

关于名老中医学术经验传承与人才培养、 中医队伍建设的思考

陈小芳¹ 郝晓晓^{2*} 王小宁¹ 朱方石¹ 陈炯华¹

(1. 江苏省中医药研究院, 南京市红山路十字街 100 号, 210028; 2. 南京中医药大学)

* 通讯作者: haoxiaoxiao1075@yahoo. cn

[摘要] 中医学是一门实践性很强的学科, 临床实践经验是其奠基石。学术造诣精湛、实践经验丰富的中医药专家的学术传承是中医学发展的重要推动力。继承、整理、发展名老中医的学术经验就是传承发展中医学术。传承名老中医学术经验务必要端正态度, 志做明医, 崇尚国故, 博览群书。根据中医学的自身发展规律走出一条适合自己的传承之路。在继承基础上的理论升华是促进中医药学发展的动力源泉。

[关键词] 名老中医; 中医传承; 学术经验; 人才培养

中医药学是中华民族在长期与疾病作斗争过程中逐渐形成的理论与实践相结合的产物, 是历代医家及不同学术流派通过不断地观察与反复临床实践所总结的对健康与疾病的认识。它植根于中华优秀传统文化的沃土之中, 是以哲学引领的兼有自然科学与人文科学的双重属性的学科。学习、运用中华民族的智慧, 继承、弘扬中医药的学术精髓是培养新一代中医药人才的重要使命。

名老中医是中医学术造诣最深、临床水平最高的群体, 是将中医理论、前人经验与当今临床实践相结合的典范, 是中医药知识的重要载体^[1]。古往今来的贤哲名医无不是熟谙经典、勤于临证、发遣古义、创立新说者。他们的经验是深厚的中医药理论与丰富的临床经验相结合的结晶, 他们对中医学的不断传承与创新推动了中医理论体系的丰富和发展。与浩瀚的中医药古籍文献相比, 它更鲜活生动, 更具有现实的指导意义。正是因为有了历代名老中医经验的积累和传承, 才使得中医药学历久弥新, 永葆活力。研究与继承名老中医的临床经验和学术思想是发展中医理论的重要组成部分, 也是培养造就新一代名中医的重要途径。

1 溯本求源, 志做明医

志做明医, 而不是名医。“明医”一定是学验俱富, 不仅是学理源深、明晰, 更重要的是诊治疾患, 在溯因、辨证、论病、施治等多方面, 能够治效显著, 并富有远见卓识^[2]。传承中医药学必须根据其自身的发展规律, 才能真正明于医道, 才能成就一代名医。任何一种文化形态都离不开孕育和培养它的民族土壤, 任何一个国家的科技发展史都浸透着其独有的民族特性, 作为国医的中医药学亦是如此。中医药

学是中华民族几千年来智慧的结晶, 它植根于中华优秀传统文化的沃土之中, 兼有自然科学与人文科学的双重属性。中医药学孕育于中国农耕文明, 其顺应自然、天人相应、形神一体、知行合一等思想对中医药学产生了重大影响。如中医的“五运六气”学说正是根据一年四季节气的变化, 各自独立的气候特点, 对人体的健康、疾病有着不同的影响。农耕文明是优秀文化的根基, 我们应该批判地继承, 不能全盘否定。我国经历数千年的农耕文明, 造就了中医药学的原创思维和原创优势, 佑护了炎黄子孙的健康, 使得中华民族繁衍昌盛。

随着五四运动、新文化运动等西方的民主、自由思想的传入, 出现了否定传统文化而全盘西化, 一度出现废止中医的言论。进入 21 世纪, 在传统思潮与现代理念的碰撞中、西学东渐已经被东学西渐的声势盖过。在这个并行的时期, 我们研究中医、中药, 应该崇尚国故、追思前贤, 发扬国学国医, 要将东学、西学兼收并蓄^[3]。随着科学大格局的变化, 中医药学学术方向的调整、变革与创新, 新一代中医药人才的培养要着眼于弘扬中医药学原创思维和原创优势, 要重视传承及在传承基础上的创新。吴仪副总理在“2004 年全国中医药工作会议”上, 明确要求中医药行业实施以“名医、名院、名科”为核心的中医药, “要大力加强中医药人才培养”, “要造就培养一批名医”。传承名老中医经验及学术思想是传承中医药特色优势, 遵循中医药学自身发展的规律, 溯本求源, 古为今用, 培养新一代中医药人才, 推动中医药事业的发展。

