

DOI: 10. 13288/j. 11-2166/r. 2022. 09. 002

关于中医活态传承建设的思考

刘文平, 冯全生, 吴文军, 周仕轶, 胡一梅, 余曙光✉

成都中医药大学, 四川省成都市温江区柳台大道 1166 号, 611137

[摘要] 作为中华优秀传统文化的代表, 中医药具有民族性、历史性、现实性和活态性特征。中医药文化活态性的基本特征决定了中医药文化的传承不应是静止的、凝固的, 而是发展的、鲜活的。通过分析中医活态传承的内涵、意义和目标, 提出活态传承的根脉是中医药文化, 灵魂是名老中医学术思想和医德医风, 主体是名老中医临床经验和诊疗技术。认为应当从强化中医经典传承、加强中医药文化宣传, 改革名老中医临床跟诊模式, 并利用大数据、云计算等手段挖掘名老中医隐性知识等方面构建多维度、多途径的中医活态传承体系, 从而推动中医药的规模化、智能化和集约化发展。

[关键词] 中医药文化; 活态传承; 非物质文化遗产保护

活态传承是非物质文化遗产保护的一个重要理念。非物质文化遗产的最大特点是不脱离民族特殊的生产生活方式, 是民族个性、民族审美习惯的“活”的显现和“活”的文化^[1]。中医药作为中华优秀传统文化在当代社会中的延续性存在, 兼具民族性、历史性、现实性和活态性特征。中医药文化的现实性是指中医药文化在现实生活中被继承, 仍具有生命力, 是一种“活”文化。中医药文化的活态性特征体现在中医学的理论观念、辨证思维、独特技艺、方药加工、针灸、推拿手法以及中医药知识的传承中, 都是动态的过程, 必须通过人的活动才能实现。中医药文化活态性的基本特性, 决定了中医药文化的传承不应是静止的、凝固的传承, 而是发展的、鲜活的传承。推进中医药活态传承建设, 对于完善中医学术传承体系, 实现中医学术传承的现代发展, 具有重要的现实意义。

1 中医活态传承的意义

1.1 活态传承是中医的底色, 是健康中国建设的重要内容

中医药在数千年的民族繁衍中积累了对生命全过程、全周期的系统理论、技术、经验和药物, 成

为促进人类健康的伟大宝库。中医药文化包含天人合一和执中致和的思想观念、未病先防和辨证施治的理论特色、大医精诚和医者仁心的医德伦理、亲尝百草和舍己为人的人格精神、博采众长和兼容并蓄的治学风格等。中医药作为一种“活”的文化形态而存在, 对其加强保护与利用刻不容缓。

中医药作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源、优秀的文化资源和重要的生态资源^[2], 在健康中国建设、健康中国行动中发挥着独特优势和作用。以习近平同志为核心的党中央从实现中华民族伟大复兴的战略高度出发, 把传承发展中医药事业提升到助力健康中国建设、构建具有中国特色的医疗卫生治理体系、打造人类卫生健康共同体等战略高度^[3-4], 是我们活态传承中医药的根本遵循。

1.2 活态传承是中医发展的原动力, 是守正创新的重要途径

中医学经典集中反映了先人关于生命、健康、疾病及其防治的智慧和经验, 其为中华民族的繁衍生息作出了巨大贡献。从《黄帝内经》奠定中医理论体系到金元四大家的出现, 从明清时期温病学的产生到屠呦呦受《肘后备急方》启示发现青蒿素, 中医药发展史可谓是一部在遵循自身规律“守正”基础上的“创新”发展史。中医药的传承创新要体现中医特色、时代气息, 就是要把活态传承的时代

基金项目: 国家重点研发计划(2018YFC1704104); 全国中医药高等教育“十四五”规划课题(ZD-20-05)

✉ 通讯作者: 20052023@cdutcm.edu.cn

感注入“守正创新”的总原则。可以说,活态传承是中医药发展的原动力,也是中医药“守正创新”的重要途径。

2 活态传承的目标

通过活态传承,实现对名老中医的思想品德、价值观念、思维方式、文化精神等方面的全方位研究。通过活态传承,对名老中医长期以来积累的临证经验进行创造性的数据转化,深入挖掘其精髓,凝炼其学术特色,从而将名老中医经验固化为常规知识,并将这些知识纳入中医教材,广泛推广,帮助实现师承教育核心要素与院校教育系统培养的互融互进。

