关系作为划分学派的标准都是值得商榷的。

首先, 私淑是一种自学, 较之亲炙于师较少受到束缚, 在学术上有更大的自由度, 因此往往发挥为新的学说, 如张子和私淑刘完素却创攻邪学说。另一方面, 自唐宋以降, 随着造纸术和印刷术的发展, 为广泛学习前人的学说提供了有利的条件, 而名家学术的