2 崇尚国故, 回归本位

中医药学是中国优秀文化的组成部分, 具有自

然科学与人文科学的双重属性,二者密不可分,互补互动。中医学是研究人体健康与疾病的客观规律,达到维护健康、防治疾病的目的,是自然科学的范畴。同时中医学又孕育于以人为本的中国传统文化当中,富含丰富的人文科学。王永炎院士也提出,科学与人文的融合已成为时代的主题,医学的目标应是以科学的成果体现人文的关怀^[4]。中医学的发展不仅要继承中医理论体系,而且要重视继承中华文明的传统,尤其是人文科学。2008年在对117名当代著名中医药专家成才规律的调查中,认为“文化底蕴”是自己成名重要因素之一的有39名,占33.3%。所谓“文化底蕴”是指具有深厚的中国古代哲学、文学、易学、天文历法、琴棋书画、诗词歌赋等^[5]。只有在中医理论的指导下,在传统文化的氛围中,运用中医的思维模式进行诊治,才能做到合理地吸收先进的科技成果,在继承的基础上真正地与时俱进,有所突破,造就一批现代中医大家。

2.1 医儒双修,爱民济世

医学是至精至微之事,只有用心精微之人,方可成就其业。儒家积极用世、勇于任事和“乐以天下,忧以天下”的精神,使我国古代名医多抱有“不为良相,便为名医”的志向。汉代硕儒贾谊说:“古之圣人,不居朝廷,必隐于医卜。”纵观古今医家,大凡称得上名医者,无一不是通儒的饱学之士。诚所谓“大医者必大儒也”,“儒与医岂可分哉”!《古今医统》中曰:“医术动关性命,非谓等闲。学者若非性好专志,难臻其妙。……如汉之张仲景,晋之葛洪,齐之褚澄,梁之陶隐君,非不服儒有才有行。吾闻儒识礼义,医知损益。礼义之不修,昧孔孟之教;损益之不分,害生民之命。儒与医岂可轻哉!儒与医岂可分哉!”儒家有所谓立德、立功、立言三不朽之事。我国古代名医广行仁术,不矜名利,此立德;妙手回春,立起沉痾,此立功;精研书稿,不私秘术,此立言。古人认为,“昔之明医者,皆自儒而至之”。古诗《谢儒医潘继芳》中言:“如玉其人不汝瑕,医方儒术共传家。”他们对医学的学习、实践、总结和推广提高了中医队伍的文化素质,对中医学术起到了很大的推进作用,中医学家也便有“儒医”的雅称。明代医学家肖京把医、儒的关系作了一个精辟的表述:“非儒则医之术不明,非医则儒之道不赅”。

2.2 医易相通,知常达变

《易经》被奉为群经之首。《庄子·天下》云:“《易》以道阴阳。”司马迁曰:“《易》以道化”(《史记·

太史公自序》)。唐代孙思邈“不知《易》者,不足以言知医”;“医者,意也,善于用意,即为良医”。明代张景岳云:“《易》具医之理,医得《易》之用。”都说明中医学形成史与《易经》密不可分,即医易相通。《周易·系辞》云:“天地之大德曰生”;“生生之谓易”。天地交感而万物生;道法自然,道生一、一生二、二生三、三生万物。《易经》是我们中医学“生生之道”的本源。道为大自然的规律,人生于天之下,地之上,秉天地气化,顺应自然。“医”通于易,医易皆以尊生、护生、养生、求生、长生为“生生之道”。《易经》的哲理与思维方式,其中特别是事物的变易及阴阳对立的论述,对于中医学的产生与发展起了巨大的推动作用。医易相通强调为医者要懂得知常达变,触类旁通,善于分析思考,用动态发展的观点诊治疾病,只有这样才能取得更好的健康效益和疾病的疗效,才能成为高明的医生。易通医理,唯有援易入医,以易训医,才能揭示中医理论的本质,弘扬中医原创思维,这也正是中医理论研究的必由之路。