2.1 利用远程教学,规模化培养优秀中医人才

中医学的实践性、经验性特点要求学生须在老师的指导下进行长期而广泛的临床学习,进而才能体会到中医理论的深奥精妙。传统的跟师学习模式,由于客观条件的限制,老师能够带教的学生数量有限。采用虚拟现实、增强现实、混合现实等数字技术^[5],实现“身临其境”的远程跟诊,打破时间和空间的限制,让更多的学生参与老师的活态传承,学习老师独特的经验、诊疗技巧、思维方式和医德风范、人文精神,进而规模化培养“道术融合”的优秀中医人才。

2.2 智能化助推中医学学术传承现代发展

当前,大数据、人工智能等先进技术为中医药研究的突破提供了有力支撑,多学科、跨行业合作为中医学术标准化传承发展带来广阔空间。1) 名老中医学术思想源于临床,结合经典,且经过反复论证,具有高度的概括性、抽象性和原创性,属于隐性知识^[6],通过活态传承可实现隐性知识的显性化。2) 中医学属于自然科学范畴,但亦具有浓厚的社会科学特点。中医理论中唯象的、思辨的、人文的内容难以进行量化的继承发展。借鉴现代信息化技术手段,记录完整的名老中医诊疗过程,对名医的经验、知识、观念等进行信息转换,从诊疗思维、决策过程、影响因素等方面建立名医标准化与特色化诊疗思路。学生通过学习名医诊疗思路,能较快较好地掌握其诊疗思维、临证经验等,突破传统的“口传心授”,实现现代化的传承。3) 通过系统研究,建立高效、规范化的传承方法体系,提炼名老中医个性和共性学术思想,开发人工智能辅助传承系统,实现中医学学术传承现代模式的转变。

2.3 集约化实现中医临床技能推广应用

中医望闻问切、针灸、推拿按摩、刮痧、外治贴敷、导引气功等临床技能的传承依赖老师的示范教学。充分利用“互联网+”思维和大数据、人工智能、虚拟现实等技术手段,帮助实现示范操作的数字化、虚拟化、云端化,学生通过可穿戴的VR设备进行沉浸式学习,打破物理空间和时间的限制。改进传统教学方法,将虚拟现实与真实课堂相融合,构建混合现实智慧教学模式,实现虚实结合、实时交互,拓展课堂教学中学生可感知的信息维度,甚至学生可在虚拟的自然场景中进行学习、模拟训练^[7],帮助提升中医人才培养的效果,实现中医临床技能传承及推广应用的集约化发展。

3 中医活态传承建设的策略

3.1 活态传承的主体和内容

活态传承的核心是人,无论是名老中医本人还是其传承弟子,都是中医传承中不可或缺的重要环节。做好活态传承必须充分发挥好人的重要作用,有了人的传承才具有生命力,才能让中医传承真正“活”起来。

3.1.1 中医文化是中医活态传承的根脉 中医文化是中医学理论体系形成的社会文化背景以及其中所蕴含的人文价值和文化特征,中医文化与中华文明相伴而生,是中国传统文化的精髓。中医文化包涵物质文化与非物质文化两个方面,物质文化包含中医独特的诊疗器物、标识器物、承载文献、业医场所(从事医疗活动的场所)等;非物质文化包括中医生命与疾病认知方法、中医诊法、中医疗法、中医针灸、中药知识与技艺、中医方剂知识与技艺、中医养生方法、医药卫生民俗等^[8]。中医的活态传承应做到物质与非物质两个方面的传承创新,赋予中医文化活力与生命力。

3.1.2 名老中医学术思想、医德医风是中医活态传承的灵魂 名老中医渊博而有特色的学术思想、高尚的医德与严谨的治学精神是中医活态传承的重要组成部分。渊博的学术思想与对疾病的独特认识是名老中医在大量临床实践中提炼形成的,也是指导临床实践的理论根基。高尚的医德与严谨的治学思想是名老中医成长的必备条件,也是中医追求的最高境界,是活态传承的灵魂与核心。

3.1.3 名老中医临床经验、诊疗技术是中医活态传承的主体 名老中医丰富与独特的临床经验和诊疗技术是中医活态传承的主要内容,中医诊疗技术

包括诊疗思维模式与临床诊疗行为两个方面。诊疗思维模式是在观察诊治疾病中的思维过程,如诊断方法、鉴别诊断、辨证方法、辨证依据、立法处方、用药心得等;临床诊疗行为则包括具体处方用药、针灸按摩、医嘱禁忌等,二者均属于中医技术层面,皆应做到活态传承。

