

DOI:10.13288/j.11-2166/r.2014.15.024

百 家 园

中医象思维的概念浅析

邢玉瑞

(陕西中医学院基础医学院, 陕西省咸阳市秦都区世纪大道中段, 712046)

基金项目: 国家重点基础研究发展计划(“973”计划)资助项目(2011CB505401, 2013CB532002)

摘要 由于象思维的研究难度较大、开展研究时间短,加之中国传统文化的断裂、思维科学的发展还不十分成熟等诸多因素的影响,中医象思维的研究还存在着不少问题,除低层次重复而缺乏创新外,主要表现为概念不清,逻辑混乱。

关键词 象思维; 象; 中医理论; 思维方法

象思维作为中医学独特的思维方法,近年来得到了人们广泛的关注与研究,但由于象思维的研究难度较大,开展研究也只有 10 余年的时间,加之中国传统文化的断裂,思维科学的发展还不十分成熟等诸多因素的影响,中医象思维的研究还存在着概念不清、逻辑混乱等问题。

概念是人类思维的基本要素之一,概念的清晰是任何研究工作及语言表述的基本要求。中医象思维研究中涉及到许多中医学者较为陌生的概念,诸如象、形象、表象、意象、象数、象思维、意象思维、象数思维、形象思维等,加之这些概念之间本身错综复杂的关系,故在研究中常常出现概念不清或混淆的情况。如有学者从哲学角度审视中医意象思维,认为中医的“象”指的就是体征、症状;“意”是内在的、深层次的,是一个大脑加工过程,意象将汇集到的所有信息进行处理、归纳、演绎、推理、判断和总结,最终形成一个完整认识的思维过程。意象概念是古人经过长期实践形成的建立在形象思维基础上的抽象概念,实际上已超越其本身的内涵和直觉判断,并融合了抽象思维,如分析、综合、归纳、假设、类推、演绎等,已经变成某种属性的象征性符号^[1]。中医意象所蕴含的思维范式有以下特点:完整性、综合性;运动性、动态时空;“医者意也,在人思虑”^[2]。上述认识至少存在以下问题:首先,将“意”看做一个思维

过程,混淆了“意象”之“意”与意象思维的概念。其次,认为意象概念实际上已超越其本身的内涵和直觉判断,存在明显的逻辑错误。再者,所有的思维活动都是人的思维活动,故将“医者意也,在人思虑”作为意象思维的特点,缺乏理据。再如王琦将取象运数(又称象数思维)视为中医原创思维模式的要素之一,划分为“象思维”与“数思维”^[3]。王强指出,这一称谓不够确切。“象”和“数”都是名词,在思维的整个过程中,“取象运数”仅是开头,“比类”才是关键;作为一种思维的整体形式应当是“取象比类”,“象思维”可作为一种不甚确切的简称而用之。“象数思维”是被包含在象思维中的一种方式,主要探讨事物“性质”、“意义”的“质化”,而不是“量化”^[4]。

在象思维研究过程中,对“象”含义的认识亦较混乱,最常见的是以《周易》中“象”的含义比附“象”思维之“象”,如有学者在讨论象思维的功与过时,即直接引用《周易》有关象的含义,分为现象或征象、事物的“共象”(从自然现象中抽提出的事物的共同属性和征象)、模拟自然现象的认识或行为方法三类^[5]。有学者在论述“象”观念与藏象学的关系时,也以《周易》为基础,提出“象”有四种不同层次的含义,即摹拟、抽象的象征、比类及事物某种本质内涵属性的体现^[6]。赵继伦^[7]从思维机制角度分析“象”范畴蕴涵认为,首先,“象”是事物外形的概括与组

* 通讯方式:xingyurui@163.com,(029)38185228

合,即物象,它是关于同类个体形态的整体综合,包含了此类物形的共性特点,即类象;其次,“象”有法或效法之意,是某种规范化的样态或模式;第三,“象”具有表征或象征的意义。概而言之,“象”表现着事物类的形象,建构了思维模拟的范式,并表征或象征着某种意义。这三个方面有机地构成了“象”的意义空间,由此也产生出其特有的思维功能。上述含义的认识无疑将象的含义与象思维方法混为一谈。另有学者认为,“象”主要有三重含义:一指各种有形可见的形象,即是“物象”;二为具有抽象意义的符号之象,即是“意象”;三是具有古代哲学思辨特点的“虚象”,即为“取象思维”^[8]。认为“虚象”即为“取象思维”,不仅存在语言上的逻辑错误,也不符合取象思维的实际。

