

中医药高等院校博士、硕士学位授权点建设情况及思考

赵慧辉, 王 娟, 单 娇, 王 伟*

(北京中医药大学研究生院, 北京市朝阳区北三环东路 11 号, 100029)

基金项目: 北京市支持中央高校共建项目

摘要 对全国 23 所中医药高等院校博士、硕士一级学科学位授权点建设情况进行分析, 发现随着中医药主干学科的完善和新兴交叉学科的涌现, 中医药高等院校已经逐步改善单科性院校的面貌, 新的学科体系正在形成。提出中医药院校学科体系完善不仅要突出和保持中医药主干学科的优势和特色, 还要构建支撑中医药发展的基础学科, 鼓励和促进交叉学科, 积极培育新兴和边缘学科, 从而构建以中医药为主体, 支撑学科和相关学科完善的层次清晰的学位授权结构和反映中医药学术特点的学科体系。

关键词 学位授权点; 学科设置; 中医教育

根据中华人民共和国教育部发布的数据^[1], 对全国 23 所中医药高等院校博士、硕士一级学科学位授权点建设情况及新增情况进行分析, 以了解中医药高等院校学科发展的态势, 从而为构建突显中医药优势与时代特征的新型学科体系提供参考和依据。

1 全国中医药高等院校博士、硕士学位授权点建设情况

1.1 博士学位一级学科授权点

表 1 示, 全国 23 所中医药高等院校中有 18 所具有博士学位一级学科授权点, 占 78.3%; 有 17 所中医药院校拥有 2 个或 2 个以上的博士学位一级学科授权点, 占 73.9%。各院校博士一级学科种类基本相同, 已有 10 所高校同时具有中医学、中药学和中西医结合 3 个中医药主干学科的博士学位一级学科授权点, 占 43.5%。博士一级学科授权点总数最多的是黑龙江中医药大学, 除三个主干学科外, 还拥有药理学博士学位一级学科授权点。2013 年有 4 所中医药大学增加了博士学位一级学科授权点, 体现了中医药院校首先完善主干学科, 其次进行支撑学科和相关学科建设的思路。

全国 23 所中医药高等院校中具有中医学博士学位一级学科授权点的有 18 个, 占 78.3%; 具有中药学博士学位一级学科授权点的有 16 个, 占 69.6%; 具有中西医结合博士学位一级学科授权点的有 11 个, 占 47.8%。这一现象说明中医药高等院校中医学科最强, 中药其次, 中西医结合学科相对较弱。

1.2 硕士学位一级学科授权点

表 2 示, 全国 23 所中医药高等院校均有硕士学位一级学科授权点。已有 21 所完成了对中医学、中药学和中西医结合 3 个主干学科硕士学位一级学科授权点的全面覆盖, 占 91.3%。23 所院校均有中医学学科硕士学位一级学科授权; 有中药学和中西医结合学科硕士学位一级学科授权点的均为 22 所, 占 95.7%。

与博士学位一级学科授权点相比, 硕士学位一级学科授权点的范围明显扩大, 涉及到管理、工学、教育学、法学等学科门类, 远远超出了中医药的主干学科。有 18 所中医药院校拥有其它类别的硕士一级学科授权点, 占 78.3%。硕士一级学科授权点总数最多的是山东中医药大学, 有 8 个硕士一级学科授权点; 其次是天津中医药大学、浙江中医药大学和河南中医学院, 均有 7 个硕士一级学科