3.2 多维度、多途径构建中医活态传承体系

3.2.1 加强中医经典传承,强化中医思维,夯实活态传承基础 中医经典是中医理论的基石,是中医学的灵魂,是中医活态传承的基础。中医经典的传承有助于提升对中医核心理论的理解,形成正确的中医思维,拓展临床思路,提高临床思辨能力,可通过如下两种途径实现。

1) 举办中医经典研习班,筑牢理论功底。采用线上线下结合、分段式学习模式开设中医经典研习班,通过线上名师讲授、自我测试、线下答疑、临床见习等方式深入学习中医经典著作,夯实理论功底,不断提高运用中医学理、法、方、药防治疾病的能力,拓宽经典对临床实践的指导作用。开设中医经典系列讲座,如邀请中医名家开设“名师堂”系列讲座等^[9]。

2) 开展中医经典知识竞赛,营造经典氛围,推动经典学习与运用。开展中医经典知识竞赛,考察经典背诵、理解、临床应用等能力,以“励”促学,掀起中医经典学习热潮。将经典学习作为一种习惯,提升经典“悟用融通”能力,传播中医思想,传承中医经典文化。

3.2.2 加强中医文化宣传,实现中医文化的活态传承 中医学以中国传统哲学文化为基础,具有浓厚的人文底蕴。应深入挖掘历代名家学术思想与经验,结合当今时代背景,培养具有良好医德医风、深厚文化修养、崇高理想信念的优秀中医人才。

1) 从“道”“术”两个方面深入挖掘名家思想,总结其思想内涵,提炼名家思想特色。“道”即历代医家一贯坚守的人生信仰、执业信念,“术”即医家一生所执着追求的职业技能。对中国古代医家学术思想、传统医学伦理思想精华进行再提炼,探寻其人格养成和学术轨迹,传播以人为本,济世活人的“大医精诚”价值观。

2) 融入中华优秀传统文化,发扬中医文化。中医文化是中华优秀传统文化的代表。利用中医药文化进行爱国主义教育,增强中医学子的民族自豪感和中医文化自信;运用中医“仁术”思想,培养中医学子们的高尚职业道德;汲取中医药文化的和

谐思想,构建新型人际关系与和谐社会。

3) 结合时代背景,弘扬中医文化。在经历传染病流行的巨大考验中,中医人展现出了良好的职业精神和专业优势。中医药的参与使得我国新冠肺炎疫情得到了有效的控制,在这样的时代背景下,积极利用互联网、电视广播、图书等方式宣传中医药参与诊治的有效案例,激发中医学子的自我认同和文化自信。

3.2.3 改革、规范名老中医临床跟诊模式,实现名老中医临床经验的活态传承 名老中医学术思想和临床经验是中医药传承创新的动力和源泉,如何利用现代技术,实现名老中医学术经验传承的高效性、时代性和规范性,是中医药活态传承的技术攻关关键。

1) 建设名老中医工作室诊疗流程,实现诊疗模式的规范化。将名老中医诊疗过程划分为三个阶段进行规范化管理:诊疗前,合理配置跟诊人员和跟诊人数,保证日常诊疗工作与传承研究工作的有效结合及长期持续,制定特色诊疗专病病历模板和普通病历模板,就诊前学生提前采集病历,进行初诊;诊疗中,规范化地收集临证资料,如采用舌象仪收集舌象等,并收集名老中医辨证细节,包括名老中医针对患者的具体指导和诊疗过程中对学生的言传身教;诊疗后,整理医案,在医案上标注名老中医批改细节,记录其关于病证诊疗思路的语言信息等,以供以后学习和佐证。综上,形成一套名老中医工作室的流程体系,有助于名老中医诊疗经验的总结和推广。

2) 采用虚拟现实、高带宽网络等技术,实现中医跟诊的高效性。传统的跟师抄方模式,由于客观条件的限制,能够带教的学生数量有限。采用虚拟现实、高带宽网络等信息技术,可以让更多的学生参与老师的临床现场教学。将前沿的信息技术融入临床现场教学中,为中医活态传承提供技术支持。同时,学生在学习过程中遇到不理解、不明白的问题,还可以通过后台留言实时反馈,老师现场答疑解决。

3) 开展临床现场教学,实现中医临床口传心授的现代化演绎。中医诊疗思维过程具有复杂性。诊疗思维的主体是开具处方的老师,诊疗过程中如果老师没有进行全面讲解,会给学生学习老师的思维过程带来困难。另外,由于学生和老师在知识积累、临床经验、感悟能力等方面的差异,导致学生无法清晰、完整地还原老师的思维过程。通过临床

