

百 家 园

中医传承方法学浅议

中医学是一门实践性很强的科学, 临床实践经验是其基石, 学术造诣精湛、实践经验丰富的中医药专家的学术继承是中医学发展的重要推动力。

1 私学教育、师徒传授和家世相传是中医传承的主要方式

临床经验传承: 中医学的形成是在丰富的实践经验积累基础上, 提炼、升华为理论的, 理论来源于实践, 又反过来指导实践。实践经验的掌握在中医学的学习中有着重要作用, 《曲礼》有“医不三世, 不服其药”之说, 《易经》亦云: “无妄之药, 不可试也”, 可见古人对临床经验传承已有着明确认识。

杰出人才培养: 历代医家十分重视传承关系, 择徒必求其贤能, 以求能完全继承其学说并有所发挥, 若“惧非其人”则“时有所隐”。这种严格择徒的传统对中医医学的发展有积极意义。一则保证了师承关系中学术思想和临床经验的继承和延续, 再则因传人的杰出才能每每能发挥新知, 对原有学说有所创新和发展, 形成新的理论, 推动医学的发展。金元四大家之一朱震亨的经历颇具代表性, 朱震亨求见罗知悌之初, 数次往返都不肯接见, 及拜罗为师时, 罗说“尽去而旧学非是也”。由此可见择徒之严格及对传承关系的重视。

特色传承: 家传方式者多为民间医生以此为谋生手段, 秘术而不外传。亦有仕于朝而以医名者, 如南北朝时的徐文伯, 其家六代世医, 出现了 11 位名医, 大多在朝为官, 其孙徐之才首创“十剂”, 发展了方剂理论。

2 学校教育中医蓬勃发展的主要动力

有史记载的具有学校雏形的官方教育始于夏代, 如《古今图书集成·学校部》称: “夏后氏设东序为大学, 西序为小学”, 明确了“序”为施教场所。至周代, 官学教育有了进一步的发展, 史称周代: “惟官有书, 而民无书, 惟官有器, 而民无器, 惟官有学, 而民无学”, “学在官府”成为当时文化教育与人才培养的基本特色。医学教育的端倪见于战国至秦汉时期。长沙马王堆 3 号汉墓出土的《脉法》开篇即称: “以脉法明教下”, 这部《脉法》当为战国至秦汉时期的私学教材。

公元 443 年, 南北朝刘宋王朝皇帝刘义隆采纳名医秦承祖“置医学, 以广教授”的建议, 创办中医学教育机构, 这是我国最早由国家创办中医学教育的开始。唐代在公元 624 年正式设立“太医署”, 包括行政、教育、医疗、药学四科, 明确规定组织编制、医学分科、课程设置、学生成绩考核等制度, 这种由国家创办、太常寺领导、太医署管理的中医教育机构是世界上最早的医学教育机构。北宋继承唐朝中医教育制度, 设置专门的中医药教育机构“太医局”, 大力发展中医教育。明清时代, 由太医院兼管国家中医教育, 主要是为太医院培养医药专门人才, 地方医学教育机构在明清时代设置较为普遍, 各府州县均设“医学”, 主管地方各级医药行政及中医教育。纵观古代官方医学教

育, 因其办学规模小、医学生数量少, 始终未能在中医教育传承中占据主导地位, 但其改变传统的培养模式, 对中医医学的发展具有规范作用, 在很大程度上影响了医学的发展。

近代中医学校的创办, 开始于公元 1885 年陈虬在浙江温州创办的利济堂学校。进入 20 世纪以来, 先后创办的中医学校多达 80 余所, 比较著名的有丁甘仁于 1917 年创立的上海中医专门学校, 培养了丁济万、秦伯未、章次公、程门雪、黄文东等一大批名医。建国以来, 1956 年国家在北京、上海、广州、成都建立 4 所中医学院, 并将南京中医学校改为南京中医学院。以后, 中医院校如雨后天春笋般建立, 中医药教育事业得以蓬勃发展。

3 文仕通医是中医传承中的特色之一

中医药学成型于古代劳动人民长期的医疗实践与中国传统文化的有机结合, 文字古奥, 论理精微, 具有丰富的古文化内涵, 因此易为文仕所掌握。而受儒家“仁、孝”思想影响, 自古有“不为良相, 即为良医”、“为人子而不读医书, 犹为不孝也”之说, 儒而通医便成为中医一大特色, 正如李时珍所说: “秦汉以后, 有通经博史, 修身慎行, 闻人巨儒, 兼通乎医”。儒者业医是将其修身、齐家、治国、平天下的宏伟抱负寄托于医药之中, 其宗旨就是推行仁孝。文仕或因科举失利、或入仕后不得志, 或为乱世所迫、或因疾病失治误治、或养生防病而自学成才, 成为医学大家。医学史上, 此类“儒医”不胜枚举。

4 现代传承研究——基于计算机的智能数据分析

专家系统: 现代传承研究主要集中在老中医临床经验总结方面, 从 20 世纪 70 年代以来, 由计算机技术和现代数学相结合被用来研究专家系统, 这些系统主要研究知识的获取、知识的表示、推理和解释。知识获取是专家系统开发中最困难的部份, 被称为“瓶颈”, 也因此限制了专家系统的应用。

数据挖掘和数据库中的知识发现: 近年来随着人工智能和数据库技术的发展, 出现了一门新兴技术——数据库中的知识发现(knowledge discovery in database, KDD) 技术。数据挖掘是 KDD 的一个处理过程, 但却是 KDD 最重要的环节。数据挖掘以融合多个学科、汇总多种方法、处理海量数据、挖掘重要信息等特点而被广泛应用, 用之整理和挖掘老中医临床经验, 采用统一标准的、结构化或半结构化的数据采集平台, 实时、客观、全面采集老中医临床诊疗过程中的信息, 形成老中医临床诊疗信息库, 用数据挖掘方法提炼老中医临床思维模式、诊疗规则, 并通过老中医的反馈、验证, 从而将专家经验转化成了可供年轻医师随时参考的有价值的知识, 加速人才成长。

中国中医科学院西苑医院(100091) 吴 荣

中国中医科学院广安门医院 王 阶

肺间质纤维化的规范化治疗

肺间质纤维化是多种肺部疾病的最后结局, 根据其发病原因的不同, 可分为特发性肺纤维化和继发性肺纤维化两大类。