在象数思维的研究中,将象数之数与一般之数不加区分的混用,是概念混乱的又一主要表现形式。某些研究者屡将象数之数误作数学之数运用,或将数学之数作象数之数加以解释,对此笔者以往已有辩驳^[9]。其次,中医学对象数之数的运用有显在与隐匿之分,如阴阳奇偶数、五行生成数、九宫数等,很容易辨识;有些则比较隐匿,难以辨识,由此导致误判。如王琦^[8]将象数思维作为中医原创思维的内涵之一,认为“数”包括定量之数 and 定性之数,中医学对人体组织器官的实际测量之数、脉数、呼吸之数、血气运行度数等,还有阴阳五行、五脏六腑、六淫七情、三部九候、灵龟八法等都作了“数”的规定,这些都是运数思维的体现。这里将定量之数纳入象数思维之中,则有悖共识,容易造成概念的混乱;另一方面,将血气运

行度数与呼吸之数等并列,视为实际测量之数,也值得商榷。

申漳^[10]认为,象思维的特征是思维方法与宇宙观合一,思维方法与实践活动合一,理性与悟性合一。此认识存在两个方面的问题,一是未能正确认识思维方法与宇宙观的关系,所有的思维方法都受一定的宇宙观的指导,不存在与宇宙观分离的思维方法;二是将思维方法与实践活动割裂,也值得商榷,因为任何实践活动中都贯穿着相应的思维方法。

参考文献

- [1] 王建云,王新月,王永炎.唯象思维与中医临证方法[J].中医杂志,2013,54(2):91-93.
- [2] 孙岸强,王永炎,谢雁鸣.中医“意象”思维理念刍议[J].中医杂志,2011,52(2):89-91.
- [3] 王琦.取象运数的象数观[J].中华中医药杂志,2012,27(2):410-411.
- [4] 王强.试析中医思维模式的本质特点和多元复杂性[J].中华中医药杂志,2013,28(2):301-305.
- [5] 贺娟.“象思维”的功与过[N].中国中医药报,2012-07-12(4).
- [6] 张宇鹏.“象”的观念与藏象学[J].中国中医基础医学杂志,2012,18(9):930-931.
- [7] 赵继伦.论“象”的思维机制[J].东北师范大学学报(哲学社会科学版),1996,28(4):74-76.
- [8] 王颖晓.取象思维对藏象学说建构的作用[J].辽宁中医杂志,2007,34(1):33-34.
- [9] 邢玉瑞.奇妙的数:关于《思考中医》的思考之四[N].中国中医药报,2006-06-01(5).
- [10] 申漳.象思维中的经络[J].医学与哲学(人文社会医学版),2010,31(12):10-11.

(收稿日期:2013-10-25;修回日期:2013-11-06)

编辑:黄 健

(上接第 1340 页)

仍易醒。上方加甘松 15 g。7 剂,水煎服。2012 年 11 月 15 日四诊:自行停药 1 周,2 周内溃疡未作,易醒改善,近感两侧耳鸣如蝉,上方加磁石 30 g(先煎)、炒神曲 10 g、细辛 3 g。7 剂,水煎服。2012 年 11 月 22 日后口腔溃疡控制稳定,至 12 月 13 日溃疡未作。

参考文献

- [1] 任春娟.康复新液治疗复发性口腔溃疡的疗效观察[J].天津医科大学学报,2012,18(1):139-140.
- [2] 王琦.论中医体质研究的 3 个关键问题(上)[J].中医杂志,2006,47(4):250-252.
- [3] 刘俊岭,罗力赛,王玲玲,等.复发性口腔溃疡的中医

药治疗进展[J].环球中医药,2012,5(7):552-555.

- [4] 王琦.中医体质三论[J].北京中医药大学学报,2008,31(10):653-655.
- [5] 徐洪吕,谭李俊,洪豪杰,等.某高校大学生复发性口腔溃疡诱发因素调查研究[J].大理学院学报,2009,8(12):37-40.
- [6] 陈敏,王庆其,王丹,等.王庆其辨治复发性口腔溃疡经验探析[J].上海中医药杂志,2012,46(8):25-27.
- [7] 岑澍.中医体质与亚健康状态相关性的流行病学研究[J].北京:北京中医药大学,2007.
- [8] 陈雪梅,王琦,倪诚,等.关于火热证医案的探讨[J].中医药通报,2013,12(2):3-7.

(收稿日期:2014-01-27;修回日期:2014-03-18)

编辑:洪 潮