

中国中医科学院继续教育工作总结交流暨第六批 全国老中医药专家学术经验继承工作拜师大会成功召开

2018年2月6日,中国中医科学院继续教育工作总结交流暨第六批全国老中医药专家学术经验继承工作拜师大会在中国中医科学院会议中心顺利召开。张伯礼院长、黄璐琦常务副院长、路志正国医大师、李连达院士、王申和副院长、杨龙会副院长、天津中医药大学郭利平副校长、继续教育学院王慧生院长出席大会。中国中医科学院继续教育委员会成员,教育管理处全体人员,二级单位教育工作主管院长、科教处(教育处)处长、护理部主任,第五批、第六批全国名老中医药专家学术经验继承工作指导老师和继承人,2010年—2013年全国名老中医药专家传承工作室负责人,第三批全国优秀中医临床人才,全国中医学术流派传承工作室负责人,2015年全国中医护理骨干人才,天津中医药大学(中国中医科学院班)2014级、2015级成人护理专升本全体毕业生等近300人参加会议。

杨龙会副院长对中国中医科学院近五年来继续教育情况进行了梳理和总结。一是中医药传承工作卓有成效,培养了一批传承团队,优秀中医药人才茁壮成长。中国中医科学院现承担着全国名老中医药专家传承工作室建设项目,拥有56个全国名老中医药专家传承工作室及其传承团队,第1—6批全国老中医药专家学术经验继承工作现有129位指导老师,培养学术继承人250余人。培养了一批学术影响深远、临床疗效显著、特色优势明显的传承人才,辐射功能强大、资源横向整合,提升中医整体学术与临床水平,开创中医传承发展的新局面。二是传承工作硕果累累。全国名老中医药专家传承工作中形成诊疗方案、发表名老中医专家学术思想及临床经验论文、出版专著、收集原始教案、医(验)案、文稿;承担课题、成果转化、开发院内制剂、获奖、培养国内外人员进修学习、举办了多项国家级继续教育项目等方面,取得了骄人的成绩。三是传承教育方法多样,特色明显,行之有效。为每位学术继承人制定了不同的师承培养计划,包括坚持临床带教与开展科研课题相结合,采取引导式、讨论式、对答式、反馈式;指导老师抓住特点、要点、难点传授自己的思路与方法;专门为学术继承人开辟教学门诊;把临床提问与专题讲解结合起来,不少导师将自己的论文交给学生整理;白天临床带教后,晚上进行讲课评议;指导学生阅读专业书籍,分析名医医案等带教方法。四是推进专业技术人才更新工程,创建“国家级专业技术人员继续教育基地”。五是建立健全了中国中医科学院继续教育分级管理制度,全面落实继续教育规划,切实发挥了中医药行业的带动和辐射作用。他充分肯定了在“知识更新,提高素质;覆盖全面,体系完备;统筹兼顾,分类管理;量化考核,绩效挂钩”原则的指导下,加强全院继续教育,发挥国家中医药事业发展“国家队”作用,继续教育和传承教育工作发生的深刻的历史性变化;也分析了发展中存在的关键问题。

在大会交流发言中,国医大师路志正代表师承工作指导老师发言,提出“随着国家中医药管理局‘百千万’中医人才工程(岐黄工程)的启动,中医药的发展迎来了灿烂的春天。要把中医传承做深做实,关键是人才的培养,全国中医师承教育工作正是为培养中医药人才实施的重要举措。期望同学们尊师敬友,刻苦钻研,勤奋上进,切实把经典著作学好。把伟大的中医学传承下去,发扬光大。闻道有先后,术业有专攻。一年之计在于春,一日之计在于晨,我们要团结合作,共同努力,切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富‘继承好、发展好、利用好’。继承人代表张丽霞主任医师发言,分享了她学习期间的收获,鼓励继承人珍惜机遇、修身立德,立大志、跟名师、读经典、勤临证、多思辨、求创新。继续教育单位西苑医院高铸桦副处长发言,介绍了西苑医院在师承遴选、组织、管理、考核及后续追踪评价方面的宝贵经验。

黄璐琦常务副院长,王申和副院长,郭利平副校长分别宣读了表彰中国中医科学院2010年—2013年44个全国名老中医药专家传承工作室验收合格名单、第五批全国老中医药专家学术经验继承工作20名指导老师和40名继承人的出师名单、第三批11名全国优秀中医临床人才结业考核合格暨全国优秀中医临床人才名单、2个全国中医学术流派传承工作室验收合格名单、2015年10名全国中医护理骨干人才考核合格暨全国中医护理骨干人才名单、天津中医药大学(中国中医科学院班)2014级46名、2015级39名成人护理专升本毕业生名单和8名获得学位人员名单。

张伯礼院长在总结发言中强调,中国中医科学院要以培养高层次人才队伍规模和能力提升为抓手,大力培养各级各类中医药人才,首先对中国中医科学院继续教育和人才队伍建设提出三点要求:第一,要准确把握新形势新任务新考验,增强中医传承与创新“百千万”人才工程的使命感责任感。第二,要不忘初心牢记使命,坚持“岐黄工程”的原则和理念,开创中医传承创新人才培养的新局面,深化中医传承教育和继续教育,加强高层次人才培养。第三,要完善政策机制研究,加强组织领导、落实重点任务、建立评估机制和营造良好环境。其次,对传承工作提出三点希望:第一,对于传承导师,要有历史的使命感、事业的责任感,以教而无类、诲人不倦的精神做好传教带工作,传精神、传学术、传能力,为中医药事业培养合格的接班人。希望导师们注重立德树人,品德的培养,高层次人才的教养都是品德的教养。注重事必躬亲,一同参加研究,一同修改总结出的临床验案和学术思想,教学相长,共同提高。第二,对于学员,要有时不我待、强烈的紧迫感,虚心好学,不耻下问,主动自觉地读经典、做临床。拜师学习不是图虚名,而是要学真本事、真功夫。注重学习导师的“大医精诚,敬业奉献”精神,要注重理论联系实践,总结导师的一病一方一法一药,注重从中抽提规律,总结老师临床诊疗的思维、学术经验及诊治规律。要自觉培养思维悟性,举一反三,纠缪取证,不犯同样的错误就是聪明人。要求学员刻苦学习,认真实践,使自己成为合格的中医药事业接班人。第三,对于传承工作室,希望大家学习西苑医院陈可冀院士传承工作室的经验,他们坚持三十余年、三代人,传承创新,达到了学术长青、人才辈出的结果。他们的经验就是有一位德高望重的学术带头人,有一个传承工作的高平台,有稳定的研究方向,面对临床的需求,沿着学科方向持续攻关,成为中国中医科学院传承工作室的典型。