3 融汇新知,继承创新

创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的原动力。任何一门学科都需要创新,对中医学来说尤为重要。对名老中医经验及学术思想的传承是中医发展的重要方法和主要形式之一,也是培养造就新一代名医的途径之一。中医学在传承方面形成了独特的机制和规律,例如,注重德业相辅、智能相因、理术兼顾,注重临床的教学过程。在传承的内容上,注重德育和人文教育,并将其置于广阔、幽深的文化体系中去思考^[6]。随着现代科技的发展,传承方法、手段、途径多种多样,除了传统的口眼五官的感知,更有了相当多的影音系统反映出的内容,特别是近年来电子影音技术、计算机技术的应用与进步,为名老中医经验信息的获取提供了极大的方便。经历数十载的努力,名老中医学术经验传承取得了可喜的成绩。但在成绩的背后仍然隐藏着诸多问题,名老中医后继乏人的状况未能从根本上得到改善。如何更好地通过传承名老中医经验来继承和发扬中医学,依然是需要深入思考的问题。

张伯礼院士提出传承名老中医经验及学术思想的“三部曲”,首先是要认真学习,仔细整理,原原本本地把他们的经验、学说及案例等保留下来;第二是结合实践,再验证、再评价,去理解、思考、研讨;第三是从中总结出规律,抽提出理论,这是一个再发展的过程^[7]。经验信息采集方法的优劣直接影响名老中

医经验挖掘的深度与广度。因此,进行经验原始信息的采集及其方法学研究,是去粗取精,客观、完整、系统地发掘与评估名老中医学术风格、临证经验的前提。当前名老中医的经验及学术思想主要靠学生来整理总结,其中医案等资料的整理非常重要。必须原原本本地记录,才是名老中医学术思想的真实反映。在此基础上的实践、验证、讨论、提高才是真正传承了名老中医的学术思想。

在大科学的背景下现代教育走向大众化,人才培养的多元化,多学科交叉、跨学科研究已经成为时代亟需,中医药学的发展亦是如此。其实早在两千多年以前,中医学就广泛吸收了如天文学、气象学、地理学、物候学、农学等其他学科的知识而撰成了《黄帝内经》这一巨著。这就要求传承名老中医经验及学术思想必须具有较高的综合素质,文化素养。《外科医镜》谓:“天下有理极微,道至奥,……至难而不易学者,其惟医乎。”名老中医的经验及学术传承是一个继承—验证—质疑—创新的过程。后人在叶天士“久病入络”、“治络九法”等思想中提出了络病理论。张元素精研《黄帝内经》《中藏经》,在脏腑辨证的基础上,结合自己的临证经验,以脏腑的寒热虚实来分析疾病的发生和演变过程,形成了脏腑辨证理论体系。其弟子李东垣继承其说,并深入研究加以发挥,创立脾胃学说,著《脾胃论》,自成“补土”派。王好古则强调肝、脾、肾三脏阳虚在病变中的作用,尤重脾胃,创“阴证论”;张元素的再传弟子、李东垣的门人罗天益,除了继承其师遗旨,阐发脾胃虚损病机外,对三焦辨治又有进一步的发挥。当代名老中医亦是长期通过医疗临床实践,在继承前辈名家学术经验的基础上,在各自学科领域内提出了许多源于中医传统理论,又富有新意的理论创新。由此可见,创新是促进中医药事业发展的原动力。

4 我主人随,创新模式

4.1 笃定信仰,潜心治学

作为传承名老中医经验及学术思想的培养对象,必须要热爱中医、忠诚中医,对中医充满信心。“君子务本,本立而道生”。中医的本是什么?是疗效。在西医没有传入之前中华文明已经延续千年。中医在维护人民健康,防止疾病,促进炎黄子孙繁衍昌盛中功不可没,归根到底就是中医的疗效性,中医理论体系的科学性。只有相信中医药学的理论体系是科学的,相信中医取得的临床疗效是真实客观的,才能发心为学悟道。我们要有理性的思想,不仅在