* 通讯作者: wangwei26960@126.com

表 1 全国中医药大学博士学位一级学科授权点建设情况

大学名称	博士学位一级学科授权点	备注
黑龙江中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学	2006 年增中西医结合, 2010 年增药学
广州中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
天津中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	2010 年增中西医结合
辽宁中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	2010 年增中医学
上海中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
山东中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	2006 年增中医学、中西医结合
南京中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
北京中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
成都中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
甘肃中医学院	中医学、中药学、中西医结合	2013 年增中医学、中药学、中西医结合
福建中医药大学	中医学、中西医结合	2010 年增中医学、中西医结合
湖北中医药大学	中医学、中药学	2010 年增中药学
浙江中医药大学	中医学、中药学	2010 年增中医学
安徽中医药大学	中医学、中药学	2013 年增中医学、中药学
江西中医药大学	中医学、中药学	2013 年增中医学、中药学
河南中医学院	中医学、中药学	2013 年增中医学、中药学
长春中医药大学	中医学、中药学	
湖南中医药大学	中医学	

授权点; 再次是成都中医药大学、广州中医药大学、福建中医药大学和江西中医药大学, 均有 6 个硕士一级学科授权点^[4]。

除中医药主干学科外, 药学是设置最多的学科, 拥有药理学学科硕士学位一级学科授权点的中医药高等院校有 16 所, 占 69.6%; 其次是临床医学学科, 拥有临床医学学科硕士学位一级学科授权点的是 10 所, 占 43.5%; 再次是护理学学科, 拥有护理学学科硕士学位一级学科授权点的中医药大学有 5 所, 占 21.7%。有 3 所中医药高等院校具有基础医学学科的硕士一级学科授权点, 有 2 所中医药大学具有管理科学与工程、生物医学工程的硕士一级学科授权点。此外, 中医药高等院校还成功获得心理学、化学工程与技术、公共管理、计算机科学与技术、马克思主义理论的硕士一级学科授权点。反映了各中医药院校积极建设中医药支撑学科

和相关学科, 构建以中医药学科为主体多学科协调发展的思路。

2 学科发展布局的思考

2.1 构建和完善支撑中医药发展的基础学科

首先, 要加强现代医学、药学、生命科学、信息科学、化学等基础学科的建设。现代医学、药学是基础, 中医药的发展离不开现代医药的支持。而现代生命科学、信息科学、化学等的快速发展为中医药学提供了良好的机遇和方法, 也逐渐成为了中医药学科的支撑学科。应对这些基础学科积极扶植, 强化其基础地位。目前大多数中医药院校已经摆脱了中医药传统学科建设的整体思维框架, 向纵深拓展。

其次, 要加强人文学科建设, 营造中医药学术发展环境。中医学是一门特殊的医学, 植根于中国传统文化, 保留着特有的文化印记, 有着医、文、哲三位一体的特征。其着眼于事物之间的相互联系、相互作用, 把人、自然、社会视为统一体, 既具有自然属性, 又具有社会属性。因此, 加强人文学科建设, 可以更好地营造中医药学术发展环境。通过适当引进一批人文社科类高级人才, 适度发展人文学科研究生教育, 提升高等中医院校在软学科方面的科研能力, 可为中医药发展提供智力支持。而现代医学模式从传统的生物医学模式向生理—心理—社会—环境医学模式转变, 更为中医药学加强人文、社科建设提供了时代背景。

2.2 鼓励和促进交叉学科, 积极培育新兴和边缘学科

中医学、中药学和中西医结合等主干学科及其支撑学科在发展过程中必然出现纵向分化和横向分化; 并且必然随着对生命与疾病及其治疗手段的深入研究而出现新的“边缘学科”或“交叉学科”。而且中医学不仅论述医药, 还包括了天文、地理、四时、气象、社会与自然, 正如《医学源流论》所云“不知天地人者, 不可以为医”。著名科学家钱学森指出“远缘杂交, 必然产生优良品种”^[5]。因此, 要注意各学科之间的“共生”和“互补”关系, 拓宽学科口径, 适当发展其他相关学科, 达到学科间的交叉和融合, 实现学科整体水平的跨越式提高。如开设工学门类下的生物技术、生物工程、环境工程、食品科学与工程、医学信息工程、计算机科学与技术等学科, 有利于优化学科