现场教学,老师一边诊疗一边讲解,在为患者精心诊病过程中真实直观地展现中医临证运用理、法、方、药的全过程,实现中医临床口传心授的现代化演绎。

4) 组织师生角色互换教学,实现临床思维的进阶。学生针对真实案例提出完整的包括理、法、方、药的诊疗方案,并详细分析诊疗方案要点及中医经典知识点,强化学生接诊能力、医患沟通能力、临床思维和临床综合能力的训练,老师进行总结点评。逐步实现由初级模仿到高级融会、灵活运用的思维进阶。

3.2.4 结合大数据、云计算实现名老中医学术经验传承信息化 随着信息产业的不断发展,大数据、云计算等技术为名老中医经验活态传承提供了新的方法。充分结合现代信息技术,推动名老中医经验传承从数据到知识,从知识到智慧的跨越发展。

1) 规范中医药名词术语,为名老中医经验传承研究奠定基础。伴随中医药理论体系的成熟,也随之产生了中医药术语体系,包括人体生理、病因病机、治则治法、方药等中医知识的表达体系。在漫长的历史发展过程中,随着中医药学科的进步,学术交流的增加,涌现出更多的概念和术语,但一词多义、一义多词、词义演变等现象,成为了中医现代化研究进程中的阻碍,也影响了名老中医经验的传承研究。通过医案数据库分解独立症状、证型、病因病机等单元的中医药术语同义词库,按照术语规范标准,将一词多义、一义多词、词义演变等进行系统性编码处理,参考相应标准构建规范的中医药名词术语语料库,为名老中医经验传承研究奠定基础。

2) 构建临床科研信息共享系统,充分挖掘名老中医诊疗规律。目前大部分名老中医学术思想和经验传承仅停留在医案整理、学术思想探讨、方药和诊疗技术的总结,其成果未进行规范化评价,在一定程度上制约了中医药的继承与创新、科研成果的转化与推广。将大数据的理念、技术与传统的中医药临床科研结合,通过构建临床科研信息共享系统,将临床医院信息系统(HIS)、生化检验系统(RIS)、影像系统(PACS)等系统的数据整合,围绕名老中医的关键诊疗技术问题,形成研究方案,有针对性地抽取数据,并将其规范、整理、清理、装载、转换等,通过中医临床数据预处理系统(ETL),形成数据仓库,通过复杂网络、关联规则、聚类分析、WEKA、OracleData Miner等多种智

能分析挖掘和方法,实现隐性知识的发现,揭示诊疗规律,评价临床疗效等^[10]。

3) 搭建名老中医智能传承云平台,助力临床诊疗方案的优化和新药的研发。建设名老中医智能传承云平台,推动数据和知识的流动,实现临床医案、知识库、诊疗规律的持续更新、共建共享,从而更好地实现名老中医隐性知识的活态传承^[11]。使用云计算,将不同名老中医的病历资料、化验检查、影像学检查等诊疗信息形成结构化形式,进一步转化成数据并进行存储、更新,建立完整的数字化电子健康档案(EHR)系统,构建名老中医临床大数据云平台。应用智能化的中医临床大数据挖掘平台^[12],分析不同名老中医对同种疾病辨证用药的共性规律和个性差异,通过对名老中医疾病诊疗方法的比较研究,形成疾病诊疗的优化方案,助力新药研发。

4 结语

中医药精华沉淀在汗牛充栋的中医古籍中,散落在疗效显著的民间奇方中,流传在中医大家的临床实践中,这是中医学深厚的根基,也是中医药事业发展的命脉。当前中医药事业的传承面临着中医古籍知识难于挖掘、民间奇方效方难于保护、名老中医诊疗经验与思维方式难于复制、名老中医学术思想难于推广应用等问题。通过构建多维度、多途径的中医活态传承体系,以现代科技手段对中医进行保护和利用,有助于实现中医的规模化、智能化和集约化发展,从而在健康中国建设中发挥更大的作用。