理论及学术研究中能够坚持理性,更要溯本求源,能够正确分析政治变革、经济发展、文化冲突等环境和背景对中医学的影响,对中医药充满信心。坚持学习、钻研中医的热情和积极性,转变学习观念,从“要我学中医,要我学中医”转变为“我要学中医,我要用中医”,形成“不用扬鞭自奋蹄”的学习态度。医为仁术,关乎生死,浅尝者难以望津,浮躁者不能涉猎。只有那种把学术作为生命意义来追求的学者,才能拥有独立的人格,才能为学术、为事业、为真理献身,进而创造奇迹,潜心治学,继承和发扬中医药学。

4.2 研读经典,勤于临证

纵观历代名医无不是熟谙经典,勤于临证,发遵古义,创立新说者。经典医籍所提供的医学原理至今仍是维护健康,防治疾病的准则。以金元大家刘完素为例,他在《素问病机气宜保命集》中提到,“法之与术,悉出《内经》之玄机”^[8]。于刻苦钻研运气学说之后,倡“六气皆从火化”,阐发火热病证脉治,创脏腑六气病机、玄府气液理论,其学术思想至今仍能指导温病、瘟疫的防治。刘完素是“读经典,做临床”的楷模。其他名医实例不计其数。

读经典亦是溯本求源,古为今用。厚积薄发、厚今薄古为治学常理。所谓勤求古训、融汇新知,即是运用科学的临床思维方法,将理论与实践紧密联系,以显著的疗效,诠释、求证前贤的理论^[9-10]。孙思邈“青衿之岁,高尚兹典;自首之年,未尝释卷”^[11]。张仲景“勤求古训,博采众方”的治学精神值得我们学习借鉴,推进中医学的发展。

4.3 虚心参师,勤思悟道

中医师承是中医传承的重要形式,师承名医是中医成才的捷径。中医学是一门实践性很强的学科,以经验医学著称,没有广泛的临床、没有名师指点是很难体会到中医理论的深奥精妙。师承名师,学习老一辈中医学家独特的经验和诊疗技巧,通过朝夕临诊,耳濡目染,口授心传,个别指导,“耳提面命”,“衣钵相传”,弟子才可以逐步领会和较快掌握。这样可以少走弯路,可以缩短成才的周期。元代朱丹溪壮岁时已饮誉江浙,为登门求教名医罗知悌,朱丹溪往返10多次,屡遭冷遇斥责,但“志益坚,日拱立于其门,太风雨不易”(宋濂《丹溪先生墓志铭》),数月之后,终于得谋面,从学多年尽得其传。清代名医叶天士少而医名卓著,仍四处求师,仅10年间,从过17位高师。

承庭训,明医德,尊师长,是名老中医传道、授

业、解惑的前提。首先,要学习名老中医医德与治学态度。张仲景在《伤寒论》序言中提出的医德观点为后世中医医德思想确立了典范。孙思邈《备急千金要方》中“大医习业”、“大医精诚”全面论述了中医的医德规范,标志着古代中医医德思想发展的最高峰。高尚的医德医风、严谨的治学态度和科学的治学方法往往是名老中医取得成就的必备条件。其次,学习名老中医临床诊疗经验。跟师要勤学好问。《礼记》曾说:“善问者,如攻坚木,先其易者。”在临证上继承人尚处于成长阶段,需经过老师指导和点拨,才能明白其临床诊疗的策略,懂得名老中医在辨证论治时的思维演绎过程和处理方法。真正理解了立法组方的思路及用药的心得,才能更好地总结学术思想。第三,要研究名老中医的学术思想。要充分了解名老中医的学术渊源和发展脉络及其相关文化的背景,总结其创新的学术观点、思想。因此,跟师诊疗中要将听到、看到、感悟到的内容,认真详细地记录下来,这是搜集资料的重要手段。认真做好病案记录是收集原始资料的最好途径,也利于从盘根错节的证情中探寻疾病的本质,确立运用中医药理论指导诊疗方案。