表 2 全国中医药大学硕士学位一级学科授权点建设情况

大学名称	硕士学位一级学科授权点	备注
山东中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、护理学、心理学、生物医学工程	2006 年增中药学、中西医结合、药学、生物医学工程, 2010 年增临床医学、心理学, 2011 年增护理学
天津中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、基础医学、生物医学工程、管理科学与工程	2006 年增中药学、中西医结合, 2010 年增药学、基础医学、生物医学工程、管理科学与工程
浙江中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、护理学、化学工程与技术	2006 年增中医学、中西医结合, 2010 年增药学、临床医学
河南中医学院	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、基础医学、马克思主义理论	2006 年增中医学、中药学、中西医结合、药学, 2010 年增基础医学、临床医学、马克思主义理论
成都中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、基础医学	2010 年增 3 个, 药学、临床医学、基础医学
广州中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、护理学	2010 年增 2 个, 药学、临床医学
江西中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、公共管理学、计算机科学与技术	2006 年增中西医结合, 2010 年增计算机科学与技术、中医学
福建中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学	2006 年增中医学、中药学、中西医结合, 2010 年增药学、临床医学
湖北中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、管理科学与工程	2006 年增中西医结合、药学, 2010 年增管理科学与工程
黑龙江中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学、护理学	2006 年增中医学、中药学、中西医结合、药学
广西中医学院	中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学	2006 年增中医学、中西医结合, 2010 年增药学、临床医学
长春中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学	2006 年增中医学、中西医结合、药学
湖南中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学	2006 年增中药学、中西医结合, 2010 年增药学
南京中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学	2010 年增药学
安徽中医药大学	中医学、中药学、中西医结合、药学	2010 年增 3 个, 中医学、中西医结合、药学
甘肃中医学院	中医学、中药学、中西医结合、临床医学	2006 年增中医学, 2010 年增中西医结合、临床医学
陕西中医学院	中医学、中药学、中西医结合、临床医学	2006 年增中医学、中药学、中西医结合, 2010 年增临床医学
云南中医学院	中医学、中药学、中西医结合、药学	2006 年增中医学、中西医结合, 2010 年增药学
北京中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
上海中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	
辽宁中医药大学	中医学、中药学、中西医结合	2006 年增中医学、中西医结合
贵阳中医学院	中医学、中西医结合	2010 年增 2 个, 中医学、中西医结合
山西中医学院	中医学、中药学	2010 年增 2 个, 中医学、中药学

布局, 并利用工科学科创造的先进技术丰富和完善中医学诊治技术。

总之, 学科建设水平决定了大学的水平, 学科设置体现着大学的优势和特色。合理的学科布局可促进学科的交叉和融合, 有利于学科自身的发展以及各级各类人才的培养。中医药学科的发展不仅需要中医、中药和中西医结合等主干学科, 还需要现代医学、药学、生命科学、信息科学和人文科学等学科的支撑。支撑学科、交叉学科、新兴和边缘学科的构建和完善有助于形成良好的学科生态, 突破目前中医药院校学科单一的格局。中医药院校学科体系的构建和完善不仅要突出和保持中医药主干学科的优势和特色, 还要鼓励和促进交叉学科, 积极培育新兴和边缘学科, 从而构建以中医药为主体,

支撑学科和相关学科完善的层次清晰的学位授权结构和反映中医药学术特点的学科体系。

参考文献

- [1] 国务院学位委员会. 关于同意实施 2008—2015 年新增博士、硕士学位授予单位立项建设规划的通知 [EB/OL]. (2010-02-11). http://www.moe.edu.cn/public-files/business/htmlfiles/moe/moe_821/201206/138270.html
- [2] 赵慧辉, 单娇, 王伟. 高等中医药院校学科设置的现状和思考 [J]. 中医教育, 2012, 31(2): 20-22, 26.
- [3] 黄学宽, 曹文富, 蔡平. 中医药院校重点学科建设思路探析 [J]. 浙江中医药大学学报, 2007, 31(3): 380-381.

(收稿日期: 2013-11-22; 修回日期: 2014-04-04)

编辑: 崔京艳