参考文献

- [1]武俊平,伊丽.把握活态特点 重在继承发展:非物质文化遗产保护的三种形式[J].实践(思想理论版),2009,56(3):52-53.
- [2]刘延东.加快发展中医药事业[N].人民日报,2014-10-31(004).
- [3]新华社.中共中央 国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》[EB/OL].(2016-10-25)[2022-3-21].http://www.gov.cn/xinwen/2016-10/25/content_5124174.htm.
- [4]新华社.中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见[EB/OL].(2019-10-26)[2022-1-28].http://www.gov.cn/zhengce/2019-10/26/content_5445336.htm.
- [5]钟正,王俊,吴砥,等.教育元宇宙的应用潜力与典型场景探析[J].开放教育研究,2022,28(1):17-23.
- [6]陈瑶,蓝旭,赵俊男,等.人工智能在名老中医学术传承中的应用探讨[J].世界科学技术-中医药现代化,

- 2021, 23(1):165-169.
- [7]袁凡,陈卫东,徐铷忆,等. 场景赋能:场景化设计及其教育应用展望:兼论元宇宙时代全场景学习的实现机制[J]. 现代远程教育杂志, 2022, 40(1):15-25.
- [8]孔令万,撒小虎,张宗明. 从非物质文化遗产角度审视中医药发展[J]. 医学与哲学(人文社会医学版), 2006, 27(7):68.
- [9]冯全生. 探索院校教育与师承教育融合发展新途径[N]. 中国中医药报, 2021-10-29(003).
- [10]符宇,范冠杰,黄皓月,等. 基于大数据名老中医学术经验传承研究方法的思考[J]. 中华中医药杂志, 2017, 32(4):1644-1646.
- [11]周常恩,赵文,许鸿本,等. 基于状态辨识原理的名老中医经验智能传承共性技术研究[J]. 天津中医药, 2020, 37(12):1321-1326.
- [12]周常恩,周惠敏,赵文,等. 大数据背景下的名老中医诊疗经验智能化传承研究[J]. 福建中医药, 2021, 52(7):1-3, 9.

Reflections on the Living Heritage of Traditional Chinese Medicine

LIU Wenping, FENG Quansheng, WU Wenjun, ZHOU Shiyi, HU Yimei, YU Shuguang

Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Chengdu, 611137

ABSTRACT As a representative feature of Chinese traditional culture, traditional Chinese medicine (TCM) is characterized by the nationality, historicity, reality and vitality. The basic characteristics of the vitality of TCM culture determine that the inheritance of TCM culture should not be static and solidified, but developed and fresh. By analyzing the connotation, meaning and goal of living heritage of TCM, it is proposed that TCM culture is its root, while the academic thought and medical ethics of famous old TCM doctors are the soul, and the clinical experience as well as diagnosis and treatment technology of famous old TCM doctors are the main parts. It is suggested to build a multi-dimensional and multi-channel living heritage system of TCM by strengthening the inheritance of TCM classics, strengthening the publicity of TCM culture, reforming the clinical learning model with famous old TCM doctors, and using big data and cloud computing techniques to mine the tacit knowledge of famous old TCM doctors, thereby promoting the large-scale, intelligent and intensive development of TCM.

Keywords traditional Chinese medicine culture; living heritage; intangible cultural heritage protection

(收稿日期: 2021-11-26; 修回日期: 2022-01-28)

[编辑: 侯建春]

广告

《中医杂志》官网升级, 新功能上线

为帮助广大读者、作者、专家朋友更好地实现个性化的论文阅读及检索等需求,《中医杂志》官网(<http://www.jtcm.net.cn>)已进行了升级,新功能等您来体验。

1. 开展个性化服务。免费注册后即可享受论文收藏与订阅、定制专辑等个性化服务,还可根据您的需求建立属于自己的专辑,如将自己在《中医杂志》上发表的论文都收纳到专辑中,或按照相应主题检索自己感兴趣的论文生成专辑,方便以后查看。

2. 丰富作者园地内容。为了更好地帮助作者在投稿前按照编辑部要求有针对性地规范与完善论文,我们在作者园地的菜单下更新了投稿指南和论文要求,较为详细地介绍了投稿的步骤、注意事项,编辑部审稿流程,论文撰写要求等。

3. 设置编辑荐读与专题。“编辑荐读”板块会不定期更新热点论文的相关内容。“专题”是将发表在《中医杂志》中的特定主题论文进行了汇编,方便您直接获取感兴趣主题的相应论文,还可以点击分享。目前设置了“新型冠状病毒肺炎”“名医经验”“脾胃病”几个专题,后续还会继续丰富。

4. 实现邮件订阅和批量引用。在网站界面的右下角有邮件订阅和批量引用的角标。目前已经开通免费邮件订阅服务,将您需要的论文信息发送至您的邮箱。批量引用,是指可以同时导出多篇参考文献,引用参考文献就更方便了。



请扫描二维码,
阅读具体功能说明