4.4 重视医案,博采众长

中医医案,又称诊籍、脉案、方案、病案,是中医医师记录临床实践所形成的文字资料。包括对患者的症状、病因、病机、脉象、舌象、诊断、治法、方药、用量等作简要的分析、记述。医案是历代医家临证宝贵经验的记录,是中医学术的重要内容之一,其特色在于把理论、学说、方药熔成一体,对临床具有重要的指导意义和实用价值。中医理论要继承、要发展,研究医案是重要途径之一。国学大师章太炎曾说:“中医之成绩,医案最著。欲求前人之经验心得,医案最有线索可寻。循此钻研,事半功倍。”

医案记载着医家的学术思想、诊治方法,它反映了各个医家的经验、用方用药等特色。医案在中医学术中具有“宣明往范,昭示来学”的价值。早在《周礼·天官·医师》就记载了凭医案考核医生的医事制度;在《左传》和《史记》等史书中也记有医案;西汉医学家淳于意以其“诊籍”奠基了医案之学;宋代许叔微的《伤寒九十论》是为最早的医案专著。明代孙一奎说:“医案者何?盖诊治有成效,剂有成法,固记之于册,俾人人可据而用之。”叶天士的《临证指南医案》一书,在整理过程中,既培养了华岫云等一批弟子,又培养了后来的吴鞠通、王孟英等温病学大家,

直至现代仍为中医必读之书。由于古今许多医案不仅记录了疾病发生到转归的全过程,而且记录了治疗的全过程,因而学习医案又有助于逐步完善对疾病发展规律及治疗原则的认识,有利于在审因、辨证、立法、遣方、用药等方面的“知常识变”,启迪辨证思路,指导临床实践。姜春华教授在《名老中医之路》^[12]中谈学习历代医案时说:“我学习每家医案能收到或多或少的养料,如王孟英的养阴疗法,薛立斋的平淡疗法,吴鞠通的用药剧重,在临床上各有用处。”学习医案,广涉众家名师,博采众家之长,无疑是中医成材之路。

中医学的传承从一定意义上直接决定着中医学的发展方向,决定着中医学的现代应用,也决定着其承载传统文化的生死存亡。我们必须把名老中医经验及学术思想的传承战略作为中医药现代化发展的首要战略选择,学习、运用这些东方的智慧,挖掘、弘扬中医药的学术精髓,才能使中医学及传统文化薪火相传、发扬光大。

参考文献

- [1]徐春波,王思成,贺兴东,等.名老中医传承研究模式与研究方法[J].世界中医药,2009,4(6):334-342.
- [2]余瀛鳌.杂谈“明医”[J].中国中医药现代远程教育,2010,8(10):208.
- [3]王永炎.继承创新,圆融和合——在北京中医药大学学报第五届编委会暨《北京中医药大学学报(临床版)》第四届编委会上的讲话[J].北京中医药大学学报,2012,35(1):5-8.
- [4]王永炎.融合、吸收、借鉴——“中药研究与复杂性科学”专栏刊首语[J].中国天然药物,2005,3(5):257.
- [5]季伟苹,黄素英,张挹芳.当代著名中医药专家成才规律浅析[J].上海中医药杂志,2008,42(10):1-5.
- [6]蔡景峰.中国医学通史[M].北京:人民卫生出版社,2000.
- [7]张伯礼.关于名老中医学术思想整理的几点意见[J].中国中西医结合杂志,2011,31(8):1013-1015.
- [8]刘完素.素问病机气宜保命集[M].北京:人民卫生出版社,2005:9.
- [9]王永炎.读经典做临床是培养优秀中医临床人才的重要途径[J].辽宁中医杂志,2005,32(5):385-386.
- [10]王永炎.为培养优秀中医临床人才开展读经典做临床的读书活动[J].中医杂志,2007,48(1):18-19.
- [11]孙思邈.千金方[M].长春:吉林人民出版社,1994:1.
- [12]周凤桐.名老中医之路[M].济南:山东科学技术出版社,2005:60.

(收稿日期:2012-11-21;修回日期:2012-12-13)

[编辑:黄健]